



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	MARKETING E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA(<i>IdSua:1525531</i>)
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Nome inglese	MARKETING AND BUSINESS ORGANIZATION
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree/marketing-e-organizzazione-dimpresa.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	doppia (questa opzione va selezionata solo se il corso replicato con didattica frontale e in teledidattica)

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI TOMA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse
Struttura didattica di riferimento	Comunicazione ed economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DI TOMA	Paolo	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	FERRARI	Mascia	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	GABRIELLI	Veronica	SECS-P/08	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	GALLI	Giovanna	SECS-P/08	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	GRAZIANI	Anna Rita	M-PSI/05	RU	1	Affine
6.	IOCCA	Maria Grazia	IUS/05	RU	1	Caratterizzante
7.	LAZZINI	Arianna	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	MARIANI	Michele	M-PSI/01	RU	1	Affine

9.	MONTANARI	Fabrizio	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante
10.	RAVAZZONI	Roberto	SECS-P/08	PO	1	Base/Caratterizzante
11.	SCAPOLAN	Annachiara	SECS-P/10	RU	1	Caratterizzante
12.	TEDESCHI	Marcello	SECS-P/08	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

MONACO GIOVANNI 181423@studenti.unimore.it
MORESCHI MASSIMO
mailto:85396@studenti.unimore.it
OBICI GIORGIA 187842@studenti.unimore.it
SASSI ERIK mailto:65466@studenti.unimore.it
SAVOIA TIZIANO mailto:193930@studenti.unimore.it
VARRA' FRANCESCO
mailto:45900@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

ILEANA COMAN
PAOLO DI TOMA
VERONICA GABRIELLI
GIOVANNA GALLI
FABRIZIO MONTANARI
MATTEO RAGAZZI
MARCELLO TEDESCHI
PAOLA VEZZANI

Tutor

Giovanna GALLI
Annachiara SCAPOLAN
Arianna LAZZINI
Veronica GABRIELLI
Michele MARIANI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Marketing e Organizzazione d'Impresa risponde al crescente fabbisogno delle imprese di professionalità moderne, dotate di solide competenze manageriali e preparate all'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione. Il corso di laurea unisce competenze commerciali e di marketing alle conoscenze organizzative e prepara alla gestione della comunicazione interna ed esterna.

Sia le grandi che le piccole e medie imprese mostrano sempre più interesse verso un patrimonio di risorse umane dotato di nuove abilità per la gestione delle relazioni con i mercati nazionali ed internazionali, che siano in grado di utilizzare i nuovi strumenti di comunicazione e che seguano il passo dei continui cambiamenti che investono gli attuali contesti competitivi. L'innovazione e l'aggiornamento costante dei contenuti degli insegnamenti sono accompagnati da scelte di metodologie didattiche progettate per stimolare le personali attitudini all'interazione ed alla comunicazione.

Il corso di laurea è articolato in quattro aree principali di studio. La prima si concentra sugli strumenti, utili sia nei contesti competitivi locali che in quelli internazionali, per l'analisi ed il monitoraggio delle relazioni con la clientela e quindi sulle strategie di prodotto, sulle politiche di prezzo e di gestione delle reti di vendita. La seconda area è incentrata sui modelli organizzativi adottati per il coordinamento dell'attività d'impresa e delle relazioni tra attori economici e istituzionali. La terza area affronta le tematiche dell'organizzazione aziendale e della gestione delle risorse umane, con un riferimento costante alle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione e agli opportuni riferimenti normativi. Infine la quarta area approfondisce temi relativi alle strategie e alle politiche di marketing e alla comunicazione d'impresa, con particolare riferimento all'attività della grande distribuzione moderna. Il percorso di studi prevede lezioni frontali tradizionali, moduli seminariali, attività di gruppo e attività di tirocinio, importanti soprattutto per sviluppare la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

19/04/2015

La scelta di offrire il corso anche con servizi di supporto alla frequenza a distanza, destinati soprattutto agli studenti lavoratori, conferma l'attualità dei temi affrontati e la costante attenzione al rinnovamento delle modalità di erogazione dell'offerta didattica.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento del corso di laurea in Marketing e Organizzazione d'Impresa è stato presentato ai rappresentanti di tutte le associazioni di categoria del territorio il 12 Febbraio 2008. Il percorso è stato giudicato positivamente dagli interlocutori che hanno apprezzato sia gli obiettivi formativi che il percorso formativo proposto, in relazione soprattutto alle figure professionali richieste dal territorio economico e sociale di riferimento. La richiesta di trasferire specifiche conoscenze di base ed applicative nelle discipline economico-aziendali e gestionali proveniente dalle parti interessate è stata accolta nei programmi degli insegnamenti, presentanti in un secondo incontro (25/11/2008), durante il quale il Comitato d'indirizzo ha espresso soddisfazione e parere favorevole.

I rapporti con il territorio sono costantemente monitorati anche attraverso numerose attività di ricerca, organizzazione di stage e tirocini, presentazioni e testimonianze aziendali che risultano ormai parte integrante dell'attività formativa stessa.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di laurea offre le competenze necessarie per intraprendere percorsi di carriera manageriale nelle differenti aree della gestione aziendale e approfondisce conoscenze specifiche nelle funzioni di marketing e organizzazione aziendale. Le opportunità di carriera si intendono prevalentemente rivolte a professionalità che operano nell'ambito delle imprese manifatturiere e di servizi, ma le conoscenze acquisite possono essere opportunamente indirizzate ad attività di consulenza o gestionali in amministrazioni pubbliche. Infine, la preparazione teorica ed applicativa relativa alle principali metodologie per l'analisi ed il monitoraggio del mercato permette l'inserimento, con ruoli operativi, in strutture dedicate a tali attività sia con funzioni progettuali che di rilevazione ed elaborazione dati.

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo dei laureati in Marketing e organizzazione di impresa consente di svolgere le seguenti funzioni:

- funzioni organizzative e di gestione del personale
- funzioni commerciali e di marketing
- funzioni di analisi della domanda e del posizionamento competitivo
- funzioni di coordinamento e gestione della comunicazione interna ed esterna d'impresa
- funzioni di amministrazione e controllo in aziende pubbliche e private e nelle pubbliche amministrazioni
- funzioni di analisi e consulenza in società di revisione, società di consulenza o studi professionali

competenze associate alla funzione:

- conoscenze specifiche riguardanti le principali funzioni aziendali, con particolare riferimento agli aspetti contabili, di programmazione e controllo, organizzativi, giuridici delle imprese (uffici amministrativi, uffici della direzione finanziaria, uffici della direzione commerciale, uffici della direzione del personale, ecc.)
- conoscenze specifiche riguardanti il marketing, la distribuzione commerciale, le strategie di prezzo e prodotto, l'approvvigionamento (uffici commerciali, reti di vendita, ecc.)
- competenze riguardanti l'analisi della domanda e del posizionamento competitivo
- competenze per il supporto alla direzione strategica d'impresa
- competenze specifiche riguardanti la gestione della comunicazione interna ed esterna di impresa
- competenze specifiche per il coordinamento delle pubbliche relazioni nella pubblica amministrazione

sbocchi professionali:

- Piccole, medie e grandi imprese industriali, commerciali e di servizi, pubbliche e private
- Società di consulenza alle imprese
- Banche e società finanziarie
- Pubblica amministrazione

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
2. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
3. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
4. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
5. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di laurea in Marketing e Organizzazione di Impresa occorre essere in possesso dei titoli di studio previsti dalla normativa vigente in materia.

