

## Regole da seguire in caso di emergenza

Si fa presente che chiunque frequenti a qualunque titolo l'edificio è tenuto a conoscere e mettere in atto le regole di comportamento in caso di emergenza;  
tenendo conto della presenza degli studenti e della loro numerosità va ricordato quanto segue:

### COMPITI DEI DOCENTI

Le norme di comportamento di seguito elencate costituiscono un insieme di regole generali a cui attenersi nella maggior parte delle emergenze che possono occorrere durante lo svolgimento delle lezioni e delle esercitazioni didattiche.

All'inizio di ogni corso il docente è tenuto a rendere note agli studenti le procedure da adottare in caso di emergenza, e in particolare:

- si assicura che gli studenti abbiano preso visione delle planimetrie delle vie d'esodo presenti in tutte le aule;

- individua assieme agli studenti le uscite di emergenza, nonché i presidi antincendio (estintori, pulsante di emergenza);
- incarica, in caso di presenza di studenti disabili, una o più persone responsabili dell'assistenza durante tutte le fasi di emergenza.

### PROCEDURA DI EVACUAZIONE PER LE AULE

Al manifestarsi di una situazione di **emergenza**, il Docente (personalmente o tramite Referente di zona) si fa carico di gestire l'emergenza limitatamente al locale di competenza (aula, laboratorio o locale annesso, ufficio o studio). Qualora il Docente, al manifestarsi di una situazione di emergenza, non sia presente nel locale di competenza - raggiunge il locale di propria competenza, per inserirsi utilmente nell'attuazione della procedura di emergenza, se la distanza da coprire è, a suo giudizio, tale da consentire di raggiungerlo in condizioni di sicurezza e senza contrastare il flusso delle persone in esodo.

Al manifestarsi di una situazione di emergenza all'interno dell'aula, il Docente presente nel locale assume temporaneamente la gestione dell'emergenza:

- si attiva (personalmente o tramite Referente di zona o altri) perché venga tempestivamente richiesta, al Centro operativo per le emergenze, la diffusione della comunicazione di emergenza,
- dà immediatamente istruzione affinché venga abbandonato il locale;
- coordina le operazioni per un esodo ordinato, ricordando l'obbligo di seguire il percorso delle vie d'uscita di emergenza per recarsi all'esterno dell'edificio nel punto di raccolta o il più lontano possibile dall'edificio;
- l'esodo deve essere effettuato con calma, senza correre, ma a passo spedito, evitando di usare l'ascensore e senza mai tornare indietro;
- si assicura che vengano aiutati gli eventuali infortunati, disabili, o persone che hanno difficoltà ad abbandonare il locale;
- si accerta che tutti abbiano abbandonato il locale;
- si assicura che le persone raggiungano le zone di raccolta, opportunamente segnalate da cartelli con la dicitura "Punto di ritrovo", allontanandosi il più rapidamente possibile dall'edificio, per evitare danni a seguito di eventuale caduta di frammenti di vetro o elementi strutturali;
- seguendo le vie d'uscita di emergenza, si reca nel punto di raccolta
- deve comunicare ai responsabili dell'emergenza l'eventuale assenza di studenti

L'emergenza ha termine quando viene dato il segnale di cessato allarme; solo da questo momento è consentito il rientro.

### PROCEDURA DI EVACUAZIONE PER I LABORATORI DIDATTICI

Il personale presente :

- dispone che vengano interrotte le attività in corso e che vengano messe in condizioni di sicurezza le relative apparecchiature;
- dispone che vengano intercettate, se necessario, le utilities (metano, acqua, energia elettrica, ecc.), intervenendo sui dispositivi appositi (valvole, interruttori);
- qualora l'intercettazione interessasse altri utenti dell'edificio ne avverte gli interessati;
- impedisce il ripristino delle utilities fintanto che la ripresa delle attività non è autorizzata dal Coordinatore;

- coordina le operazioni per un esodo ordinato, ricordando l'obbligo di seguire il percorso delle vie d'uscita di emergenza per recarsi all'esterno dell'edificio, nel punto di raccolta o il più lontano possibile dall'edificio. L'esodo deve essere effettuato con calma, senza correre, ma a passo spedito, evitando di usare l'ascensore, e senza mai tornare indietro;

