

## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	PUBBLICITA', COMUNICAZIONE DIGITALE E CREATIVITA' D'IMPRESA
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codicione	0360107306000002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-59
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	20	20	22	23

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>83</b>	-	99,7	82,4
		2015	<b>75</b>	-	79,0	74,5
		2016	<b>59</b>	-	77,3	84,8
Immatricolati puri ** (L;						

iC00b	LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>70</b>	-	90,7	72,6
		2015	<b>61</b>	-	71,3	68,1
		2016	<b>53</b>	-	70,0	78,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>193</b>	-	225,0	169,2
		2015	<b>192</b>	-	211,0	169,9
		2016	<b>154</b>	-	184,0	160,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>144</b>	-	185,7	136,6
		2015	<b>151</b>	-	172,7	146,8
		2016	<b>121</b>	-	148,3	128,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>128</b>	-	165,7	124,5
		2015	<b>137</b>	-	161,7	136,6
		2016	<b>111</b>	-	141,3	122,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	77	144	<b>53,5%</b>	-	-	-	111,7	185,7	60,1%	82,2	136,6	60,2%
		2015	75	151	<b>49,7%</b>	-	-	-	127,3	172,7	73,7%	91,9	146,8	62,6%
		2016	50	121	<b>41,3%</b>	-	-	-	95,3	148,3	64,3%	81,9	128,0	64,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	31	55	<b>56,4%</b>	-	-	-	45,3	61,7	73,5%	37,2	56,6	65,8%
		2015	23	48	<b>47,9%</b>	-	-	-	51,0	70,0	72,9%	34,3	52,1	65,8%
		2016	51	73	<b>69,9%</b>	-	-	-	64,3	86,0	74,8%	43,8	64,6	67,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	58	83	<b>69,9%</b>	-	-	-	53,7	99,7	53,8%	41,8	82,4	50,8%
		2015	64	75	<b>85,3%</b>	-	-	-	52,3	79,0	66,2%	38,3	74,5	51,3%
		2016	42	59	<b>71,2%</b>	-	-	-	43,7	77,3	56,5%	42,3	84,8	49,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	149	15	<b>9,9</b>	-	-	-	187,3	13,0	14,4	124,2	10,7	11,6
		2015	151	14	<b>10,8</b>	-	-	-	172,7	13,0	13,3	127,8	11,0	11,6
		2016	121	13	<b>9,3</b>	-	-	-	148,3	11,3	13,1	134,1	11,0	12,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	35,0	45,0	77,8%	31,6	38,9	81,1%
		2016	35	41	<b>85,4%</b>	-	-	-	54,0	66,5	81,2%	33,9	41,4	81,8%
		2017	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	55,5	62,0	89,5%	28,9	35,3	82,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	34,0	45,0	75,6%	32,6	41,2	79,3%
		2016	35	41	<b>85,4%</b>	-	-	-	53,5	66,5	80,5%	35,2	43,6	80,7%
		2017	34	39	<b>87,2%</b>	-	-	-	54,5	62,0	87,9%	29,9	37,1	80,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	34,0	44,7	76,1%	32,6	40,8	80,0%
		2016	35	39	<b>89,7%</b>	-	-	-	53,5	65,0	82,3%	35,2	42,8	82,2%
		2017	34	38	<b>89,5%</b>	-	-	-	54,5	61,5	88,6%	29,9	36,5	82,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,3	93,8%	4,4	4,9	88,9%
		2015	6	6	<b>91,7%</b>	-	-	-	5,8	6,3	92,1%	5,2	6,1	86,1%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	5,7	6,7	85,0%	5,6	6,6	85,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	178,58	147,00	<b>1,2</b>	-	-	-	155,3	138,3	1,1	110,5	110,0	1,0
		2015	166,63	141,00	<b>1,2</b>	-	-	-	174,9	156,3	1,1	114,2	113,0	1,0
		2016	155,76	132,00	<b>1,2</b>	-	-	-	167,3	150,7	1,1	124,9	124,3	1,0
		2017	139,01	120,00	<b>1,2</b>	-	-	-	172,9	152,0	1,1	125,5	124,0	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	96	5.732	<b>16,7%</b>	-	-	-	206,3	7.289,7	28,3%	71,2	5.571,7	12,8%
		2015	48	5.643	<b>8,5%</b>	-	-	-	231,7	8.327,7	27,8%	136,6	6.236,3	21,9%
		2016	99	4.368	<b>22,7%</b>	-	-	-	262,0	6.198,0	42,3%	146,3	5.533,3	26,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	3,0	45,3	66,2%	1,7	39,2	44,4%
		2015	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,7	51,0	111,1%	1,9	37,9	51,4%
		2016	1	51	<b>19,6%</b>	-	-	-	5,7	64,3	88,1%	3,2	48,9	66,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	83	<b>24,1%</b>	-	-	-	4,7	99,7	46,8%	3,0	82,4	36,4%
		2015	1	75	<b>13,3%</b>	-	-	-	4,3	79,0	54,9%	2,6	74,5	35,3%
		2016	1	59	<b>16,9%</b>	-	-	-	1,3	77,3	17,2%	2,8	84,8	33,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,3	60,0	<b>67,1%</b>	-	-	-	42,3	60,0	70,5%	44,2	60,0	73,7%
		2015	33,1	60,0	<b>55,2%</b>	-	-	-	48,5	60,0	80,8%	44,0	60,0	73,3%
		2016	31,8	60,0	<b>53,0%</b>	-	-	-	43,7	60,0	72,8%	46,7	60,0	77,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	67	70	<b>95,7%</b>	-	-	-	86,7	90,7	95,6%	69,1	72,6	95,2%
		2015	54	61	<b>88,5%</b>	-	-	-	67,3	71,3	94,4%	63,6	68,1	93,5%
		2016	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	66,0	70,0	94,3%	72,8	78,0	93,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	64	70	<b>91,4%</b>	-	-	-	83,0	90,7	91,5%	64,4	72,6	88,7%
		2015	46	61	<b>75,4%</b>	-	-	-	64,3	71,3	90,2%	58,2	68,1	85,5%
		2016	40	53	<b>75,5%</b>	-	-	-	61,0	70,0	87,1%	67,6	78,0	86,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	64	70	<b>91,4%</b>	-	-	-	83,0	90,7	91,5%	64,4	72,6	88,8%
		2015	46	61	<b>75,4%</b>	-	-	-	64,3	71,3	90,2%	58,3	68,1	85,7%
		2016	40	53	<b>75,5%</b>	-	-	-	61,3	70,0	87,6%	68,0	78,0	87,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	34	70	<b>48,6%</b>	-	-	-	59,3	90,7	65,4%	47,3	72,6	65,2%
		2015	22	61	<b>36,1%</b>	-	-	-	50,0	71,3	70,1%	42,3	68,1	62,2%
		2016	15	53	<b>28,3%</b>	-	-	-	44,0	70,0	62,9%	51,0	78,0	65,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2014	35	70	<b>50,0%</b>	-	-	-	59,7	90,7	65,8%	47,6	72,6	65,5%
		2015	23	61	<b>37,7%</b>	-	-	-	50,7	71,3	71,0%	42,7	68,1	62,8%

	almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	15	53	<b>28,3%</b>	-	-	-	44,0	70,0	62,9%	51,0	78,0	65,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	38	59	<b>64,4%</b>	-	-	-	53,0	69,3	76,4%	51,0	67,5	75,5%
		2015	44	56	<b>78,6%</b>	-	-	-	63,0	76,3	82,5%	50,7	65,3	77,7%
		2016	52	70	<b>74,3%</b>	-	-	-	72,3	90,7	79,8%	56,7	72,6	78,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	27	45	<b>60,0%</b>	-	-	-	46,7	64,7	72,2%	36,1	51,1	70,7%
		2016	49	68	<b>72,1%</b>	-	-	-	50,7	80,7	62,8%	45,5	63,8	71,3%
		2017	25	43	<b>58,1%</b>	-	-	-	67,0	112,5	59,6%	39,1	55,7	70,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	819	987	<b>83,0%</b>	-	-	-	563,0	749,0	75,2%	507,1	758,7	66,8%
		2015	777	987	<b>78,7%</b>	-	-	-	589,0	835,7	70,5%	569,4	796,3	71,5%
		2016	720	960	<b>75,0%</b>	-	-	-	550,0	820,0	67,1%	552,1	819,4	67,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	68	70	<b>97,1%</b>	-	-	-	87,3	90,7	96,3%	69,6	72,6	95,9%
		2015	55	61	<b>90,2%</b>	-	-	-	67,7	71,3	94,9%	64,1	68,1	94,1%
		2016	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	66,0	70,0	94,3%	73,4	78,0	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	28	56	<b>50,0%</b>	-	-	-	48,7	76,3	63,8%	38,4	65,3	58,9%
		2015	45	70	<b>64,3%</b>	-	-	-	61,3	90,7	67,6%	44,2	72,6	60,9%
		2016	31	61	<b>50,8%</b>	-	-	-	50,3	71,3	70,6%	41,1	68,1	60,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	70	<b>1,4%</b>	-	-	-	0,7	90,7	0,7%	0,3	72,6	0,4%
		2015	0	61	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	71,3	0,0%	0,2	68,1	0,2%
		2016	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	70,0	0,0%	0,3	78,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	10	59	<b>16,9%</b>	-	-	-	6,7	69,3	9,6%	6,5	67,5	9,7%
		2015	6	56	<b>10,7%</b>	-	-	-	7,0	76,3	9,2%	5,8	65,3	8,9%
		2016	5	70	<b>7,1%</b>	-	-	-	7,3	90,7	8,1%	5,7	72,6	7,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	37	45	<b>82,2%</b>	-	-	-	57,7	64,7	89,2%	45,1	51,1	88,1%
		2016	61	68	<b>89,7%</b>	-	-	-	66,7	80,7	82,6%	57,0	63,8	89,4%
		2017	36	43	<b>83,7%</b>	-	-	-	86,5	112,5	76,9%	45,9	53,4	86,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	27	51	<b>52,9%</b>	-	-	-	44,0	79,0	55,7%	22,9	39,0	58,7%
		2016	21	41	<b>51,2%</b>	-	-	-	47,5	87,0	54,6%	23,0	40,2	57,1%
		2017	49	67	<b>73,1%</b>	-	-	-	63,5	102,5	62,0%	25,7	42,8	60,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	51	<b>51,0%</b>	-	-	-	41,0	79,0	51,9%	23,8	43,1	55,2%
		2016	19	41	<b>46,3%</b>	-	-	-	45,5	87,0	52,3%	22,9	42,3	54,2%
		2017	47	67	<b>70,1%</b>	-	-	-	60,5	102,5	59,0%	25,6	44,8	57,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	26	50	<b>52,0%</b>	-	-	-	41,0	75,5	54,3%	23,8	40,7	58,4%
		2016	19	37	<b>51,4%</b>	-	-	-	45,5	82,0	55,5%	22,9	40,1	57,3%
		2017	47	64	<b>73,4%</b>	-	-	-	60,5	95,0	63,7%	25,6	42,2	60,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	201	8,2	<b>24,4</b>	-	-	-	227,7	6,2	36,5	160,3	6,3	25,3
		2015	194	8,2	<b>23,6</b>	-	-	-	211,7	7,0	30,4	162,2	6,6	24,4
		2016	155	8,0	<b>19,4</b>	-	-	-	184,3	6,8	27,0	169,5	6,8	24,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	85	4,4	<b>19,4</b>	-	-	-	101,7	3,7	27,6	69,6	3,8	18,4
		2015	78	4,4	<b>17,8</b>	-	-	-	80,0	4,2	18,9	65,9	3,9	17,0
		2016	61	4,0	<b>15,3</b>	-	-	-	77,7	3,9	20,0	75,5	3,9	19,4