Sono inoltre richiesti e verificati attraverso una prova scritta o orale un buon livello di cultura generale, capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione dei testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica.

L'esito della verifica non preclude l'iscrizione e può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

L'evoluzione dei sistemi competitivi ha accresciuto, nel corso del tempo, l'esigenza di competenze interne alle imprese, sia ^{29/04/2014} manifatturiere sia di servizio, dedicate all'analisi e definizione dei modelli di business ed alla gestione delle relazioni con i mercati di destinazione, sia nazionali sia internazionali.

Capacità di previsione della domanda potenziale ed effettiva, di segmentazione dei mercati, di valutazione dell'attrattività dell'offerta, di monitoraggio della soddisfazione dell'utente e di progettazione e gestione della relazione con i clienti sono divenute determinanti per sostenere il valore che le imprese sono in grado di generare e trasferire ai mercati finali di riferimento.

Queste esigenze si manifestano ormai in modo preciso sia nei sistemi di piccole e medie imprese sia nelle grandi organizzazioni, entrambe più attente alla ricerca di figure professionali specializzate e dotate di competenze progettuali e operative adeguate al nuovo confronto competitivo che coinvolge ormai tutti i settori, profit e non profit, dell'ambiente economico. Anche il tessuto locale, costituito da realtà dinamiche spesso detentrici di vantaggi competitivi importanti, è sempre più sensibile ad un arricchimento del patrimonio delle risorse umane che contempra a pieno titolo conoscenze relative a metodologie innovative per la gestione del rapporto con i mercati e per un efficace ed efficiente coordinamento dei processi organizzativi e della comunicazione interna.

Alla luce di queste dinamiche competitive, il percorso di laurea in "Marketing e Organizzazione d'Impresa" rappresenta un'offerta

formativa che risponde all'esigenza di coniugare le conoscenze per la gestione delle attività commerciali e di marketing e quelle relative al coordinamento dei processi organizzativi interni alle imprese. Fornisce inoltre le fondamentali conoscenze economico-aziendali necessarie per la formazione di professionalità idonee ad intraprendere percorsi di carriera manageriali in organizzazioni private o pubbliche.

Il percorso formativo è articolato in tre aree di competenza specifiche tra loro complementari.

La prima area si concentra sugli strumenti, utili sia nei contesti competitivi locali sia in quelli internazionali, per l'analisi della domanda potenziale ed effettiva, con i relativi processi di segmentazione, per il monitoraggio delle relazioni con la clientela, con le relative metodologie e tecniche per la valutazione del portafoglio prodotti, mercati e clienti, per la determinazione delle strategie e delle politiche di prezzo, per la selezione, la gestione e l'implementazione delle reti di vendita, con un patrimonio di conoscenze specifiche dedicate alla struttura ed alle dinamiche competitive che connotano la distribuzione moderna, e per la definizione del mix comunicativo opportuno ed adeguato al contesto economico e sociale di riferimento.

La seconda è incentrata sui modelli organizzativi prevalenti per la gestione dell'attività d'impresa, delle relazioni tra attori economici e dei sistemi d'impresa.

La terza area affronta introduce ai sistemi di rendicontazione obbligatori, ed ai principali strumenti per l'attività di programmazione e controllo e per la valutazione degli investimenti.

Le tematiche di gestione d'impresa, previste nelle prime tre aree di competenza, sono integrate dalle opportune conoscenze di micro e macroeconomia, di matematica e di statistica.

In particolare gli studenti avvieranno il loro percorso formativo con l'acquisizione delle conoscenze di base relative all'economia politica ed aziendale, alle dinamiche dei sistemi d'impresa, al diritto dell'economia, all'informatica, alla matematica per l'economia e all'inglese. Con queste conoscenze preliminari potranno procedere con l'approfondimento disciplinare delle attività di gestione d'impresa, del diritto delle relazioni tra imprese e delle metodologie statistiche per l'analisi dei mercati. Accanto a questa dotazione di competenze saranno affrontate anche le discipline specifiche del marketing e dell'organizzazione delle attività d'impresa. Nell'area marketing, saranno approfonditi temi relativi alle strategie e alle politiche per la fidelizzazione della clientela nel contesto dei beni di largo consumo durevoli e non durevoli, dei beni industriali e dei servizi e dell'organizzazione d'impresa; al rapporto strategico ed operativo con la distribuzione moderna; alle attività di relazione dei canali distributivi nei confronti degli acquirenti finali ed alla comunicazione d'impresa, con la presentazione dell'efficacia dei differenti strumenti del mix disponibile a seconda dei contesti competitivi di riferimento. Nell'area di organizzazione saranno presentati i principali approcci allo studio delle strutture e dei processi organizzativi, i modelli più consolidati per la progettazione organizzativa e per la gestione delle risorse umane e per la comunicazione interna d'impresa.

I risultati di apprendimento verranno conseguiti mediante diverse modalità didattiche.

A seconda dell'insegnamento e dei suoi contenuti verranno privilegiate: le lezioni frontali tradizionali, necessarie per trasmettere conoscenze di base e teoriche e per sviluppare capacità di comprensione; la forma di discussione seminariale, particolarmente adatta per studiare aspetti specifici della realtà economica e per abituare gli studenti alla comunicazione attiva, sviluppando così autonomia di giudizio e abilità comunicative; le attività di tirocinio, importanti soprattutto per sviluppare la capacità di applicazione delle conoscenze.

La verifica dei risultati di apprendimento avverrà soprattutto mediante esami, orali e scritti, e se possibile monitorando i processi di apprendimento mediante prove intermedie e verifiche periodiche in itinere. In alcuni casi, soprattutto nei seminari, gli studenti saranno invitati a redigere elaborati scritti come parte della verifica finale, in modo da promuovere le capacità, considerate trasversali ai descrittori europei, di scrittura e di sintesi.

Il corso di laurea offre la possibilità di acquisire servizi aggiuntivi di supporto per la frequenza a distanza che prevedono la produzione di materiale multimediale specifico per ogni insegnamento. In particolare, gli studenti potranno seguire i contenuti dei corsi attraverso 'dispense digitali', aule virtuali in diretta e differita, ricevimenti dedicati on-line e su forum pubblici e privati (studente-docente).

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area delle conoscenze preliminari e trasversali

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area delle conoscenze preliminari e trasversali forniscono agli studenti conoscenze matematiche, statistiche, informatiche e di lingua inglese. Sono proposti gli strumenti informatici ed i concetti e metodi matematici diffusamente utilizzati in ambito economico. Gli studenti apprendono le metodologie statistiche di base per condurre ed interpretare correttamente indagini quantitative ed i metodi statistici per la gestione delle informazioni, interne od esterne, rilevanti ai fini delle decisioni aziendali. Infine gli studenti acquisiscono la conoscenza della lingua inglese a livello B1, secondo gli standard delle certificazioni linguistiche internazionali.