- si assicura che vengano aiutati gli eventuali infortunati, disabili, o persone che hanno difficoltà ad allontanarsi dalla zona di pericolo ed abbandonare il locale;

si assicura che le persone raggiungano le zone di raccolta, opportunamente segnalate da cartelli con la dicitura "Punto di ritrovo", allontanandosi il più rapidamente possibile dall'edificio, per evitare danni a seguito di eventuale caduta di frammenti di vetro o elementi strutturali;

- si accerta che tutte le persone abbiano abbandonato il locale;

- seguendo le vie d'uscita di emergenza, si reca nel punto di raccolta deve comunicare ai responsabili dell'emergenza l'eventuale assenza di studenti.

E' fatto assoluto divieto di utilizzo degli ascensori.

L'emergenza ha termine quando viene dato il segnale di cessato allarme; solo da questo momento è consentito il rientro.

## **COMPITI DEGLI STUDENTI**

Per studenti si intendono le seguenti tipologie:

1. studenti di tutti i corsi di laurea che seguono le lezioni o i laboratori didattici;
2. studenti che utilizzano le aule studio della struttura o che sono presenti per vari motivi nelle zone comuni della struttura (atri, corridoi, bagni, ecc...).

Lo studente deve:

- attenersi alle istruzioni impartite dagli altoparlanti, dal docente e dai preposti, anche nel caso vi siano imprevisti che modifichino le procedure del piano di emergenza, e abbandonare immediatamente il locale e la struttura seguendo il percorso delle vie di uscita d'emergenza;

- aiutare gli eventuali infortunati o persone in difficoltà ad abbandonare il locale

- effettuare con calma l'esodo, senza correre, ma a passo spedito, evitando di usare l'ascensore, e senza mai tornare indietro;

- raggiungere le zone di raccolta, opportunamente segnalate da cartelli con la dicitura "Punto di ritrovo", allontanandosi il più rapidamente possibile dall'edificio, per evitare danni a seguito di eventuale caduta di frammenti di vetro o elementi strutturali;

-comunicare ai responsabili l'eventuale assenza di colleghi.

E' fatto assoluto divieto di utilizzo degli ascensori

L'emergenza ha termine quando viene dato il segnale di cessato allarme; solo da questo momento è consentito il rientro.

## **TUTTO IL PERSONALE**

Al manifestarsi di una situazione di emergenza all'interno di un edificio, tutto il personale

- si attiva (personalmente o tramite Referente di zona o altri) perché venga tempestivamente richiesta, al Centro operativo per le emergenze, la diffusione della comunicazione di emergenza;

Alla segnalazione della situazione di emergenza, tutto il personale:

- provvede affinché gli eventuali infortunati o persone in difficoltà siano aiutati ad allontanarsi dalla zona di pericolo;

- si accerta che tutte le persone abbiano abbandonato il locale dove si trova e effettua un rapido sopralluogo in tutti i locali agibili vicini, compreso i servizi igienici, i locali di deposito ecc.;

- si preoccupa, inoltre, della incolumità di eventuali ospiti o operatori di Ditte manutentrici esterne, dando loro le informazioni necessarie per uscire dall'edificio in modo sicuro;

- si accerta che persone portatrici di handicap, eventualmente presenti, o persone che potrebbero avere particolari difficoltà (neoassunti, donne gravide, etc.) siano debitamente assistiti da colleghi o da persone presenti al momento, per essere accompagnati in sicurezza fuori dall'edificio;

- si attiva, secondo le competenze acquisite mediante Formazione, per circoscrivere l'emergenza;

- abbandona ordinatamente il locale seguendo il percorso delle vie di uscita d'emergenza per recarsi in zona sicura.

Tutto il personale è tenuto ad agire sempre **tempestivamente** e tenendo presente che ognuno deve cercare di proteggere se stesso ma anche gli altri, adottando i giusti comportamenti secondo le proprie responsabilità, pertanto sollecitiamo a partecipare attivamente anche alle prove di evacuazione senza minimizzare e sottostimare le misure di cui tutti dovrebbero essere a conoscenza, soprattutto in presenza di studenti.