### Breve commento

A partire dal 2014 il corso di laurea magistrale Pubblicità, Comunicazione Digitale e Creatività d'Impresa mostra una flessione del numero di immatricolati, che raggiunge un minimo nel 2016 scendendo a 59 immatricolati; la tendenza si inverte nel 2017/18, quando si registrano 90 nuovi iscritti (l'ultimo dato, ricavato dal sito statistiche.unimore.it, non è presente in allegato).

La quota degli immatricolati provenienti da lauree triennali di altri Atenei, pur in diminuzione rispetto all'anno precedente, si mantiene nettamente superiore alle lauree di classe LM-59 sia a livello regionale che nazionale, mentre rimane esigua la quota di studenti stranieri.

Diminuiscono ulteriormente gli abbandoni, portando il dato (7,1%) lievemente al di sotto delle medie nazionale e regionale.

Il percorso degli studi si conferma però poco fluido: diminuisce, anche se di poco, la quota di studenti che si laureano entro un anno dalla durata nominale del corso di studi, mentre diminuisce in modo più sensibile la quota di coloro che si laureano entro la durata normale del corso. Decisamente problematici rispetto alla media della classe di laurea sono anche la percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire, e la quota di studenti che si iscrivono al II anno avendo conseguito almeno 40 CFU.

Molto basse rispetto agli altri corsi della medesima classe di laurea sono anche la quota di CFU conseguiti all'estero e la percentuale di studenti che acquisiscono almeno 12 CFU all'estero.

Nel complesso, le percentuali di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è in linea con la media della classe relativamente all'area geografica, ma è inferiore alla media a livello nazionale, e mostra una netta diminuzione rispetto al valore registrato l'anno precedente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)