I laureati acquisiranno le conoscenze utili per comprendere:

- logiche e procedimenti per la soluzione di problemi matematici;
- i principi e i metodi di base della statistica descrittiva e inferenziale;
- i metodi statistici di elaborazione delle informazioni a supporto delle decisioni aziendali;
- la lingua inglese scritta e parlata a livello B1.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione dei contenuti disciplinari proposti è acquisita, in relazione alle specificità di ogni insegnamento, con l'impiego di modalità e strumenti didattici quali, ad esempio, esercitazioni in aula e nei laboratori informatici e con le attività realizzate nel tirocinio obbligatorio presso imprese, studi professionali o altre organizzazioni. L'articolazione delle differenti metodologie e strumentazioni didattiche, congiuntamente ad altre attività formative proposte, consente agli studenti di sperimentare e contestualizzare le conoscenze maturate, in accordo con il profilo professionale di riferimento del corso di laurea.

I laureati acquisiranno la capacità di:

- risolvere esercizi matematici e compiere procedure di calcolo motivandole con argomentazioni logiche;
- applicare le principali metodologie quantitative nell'ambito delle aree di attività socio-economiche e, in particolare, di marketing;
- utilizzare metodi statistici per la gestione di informazioni interne o indagini campionarie (ricerche di mercato) considerando più variabili, sia quantitative che qualitative;
- sostenere in lingua inglese una conversazione e produrre un testo con contenuti anche economici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Informatica [url](#)

Lingua inglese [url](#)

Matematica [url](#)

Prevenzione e sicurezza sul lavoro [url](#)

Introduzione alla statistica per le scienze economiche e sociali [url](#)

Area economico-giuridica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area economico-giuridica forniscono agli studenti le conoscenze fondamentali per comprendere le caratteristiche ed il funzionamento dei sistemi economici e le norme che regolano le relazioni tra gli operatori. Si presentano gli strumenti dell'analisi sia macro che microeconomica, per consentire lo sviluppo di una capacità di interpretazione critica dei fenomeni e delle dinamiche economiche, ad esempio l'inflazione o la crescita e per comprendere l'effetto che può essere esercitato dalle politiche economiche. A livello micro-economico si introduce al comportamento degli agenti economici ed allo studio della formazione del prezzo in differenti strutture di mercato. In ambito giuridico gli studenti acquisiscono le

conoscenze normative che regolano le relazioni economiche e che disciplinano i contratti e la rappresentanza commerciale.

I laureati acquisiranno le conoscenze utili per comprendere:

- le dinamiche dei sistemi economici, in base alle strutture concettuali affermate nella tradizione economica moderna;
- l'analisi macro e micro-economica;
- le più rilevanti criticità giuridiche relative all'imprenditore ed all'impresa, nel quadro delle categorie giuridiche che ne costituiscono fondamento;
- le principali criticità nella disciplina dei contratti per lo svolgimento e l'organizzazione dell'attività d'impresa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione dei contenuti disciplinari proposti è sviluppata, coerentemente con le specificità di ogni insegnamento, con l'impiego di modalità e strumenti didattici quali, ad esempio, esercitazioni in aula e nei laboratori informatici, simulazioni e con le attività realizzate nel tirocinio obbligatorio presso imprese, studi professionali o altre organizzazioni. L'articolazione delle differenti metodologie e strumentazioni didattiche, unitamente ad altre attività formative proposte, permette agli studenti di sperimentare e contestualizzare le conoscenze acquisite, in accordo con il profilo professionale di riferimento del corso di laurea.

I laureati acquisiranno la capacità di:

- esaminare ed interpretare i più diffusi problemi microeconomici e macroeconomici di lungo periodo;
- interpretare i principali avvenimenti economici, leggere un quotidiano economico, comprendere la terminologia dell'economia politica ed elaborare un giudizio in merito;
- individuare ed analizzare gli elementi essenziali di una norma contenuta nel codice e nella legislazione speciale relativa ai temi proposti negli insegnamenti e sviluppati nelle attività didattiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto dell'economia [url](#)

Istituzioni di economia politica I [url](#)

Diritto dei contratti e delle relazioni d'impresa [url](#)

Istituzioni di economia politica II [url](#)

Area economico-aziendale

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area economico-aziendale consentono agli studenti l'acquisizione delle conoscenze di base per la comprensione e l'analisi dell'attività economica delle imprese, osservate negli aspetti della gestione, dell'organizzazione e della rilevazione. Si introducono gli elementi che compongono la struttura dell'azienda, i processi di svolgimento dell'attività economica e le modalità di interazione con l'ambiente. Sono proposte le conoscenze di marketing strategico per comprendere il comportamento competitivo degli operatori economici, l'analisi del consumatore e le tecniche di segmentazione del mercato. Si forniscono le conoscenze per comprendere le più rilevanti criticità nella progettazione organizzativa, nel controllo di gestione e nella valutazione degli investimenti.

I laureati acquisiranno le conoscenze utili per comprendere:

- i criteri e le tecniche di analisi degli scenari competitivi ed il ruolo delle strategie di marketing;
- gli strumenti di analisi economica più diffusamente utilizzati dalle imprese per le scelte di gestione interna ed esterna;
- i principali contributi teorici, modelli e tecniche di analisi e progettazione organizzativa e le principali forme organizzative;
- il ruolo del controllo di gestione e delle decisioni di investimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione dei contenuti disciplinari proposti è sviluppata, coerentemente con le specificità di ogni insegnamento, con l'impiego di modalità e strumenti didattici quali, ad esempio, testimonianze e casi aziendali, esercitazioni in aula e nei laboratori informatici e con le attività realizzate nel tirocinio obbligatorio presso imprese, studi professionali o altre organizzazioni. L'articolazione delle differenti metodologie e strumentazioni didattiche, unitamente ad altre attività formative proposte, permette agli studenti di sperimentare e contestualizzare le conoscenze acquisite, in accordo con il profilo professionale di riferimento del corso di laurea.

I laureati acquisiranno la capacità di:

- riconoscere le caratteristiche del settore economico, i principali segmenti della domanda, le modalità di posizionamento sul

mercato e i relativi strumenti di analisi e verifica utilizzati nel marketing;

- utilizzare, ad un livello introduttivo, gli strumenti di pianificazione e controllo e le tecniche di valutazione delle decisioni finanziarie;
- applicare la strumentazione teorica acquisita per identificare i principali elementi delle soluzioni organizzative e risolvere criticità di natura organizzativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia aziendale [url](#)

Economia dei sistemi d'impresa [url](#)

Amministrazione e controllo [url](#)

Organizzazione aziendale [url](#)

Comportamento organizzativo [url](#)

Area marketing e comunicazione

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area marketing e comunicazione forniscono le conoscenze per utilizzare appropriatamente le leve e gli strumenti di marketing. Gli studenti apprendono le tecniche di marketing operativo per la valutazione del portafoglio prodotti, la creazione ed il mantenimento dell'immagine di marca, la scelta dei canali distributivi. Si presentano le differenti attività e gli elementi che compongono il communication mix di un'impresa, nonché le differenti fasi per la formulazione di un piano di comunicazione di marketing per l'impresa. Sono inoltre proposti i temi e le prospettive teoriche della psicologia sociale e della psicologia dei processi cognitivi che completano la dotazione di conoscenze richieste dal profilo professionale cui si indirizza il corso di laurea.

