

## Idoneità Lingua spagnola

Prof. Leopoldina LANDEROS DE CASOLARI  
(leopoldina.landeros@unimore.it)

Semestre: secondo

Crediti: 2 (corrispondenti a 50 ore)

Esercitatore: Chiara Randighieri

Moduli: 1

- Modulo 1: Introduzione alla lingua spagnola: struttura, diffusione e comunicazione.

### Breve descrizione del Corso e degli obiettivi formativi

Il corso di Lingua spagnola si struttura in un modulo didattico. Il modulo rappresenta un'introduzione agli aspetti formali e funzionali della lingua spagnola, con particolare attenzione all'aspetto fonetico, morfosintattico e lessicale, sulla base di una metodologia di contrasto tra italiano e spagnolo. Inoltre, esso offre una visione generale della situazione dello spagnolo nel mondo ispanico e presenta aspetti amministrativi, economici e della comunicazione attraverso l'analisi di testi specifici autentici.

Gli obiettivi sono offrire gli elementi di base per lo sviluppo delle competenze linguistiche, dare una visione generale della situazione linguistica e culturale del mondo ispanico e facilitare la comprensione e l'elaborazione anche di testi di carattere specialistico, tipici dell'indirizzo del corso di laurea.

Il modulo è strutturato in otto Unità Didattiche: sei verteranno in maniera schematica e contrastiva sulle strutture grammaticali, una tratterà la varietà della lingua spagnola nel mondo e un'altra sulle caratteristiche linguistiche del linguaggio amministrativo e la tipologia dei testi. Alla fine di ogni Unità didattica si offrono esercizi di consolidamento. In ogni aula virtuale si presentano dei flash sugli errori più frequenti. Inoltre, si suggeriscono alcuni siti per approfondire e praticare il tema. È previsto un test d'autovalutazione per ogni Unità, che permetterà agli studenti di monitorare i progressi compiuti e di colmare eventuali lacune o chiarire possibili dubbi.

Al termine del corso lo studente dovrebbe essere in grado di comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. E descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. (Cfr. Quadro comune europeo di riferimento, livello A2).



Sei collegato come [Amministratore di Sistema](#). ([Esci](#))

Idoneità Lingua Spagnola

Theme by Themza

Powered by CEA - Centro E-learning di Ateneo