I laureati acquisiranno le conoscenze utili per comprendere:

- le componenti del marketing mix e il loro utilizzo, le modalità di progettazione di un sistema di erogazione dei servizi, i concetti di qualità del servizio, soddisfazione e fedeltà attitudinale e comportamentale dell'acquirente;
- i criteri di elaborazione di un piano di comunicazione adottato da un'impresa;
- le specificità della gestione delle imprese commerciali;
- i temi ed i modelli teorici della psicologia sociale e della psicologia dei processi cognitivi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione dei contenuti disciplinari proposti è sviluppata, coerentemente con le specificità di ogni insegnamento, con l'impiego di modalità e strumenti didattici quali, ad esempio, esercitazioni in aula e nei laboratori informatici e con le attività realizzate nel tirocinio obbligatorio presso imprese, studi professionali o altre organizzazioni. L'articolazione delle differenti metodologie e strumentazioni didattiche, unitamente ad altre attività formative proposte, permette agli studenti di sperimentare e contestualizzare le conoscenze acquisite, in accordo con il profilo professionale di riferimento del corso di laurea.

I laureati acquisiranno la capacità di:

- proporre le soluzioni strategiche ed operative di prodotto, prezzo distribuzione e comunicazione coerenti con il contesto competitivo di riferimento;
- applicare metodologie per la misurazione della qualità percepita e della soddisfazione dell'utente relative ad un sistema di erogazione di servizio;
- compiere l'analisi critica di un piano di comunicazione e gestire le principali fasi di progettazione di un piano di comunicazione;
- utilizzare i metodi ed i fondamenti della psicologia dei processi cognitivi per la definizione delle strategie di marketing;
- interpretare gli eventi sociali complessi nella prospettiva della psicologia sociale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Fondamenti di marketing url](#)

[Psicologia sociale url](#)

[Comunicazione d'impresa url](#)

[Marketing distributivo url](#)

[Psicologia dei processi cognitivi url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La capacità degli studenti di maturare ed esprimere autonomia di giudizio è conseguita attraverso la multidisciplinarietà del corso che consente di affrontare secondo prospettive differenti i fenomeni socio-economici rilevanti per la gestione aziendale. Gli studenti acquisiscono tecniche e strumenti di analisi e valutazione dei dati che supportano l'interpretazione critica dei fenomeni studiati. Inoltre, si prevedono iniziative quali la discussione di casi aziendali, incontri e dibattiti con imprenditori e manager per stimolare e valorizzare la formazione di un'autonoma capacità di giudizio degli studenti. I laureati in marketing e organizzazione d'impresa saranno quindi in grado di raccogliere e interpretare i dati finalizzati a:

- analizzare e monitorare le relazioni con la clientela;
- valutare la coerenza del portafoglio prodotti;
- determinare la struttura dei prezzi del portafoglio prodotti;
- giudicare le dinamiche competitive in un contesto di concorrenza allargata.

Abilità comunicative

Il corso di laurea cerca di fornire gli strumenti logici ed espositivi idonei alla valorizzazione delle conoscenze acquisite ed alla maturazione di competenze professionali adeguate ad un laureato di I livello. I singoli insegnamenti curano l'apprendimento della terminologia tecnica di ogni disciplina, anche attraverso discussioni e/o presentazioni sia individuali che di gruppo. Per il superamento della prova finale gli studenti devono produrre un elaborato in cui devono dimostrare adeguate competenze nella comunicazione scritta. Nello svolgimento delle differenti attività formative, gli studenti sono inoltre stimolati all'interazione per migliorare le proprie capacità di analisi e di argomentazione ed acquisiscono competenze informatiche idonee all'utilizzazione dei più recenti e diffusi strumenti di comunicazione. Inoltre, gli insegnamenti di lingue straniere e l'opportunità di partecipare ai programmi di mobilità con altri Paesi europei perfezionano le abilità comunicative. I laureati in marketing e organizzazione d'impresa saranno quindi in grado di comunicare con interlocutori specializzati, e non, attraverso:

- opportuna organizzazione delle informazioni in quadri analitici e di sintesi;
- allestimenti di appropriati schemi comunicativi in funzione dei differenti destinatari;
- capacità di coadiuvare le funzioni aziendali nella gestione della comunicazione interna ed esterna;
- appropriati schemi di inquadramento del problema e delle soluzioni possibili.

Capacità di apprendimento

Le attività formative del corso di laurea forniscono agli studenti le competenze per l'approfondimento e la valorizzazione delle conoscenze acquisite e consentono di affrontare in modo proficuo e autonomo percorsi di studio successivi. Gli insegnamenti proposti conferiscono una dotazione di

quadri di riferimento teorici, di metodologie e strumentazioni quali-quantitative funzionali all'approfondimento delle materie manageriali e, secondariamente, di altre discipline socio-economiche, adeguate ad un corso di laurea di I livello.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella discussione orale di un elaborato prodotto in forma scritta, relativo alla descrizione e presentazione di un'attività a carattere prevalentemente pratico/professionale effettuata dallo studente durante il tirocinio. E' prevista altrimenti la possibilità di produrre un elaborato più approfondito contenente una parte di rassegna teorica ed una di applicazione sperimentale.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Quadro B1a - Descrizione del percorso di formazione (L, Marketing e Organizzazione di Impresa)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento sono definiti dai docenti responsabili degli insegnamenti coerentemente con le specificità della disciplina. Sono previsti esami orali, scritti e l'elaborazione di tesine che sviluppano le capacità di analisi e di sintesi degli studenti. Possono inoltre essere previste prove intermedie per la verifica del grado di preparazione durante lo svolgimento dei corsi e possono essere forniti agli studenti strumenti per l'autovalutazione del grado di preparazione acquisita.

In dettaglio i metodi di accertamento dei singoli insegnamenti sono disponibili al link sotto-indicato che fornisce anche i programmi dei singoli insegnamenti

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

06/05/2015

Link inserito: <http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree/marketing-e-organizzazione-dimpresa.html>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.orariolezioni.unimore.it/EasyCourse/Orario/Dipartimento_di_Comunicazione_ed_Economia/2014-2015/index.html

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://orariolezioni.uni-more.it/EasyTest/CALENDARIO/Dipartimento_di_Comunicazione_ed_Economia.unimore/index.html

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/tesi-di-laurea.html>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/04 IUS/04	Anno di corso 1	Diritto dell'economia link	DOCENTE FITTIZIO		9	63	
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale link	DI TOMA PAOLO CV	PA	9	57	
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Economia aziendale link	FERRARI MASCIA CV	RU	9	6	
4.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Economia dei sistemi d'impresa link	TEDESCHI MARCELLO CV	PA	6	42	
5.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica link	MINERVA TOMMASO CV	PO	9	63	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Istituzioni di economia politica I link	FERRETTI FABRIZIO CV	RU	9	63	
7.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link	ALESSI GLEN MICHAEL CV	RU	9	63	
8.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	Matematica link	DOCENTE FITTIZIO		9	63	
9.	M-PSI/06	Anno di corso 1	Prevenzione e sicurezza sul lavoro link	MINERVA TOMMASO CV	PO	1	7	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento allo studio universitario sono rivolti a coloro che affrontano per la prima volta un percorso di studi universitario, oppure a coloro che sono già in possesso di un titolo accademico e desiderano intraprendere un nuovo ciclo di studi. L'attività di orientamento in ingresso consiste in un servizio di consulenza orientativa personalizzata e/o su appuntamento per tutti gli studenti interessati ad iscriversi ai corsi di laurea del Dipartimento di Comunicazione ed Economia. In dettaglio, tali attività forniscono una descrizione completa dei principali contenuti degli insegnamenti dei corsi di studio (Coordinatore didattico) ed una valutazione delle eventuali conoscenze iniziali da integrare (docenti referenti delle valutazioni di carriera).

19/04/2015

Nel caso di studenti lavoratori l'orientamento in ingresso include anche valutazioni sulla corrispondenza tra il percorso formativo offerto e l'effettivo ambito occupazionale e sulle opportunità di arricchimento delle competenze per finalità lavorative (docenti referenti delle valutazioni di carriera).

Inoltre i corsi di laurea del Dipartimento vengono presentati durante le attività del Progetto Orientamento di Ateneo:

Unimore Orienta

Mi Piace Unimore Incontri in Università - Presentazione dei corsi di studio.

Attre iniziative di orientamento progettate e gestite autonomamente dal Dipartimento di Comunicazione ed Economia sono:

Giornata in facoltà, destinata agli studenti delle classi V degli istituti superiori, in cui viene offerta l'opportunità di partecipare ad incontri con i docenti e il coordinatore didattico e di assistere a due stralci di lezioni.

Saluto alle Matricole, momento di accoglienza e presentazione dei servizi che si svolge durante il primo giorno di lezione (Coordinatore didattico).

Predisposizione di materiale informativo (Guide di Dipartimento).

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato è un servizio offerto dall'università, con l'obiettivo di orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, per renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli e le difficoltà legate all'inserimento nel mondo universitario.

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia offre due tipologie di attività di tutoraggio.

Studenti Tutor - Servizio SOS Tutor: servizio di orientamento e supporto allo studio realizzato da studenti di laurea magistrale a favore di altri dello stesso corso. Gli studenti possono rivolgersi al Tutor per organizzare e programmare un metodo di studio, chiarire dubbi sulle materie di base, avere un supporto nella preparazione degli esami, avere un tramite il più possibile efficace con i docenti.

E' inoltre prevista la figura del docente tutor che affianca gli studenti fornendo loro un supporto metodologico-didattico utile a superare eventuali difficoltà nello studio (es. a preparare un esame, mettere in relazione i contenuti delle diverse discipline, ecc.). Per il Corso di laurea in Marketing e Organizzazione d'Impresa il Delegato per le attività di tutoraggio è la Dott.ssa Veronica Gabrielli.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento (stage) per i propri studenti e per i laureati che abbiano conseguito il titolo da non più di 12 mesi, presso imprese ed istituzioni locali, nazionali ed estere.

Lo scopo è quello di realizzare momenti di alternanza fra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi dei propri studenti e agevolare le scelte professionali dello studente/laureato mediante la conoscenza del mondo del lavoro.

Per gli studenti le attività svolte durante il periodo di tirocinio attribuiscono il riconoscimento di CFU e possono diventare oggetto di tesi di laurea.

Le aziende possono:

- contribuire con il know how e l'esperienza alla formazione degli studenti e dei neolaureati;
- presentare la propria azienda ad un gruppo di giovani laureandi e neo laureati desiderosi di confrontarsi con il mondo del lavoro, organizzando una presentazione in Dipartimento della propria azienda;
- inserire nell'organico dell'azienda un laureando/laureato per un periodo di tempo definito e concordato, durante il quale permettergli di sperimentare "sul campo" le conoscenze accademiche acquisite e valutarlo per una eventuale collaborazione successiva.

Ambiti di inserimento degli studenti/laureati del Dipartimento di Comunicazione ed Economia:

- gestione Ufficio Commerciale, Marketing, Acquisti, Amministrazione, Controllo di Gestione
- gestione Ufficio del Personale (selezione, formazione, valutazione)
- creazione e implementazione sito internet
- gestione della comunicazione esterna
- definizione delle strategie comunicative idonee ai target individuati
- elaborazione strategia di pubbliche relazioni
- interfaccia con agenzie di comunicazione esterne
- gestione della comunicazione interna all'azienda
- gestione intranet e comunicazioni ai dipendenti
- redazione magazine aziendale
- organizzazione eventi
- ufficio Stampa e rapporti con l'esterno

Il Dipartimento supporta il programma LLP Erasmus (Lifelong Learning Programme Erasmus) che permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio presso università europee convenzionate. Il periodo può variare da tre a dodici mesi durante i quali lo studente può sostenere esami presso l'università straniera.

Il Dipartimento è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio, grazie alla presenza sistematica di un docente referente interno e al supporto del personale tecnico amministrativo. Il docente referente interno è impegnato nella diffusione delle informazioni relative al programma, nella valutazione della preparazione linguistica degli studenti e nella definizione delle sedi di destinazione, assiste gli studenti in ogni fase della loro mobilità, si occupa dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri e fornisce costante e tempestiva consulenza relativamente al riconoscimento dell'attività effettuata all'estero e all'aggiornamento dei piani di studio. Il personale tecnico amministrativo responsabile di questa attività segue tutte le procedure amministrative sia antecedenti sia successive al periodo di permanenza all'estero.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
FH JOANNEUM - University of Applied Sciences (Graz AUSTRIA)	20/02/2014	7
Fachhochschule St. Polten (Sankt Pölten AUSTRIA)	21/11/2013	7
NEW BULGARIAN UNIVERSITY (Sofia BULGARIA)	17/01/2014	7
University of National and World Economy (Sofia BULGARIA)	26/11/2013	7
D. Tsenov Academy of Economics (Svishtov BULGARIA)	06/12/2013	7
University of Nicosia (Nicosia CIPRO)	11/11/2013	7
Tallinn University (Tallinn ESTONIA)	15/11/2013	3
Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA (Angers FRANCIA)	21/11/2013	7
Ecole de Commerce Européenne-INSEEC Group (Bordeaux FRANCIA)	13/03/2014	6
INSEEC Business School (Paris FRANCIA)	11/11/2013	7
Université Paris XIII (Paris FRANCIA)	27/11/2013	7
Technische Universität Chemnitz (Chemnitz GERMANIA)	25/11/2013	7
Justus Liebig Universität (Giessen GERMANIA)	21/11/2013	7
University of Postdam (Postdam GERMANIA)	09/12/2013	4
Bauhaus Universität Weimar (Weimar GERMANIA)	10/12/2013	6
Athens University of Economics and Business (Atene GRECIA)	24/01/2014	7
Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniky GRECIA)	23/12/2014	6

University of Iceland (Reykjavik ISLANDA)	29/04/2014	3
Kazimieras Simonavicius University (Vilnius LITUANIA)	30/07/2014	6
University of Agder (UiA) (Kristiansand NORVEGIA)	20/12/2013	7
Stanislaw Staszic College of Public Administration in Bialystok (Bialystok POLONIA)	16/12/2013	7
Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa im. Prezydenta Stanislawo Wojciechowskiego w Kaliszu (Kalisz POLONIA)	03/09/2014	7
University of Lodz (Lodz POLONIA)	28/11/2013	7
Torun School of Banking (Torun POLONIA)	08/11/2013	7
Instituto Superior de Entre Douro e Vouga (Aveiro PORTOGALLO)	28/11/2013	7
Instituto superior Miguel Torga (Coimbra PORTOGALLO)	18/11/2013	7
Instituto superior de Gestao (Lisbona PORTOGALLO)	15/11/2013	7
IPAM - The Marketing School (Lisbona PORTOGALLO)	29/01/2014	7
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Iai ROMANIA)	13/11/2013	7
Universidad de Alicante (Alicante SPAGNA)	09/12/2013	7
Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	21/11/2013	7
Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	03/12/2013	7
Universitat Politècnica de Catalunya (Barcelona SPAGNA)	03/12/2013	7
Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAGNA)	18/12/2013	7
Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAGNA)	11/11/2013	7
Universitat de Girona (Girona SPAGNA)	10/01/2014	7
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	15/11/2013	7
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	22/01/2014	7
Universidad Antonio de Nebrija (Madrid SPAGNA)	03/12/2013	7
Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	03/12/2013	7
Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	18/11/2013	7
Universidad Francisco De Vittoria (Madrid SPAGNA)	14/11/2013	6
Universidad Catolica San Antonio de Murcia (Murcia SPAGNA)	20/12/2013	7
Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	03/12/2013	7
Universitat de València (Valencia SPAGNA)	03/02/2014	7
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	7
Universitat Luzern (Luzern SVIZZERA)	03/12/2013	7
Fatih University (Istanbul TURCHIA)	26/03/2014	7
University of Economics (Izmir TURCHIA)	15/11/2014	7

Debreceni Egyetem (Debrecen UNGHERIA)	06/03/2014	7
kodolanyi Janos Foiskola (Székesfehérvár UNGHERIA)	23/01/2014	7

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento e accompagnamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia a livello di Dipartimento. In quanto studenti Unimore, i laureandi e laureati del corso di studi possono rivolgersi, per l'accompagnamento al lavoro, all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement di Ateneo, che attiva diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro. I laureati e laureandi possono usufruire di un servizio di orientamento personalizzato mirato all'inserimento lavorativo e di incontri con imprese, presentazioni aziendali, consultazione delle offerte di lavoro e stage per neolaureati, attivazione di tirocini post-laurea, consulenza per la compilazione del CV, per la preparazione di un colloquio e di una candidatura efficace, tecniche attive di ricerca di lavoro.

L'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement fornisce inoltre un contributo significativo anche per enti e imprese interessate ad entrare in contatto con laureati dell'Ateneo, attraverso il servizio di pubblicazione di annunci sulla bacheca telematica ed il servizio di consultazione dei CV dei laureati.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolto dall'Ufficio Stage del Dipartimento. Sul portale del Dipartimento enti e imprese possono pubblicare annunci di lavoro indirizzati a laureandi e laureati del Dipartimento. Sono inoltre organizzati incontri specifici con importanti realtà aziendali interessate ad incontrare e conoscere laureandi e laureati.

L'Ufficio Stage funge infine da ente di attivazione nel caso di tirocini di formazione e orientamento post-laurea.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione del grado di soddisfazione degli studenti per il corso di laurea evidenzia valutazioni significativamente ^{21/09/2014} positive e sostanzialmente stabili nel periodo considerato (ultimo triennio). Il giudizio di sintesi è complessivamente favorevole per l'82,5% dei rispondenti nell'ultimo anno accademico ed è in linea con i risultati degli anni precedenti. Molto positive sono le valutazioni espresse sui docenti, sia riguardo alla presentazione degli argomenti in aula che al rispetto degli orari di lezione ed alla reperibilità per chiarimenti o spiegazioni. Il giudizio positivo espresso dagli studenti conferma le valutazioni espresse negli anni precedenti ed è in linea con i risultati medi del Dipartimento e dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

La rilevazione del grado di soddisfazione dei laureati mostra valutazioni molto positive. L'apprezzamento del corso di laurea è stato espresso dal 97,4% dei rispondenti nel 2013 e rappresenta una conferma delle favorevoli valutazioni già ottenute negli anni precedenti. Inoltre, nel 2013, l'81,6% dei laureati ha dichiarato che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea, confermando l'apprezzamento del corso di laurea all'attuale fabbisogno di competenze e di professionalità del mercato del lavoro. Solo il 3,9% si riscriverebbe ad uno stesso corso di studi, ma in altro Ateneo. In particolare, dalle rilevazioni emerge una positiva valutazione del rapporto con i docenti per il 92,2% degli intervistati, cui si aggiunge l'apprezzamento per l'adeguatezza del carico didattico degli insegnamenti e delle strutture in cui si svolgono le attività.

21/09/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2014

Il trend delle iscrizioni conferma il positivo apprezzamento del corso di laurea nel tempo ed il numero delle immatricolazioni nell'anno accademico 2013-2014 costituisce il dato maggiormente positivo dell'ultimo triennio. Gli iscritti sono stati 418, con un significativo incremento rispetto ai 351 del 2012-2013 ed ai 381 del 2011-2012. Il numero degli studenti stranieri iscritti al I anno passa da 37 nel 2012-2013 a 42 nel 2013-2014, con una lieve flessione percentuale (da 10,1% a 9,4%). Il dato d'ingresso degli studenti stranieri iscritti al I anno evidenzia, peraltro, un elevato e crescente contributo sia al Dipartimento (67,7%) che all'Ateneo (12,9%), confermando le evidenze positive già rilevate negli anni accademici precedenti.

La provenienza geografica degli iscritti indica un rafforzamento delle province di Modena e Reggio Emilia in cui risiede il 60,9%, rispetto al 55,6% e 55,8% del biennio precedente. Cresce anche l'incidenza degli studenti che provengono da altre province della regione che registra il 15,3% contro 9,6% del 2012-2013 ed 10,4% del 2011-2012. A fronte della superiore capacità di attrazione sul territorio e sulle sedi limitrofe si rileva una flessione del 10% nell'ingresso di studenti residenti in altre regioni (dal 32,2% al 22,2%).

La provenienza scolastica degli studenti iscritti al I anno è caratterizzata principalmente dagli istituti tecnici (50,3%) e dai licei (26,3%). Gli istituti tecnici segnano un incremento percentuale significativo nell'ultimo anno (50,3% nel 2013-2014 rispetto al 43,8% del 2012-2013), mentre i licei evidenziano una non meno rilevante flessione (dal 35,3% del 2012-2013 al 26,3% nel 2013-2014). Gli istituti magistrali rilevano un incremento dal 6% all'8% nell'ultimo anno, mentre meno rilevante è l'ingresso di studenti che hanno frequentato istituti professionali o altre scuole.

Il voto medio del diploma si mantiene stabile e modesto, attestandosi sul valore di 74.

Nel percorso degli studenti si conferma la positiva tendenza alla riduzione degli abbandoni. Nel 2012-2013 gli abbandoni al I anno sono stati pari al 33,3%, rispetto al 38,2 % dell'anno precedente ed al 38,8% del 2010-2011. Gli abbandoni tra il II ed il III anno sono stati, nel 2012-2013, il 15,6% contro il 13,4 dell'anno precedente. Il dato sugli abbandoni può essere condizionato dall'elevata presenza di studenti-lavoratori, anche grazie all'offerta di servizi per la formazione a distanza, che incontrano spesso maggiori difficoltà nel completare il percorso di studi.

Gli studenti passati dal I al II anno per il 30,9% hanno conseguito da 1 a 30 CFU e per il 61,4% hanno maturato da 31 a 60 CFU. Il dato rappresenta una flessione non particolarmente significativa rispetto all'anno precedente. Non risultano ancora disponibili i dati recenti per gli studenti degli anni successivi.

I dati in uscita evidenziano un progressivo miglioramento nel tempo dei risultati ottenuti dagli studenti nella votazione di laurea e soddisfacenti percentuali degli studenti che hanno conseguito in corso il titolo. La coorte 2010-2011 ha registrato nel 2013 32 studenti laureati con un voto medio di 96,3. Il 59,4% dei laureati ha ottenuto un voto inferiore a 100 e nelle coorti precedenti il dato era sensibilmente superiore, attestandosi oltre l'80%. Cresce percentualmente il numero degli studenti che ha conseguito votazioni nelle fasce superiori. Nella coorte 2010-2011 il 21,9 % ha ottenuto un voto tra 100 e 105 , contro il 12,7% ed il 16,9% nelle coorti precedenti. Migliorano inoltre i risultati sia nella fascia tra 106 e 109 che in quella con voti di 110 e 110 e lode (9,4% in entrambe) nella coorte 2010-2011 rispetto alle precedenti.

Nel 2013 il 71,4% degli studenti si è laureato in corso. La percentuale è in flessione rispetto agli anni precedenti, ma si mantiene ad un livello apprezzabile.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

21/09/2014

I dati 2014 dell'indagine occupazionale ad un anno dalla laurea ha coinvolto 70 laureati su 77 con un positivo tasso di risposta del 90,9%.

Il tasso di occupazione è significativamente salito all'81,4% nel 2012, rispetto al 65,8% del 2011 ed al 64,5 del 2010. Il dato è apprezzabilmente superiore al valore medio del Dipartimento (78%) ed all'ultima rilevazione disponibile di Ateneo, corrispondente al 54,8% nel 2011.

Si rileva un notevole miglioramento nelle risposte sull'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea. I rispondenti che dichiarano nel 2012 un utilizzo molto elevato sono stati il 43,4% contro il 17,4 del 2011 e si riducono significativamente le risposte che riferiscono un impiego ridotto o nullo. La remunerazione media è inoltre salita da 1.000 a 1.500 euro tra il 2011 ed il 2012. L'efficacia della laurea nel lavoro svolto è ritenuta molto elevata/elevata dal 43,1% dei rispondenti del 2012 rispetto al 21,7% del 2011. Si riduce inoltre al 19,8% il numero dei rispondenti che la ritiene per nulla efficace. Anche questi dati risultano superiori ai valori medi del Dipartimento e sostanzialmente in linea con i risultati di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/09/2014

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia ha avviato nel 2013, con i primi dati riferiti all'anno 2012, in via sperimentale e per tutti i corsi di laurea un'indagine relativa alla valutazione finale da parte dell'azienda ospitante del tirocinio svolto dallo studente. Per il 2013, secondo anno di rilevazione, si dispone dei risultati, ancora iniziali in termini di elaborazioni, emersi da 245 questionari che rappresentano il 92,5% dei tirocini curricolari svolti nell'anno 2013 pari complessivamente a 265. Di seguito si riportano le principali evidenze con riferimento alla ricognizione delle opinioni di enti o aziende che nel corso dell'anno 2013 hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio.

In termini di tipologia la distribuzione delle aziende è la seguente: le imprese private (agenzie, aziende, studi professionali) rappresentano l'85,7% delle aziende ospitanti il tirocinio, mentre gli enti pubblici (enti locali territoriali, sanità, istruzione) costituiscono il restante 14,3%; l'80,4% delle aziende è ubicato nel territorio regionale.

Le evidenze emerse per tutti i corsi di laurea (tra parentesi, laddove disponibile, il dato di dettaglio delle sole lauree triennali relativo a 125 questionari su 245) sono le seguenti:

- il 93,1% (88,9%) delle aziende intervistate giudica 'buono' o 'ottimo' il livello culturale e la competenza tecnica degli studenti ospitati nel corso del tirocinio;
- l'87,3% (88,8%) delle aziende intervistate giudica complessivamente 'buono' o 'ottimo' il servizio ricevuto dall'ufficio tirocini del Dipartimento;
- il 93,9% (91,2%) delle aziende intervistate giudica complessivamente 'buona' o 'ottima' l'utilità del tirocinio per l'azienda stessa;
- l'83,7% (88,8%) delle aziende intervistate ritiene che la durata del tirocinio sia 'buona' o 'ottima' per il conseguimento degli obiettivi di progetto;
- il 22,4% delle aziende ospitanti, alla conclusione del tirocinio, ha offerto agli studenti una proposta di prosecuzione del rapporto; nel 41,8% dei casi, la tipologia di inserimento lavorativa offerta è il contratto a progetto, ma si rileva anche un 23,6% relativo ad inserimenti con contratti a tempo determinato, questi ultimi in larga maggioranza, e a tempo indeterminato.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2015

L'Assicurazione Qualità (AQ) del Corso di studi è responsabilità del Presidente del corso medesimo affiancato da un Gruppo di Gestione che lo supporta nella preparazione della documentazione necessaria per delineare gli indirizzi e gli orientamenti per la qualità del CdS e che coincide con il Gruppo di Riesame.

Il Gruppo di gestione per l'Assicurazione Qualità del CdS (Gruppo di Gestione AQ), alla data del 16 dicembre 2014, è composto da:

- Responsabile del Riesame: Prof. Paolo Di Toma (Presidente del Consiglio di Interclasse)
- Rappresentanti degli studenti: Sig.ra Ileana Coman e Sig. Matteo Ragazzi (designati portavoce degli studenti in assenza di una rappresentanza studentesca formalmente eletta durante le ultime elezioni)
- Componenti:
 - o Prof.ssa Veronica Gabrielli
 - o Prof.ssa Giovanna Galli
 - o Prof. Fabrizio Montanari
 - o Prof. Marcello Tedeschi
 - o Prof.ssa Paola Vezzani (Direttore del Dipartimento)

Tutte le attività relative all'AQ vengono monitorate a livello di Consiglio di Dipartimento e fanno riferimento al Responsabile Qualità del Dipartimento (Prof.ssa Maria Cristiana Martini) per quanto concerne i rapporti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo.

La finalità principale di una politica per l'AQ della formazione è la messa a punto di un impianto metodologico e di un assetto organizzativo, in confronto e collaborazione con l'Ateneo, che consenta di attivare un processo di miglioramento continuo anche attraverso veri e propri esercizi critici rivolti a quanto svolto in passato.

E' responsabilità e compito del Presidente del CdS redigere la Scheda SUA-CdS e il Rapporto Annuale di Riesame (RAR) e, ad intervalli pluriennali in funzione della durata del CdS, il Rapporto Ciclico di Riesame (RCR), nonché effettuare un monitoraggio dell'avanzamento delle azioni di miglioramento proposte.

Il Presidente del CdS si avvale inoltre di consultazioni periodiche con il Consiglio del CdS e si impegna a tenerlo informato sull'attività del Gruppo di Gestione AQ allo scopo di condividere le scelte programmatiche e di gestione più importanti.

La tempistica di realizzazione dei processi di gestione necessari per l'attivazione, il funzionamento ed il monitoraggio del CdS segue le necessarie scadenze temporali previste dalla normativa ministeriale in vigore. In dettaglio le principali scadenze, per ogni a.a., si possono così riassumere:

- Scheda SUA-CdS
 - o Marzo-Aprile: definizione offerta formativa del CdS
 - o Maggio: compilazione della 1° Parte della Sua-CdS
 - o Settembre: compilazione della 2° Parte della Sua-CdS
- RAR e RCR

o Ottobre-Novembre: stesura bozza documenti (individuazione degli effetti delle azioni correttive intraprese e dei punti di forza e delle aree da migliorare)

o Gennaio: stesura e invio documenti definitivi

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il riesame periodico del corso di laurea si svolgerà secondo le linee approvate nel RAR il 31 gennaio 2015. Il Gruppo di Riesame ^{19/04/2015} coordina l'esecuzione, valutando l'adeguatezza delle azioni previste e dei risultati ottenuti.

Si prevedono le seguenti riunioni del Gruppo di Riesame:

- Maggio 2015, per la discussione dello stato di avanzamento delle iniziative di miglioramento previste e per l'attivazione delle azioni ancora non avviate;

- Settembre 2015, per la valutazione dei risultati ottenuti e per una prima analisi di nuove iniziative da intraprendere in previsione del nuovo anno accademico. Nella riunione dovrà inoltre essere avviata la preparazione dell'incontro con il Comitato di indirizzo, concordata indicativamente per l'autunno con gli interlocutori esterni contattati e che hanno fornito la loro disponibilità.

In data successiva alla riunione del Gruppo di Riesame del mese di maggio, si convocherà un Consiglio del Corso di Laurea per una più diffusa discussione sull'andamento del Corso di Laurea e per fornire informazioni ai docenti sull'attuazione delle iniziative di miglioramento.

A partire dall'autunno si avvierà la preparazione del RAR per il 2016 ed entro dicembre 2015 verrà predisposta una prima bozza che verrà discussa con docenti e studenti per raccogliere eventuali suggerimenti e proposte.

Entro il mese di gennaio 2016 avrà termine il riesame annuale e si procederà all'elaborazione del nuovo RAR in versione definitiva da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea.

QUADRO D4

Riesame annuale

11/05/2015

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attuazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso	MARKETING E ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Nome inglese	MARKETING AND BUSINESS ORGANIZATION
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree/marketing-e-organizzazione-dimpresa.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	doppia (questa opzione va selezionata solo se il corso replicato con didattica frontale e in teledidattica)

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI TOMA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse
Struttura didattica di riferimento	Comunicazione ed economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	DI TOMA	Paolo	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Economia aziendale
2.	FERRARI	Mascia	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Economia aziendale
3.	GABRIELLI	Veronica	SECS-P/08	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Comunicazione d'impresa
4.	GALLI	Giovanna	SECS-P/08	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Fondamenti di marketing
5.	GRAZIANI	Anna Rita	M-PSI/05	RU	1	Affine	1. Psicologia sociale
6.	IOCCA	Maria Grazia	IUS/05	RU	1	Caratterizzante	1. Diritto dei contratti e delle relazioni d'impresa
7.	LAZZINI	Arianna	SECS-P/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Amministrazione e controllo
8.	MARIANI	Michele	M-PSI/01	RU	1	Affine	1. Psicologia dei processi cognitivi
9.	MONTANARI	Fabrizio	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante	1. Comportamento organizzativo
10.	RAVAZZONI	Roberto	SECS-P/08	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Marketing distributivo
11.	SCAPOLAN	Annachiara	SECS-P/10	RU	1	Caratterizzante	1. Organizzazione aziendale
12.	TEDESCHI	Marcello	SECS-P/08	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Economia dei sistemi d'impresa

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MONACO	GIOVANNI	181423@studenti.unimore.it	
MORESCHI	MASSIMO	mailto:85396@studenti.unimore.it	
OBICI	GIORGIA	187842@studenti.unimore.it	
SASSI	ERIK	mailto:65466@studenti.unimore.it	
SAVOIA	TIZIANO	mailto:193930@studenti.unimore.it	
VARRA'	FRANCESCO	mailto:45900@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
COMAN	ILEANA
DI TOMA	PAOLO
GABRIELLI	VERONICA
GALLI	GIOVANNA
MONTANARI	FABRIZIO
RAGAZZI	MATTEO
TEDESCHI	MARCELLO
VEZZANI	PAOLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GALLI	Giovanna	
SCAPOLAN	Annachiara	
LAZZINI	Arianna	
GABRIELLI	Veronica	
MARIANI	Michele	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Allegri 9 42100 - REGGIO EMILIA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale & Teledidattica
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	280

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	3-210^2014^PDS0-2014^246
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• Economia aziendale <i>approvato con D.M. del 19/04/2010</i>• Economia e marketing internazionale
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	10/04/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	10/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	17/03/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/03/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	12/02/2008 - 25/11/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze per l'accesso sono precisate in modo sufficientemente chiaro e verificate mediante un test che non preclude l'iscrizione, ma può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate almeno per l'a.a.2009/10 e si prevede la necessità di ricorrere a mutazioni da altre Facoltà a regime; la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente è sotto la media dell'Ateneo. Il personale docente della Facoltà risulta efficientemente utilizzato. Il Corso di laurea preesistente, che viene trasformato, deriva dall'accorpamento di due corsi di laurea secondo l'ordinamento 509/99 per rendere più razionale il percorso formativo offerto. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta crescente nel tempo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante la costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze per l'accesso sono precisate in modo sufficientemente chiaro e verificate mediante un test che non preclude l'iscrizione, ma può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate almeno per l'a.a.2009/10 e si prevede la necessità di ricorrere a mutazioni da altre Facoltà a regime; la disponibilità di aule e laboratori è commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente è sotto la media dell'Ateneo. Il personale docente della Facoltà risulta efficientemente utilizzato. Il Corso di laurea preesistente, che viene trasformato, deriva dall'accorpamento di due corsi di laurea secondo l'ordinamento 509/99 per rendere più razionale il percorso formativo offerto. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta crescente nel tempo.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il corso di laurea in Marketing e Organizzazione d'Impresa si distingue dagli altri corsi di laurea in classe 18 dell'Ateneo per la scelta di proporre obiettivi formativi specifici distinti con un corrispondente percorso di studi incentrato sulla capacità di acquisire e applicare conoscenze relative all'organizzazione delle attività di commerciali, di marketing, di relazione con il mercato e di coordinamento della comunicazione interna ed esterna d'impresa. Rispetto agli altri corsi della classe incentra quindi la formazione dei laureati su percorsi professionali capaci di operare nell'area commerciale e marketing delle imprese e dotati delle conoscenze opportune per svolgere un ruolo di interfaccia e coordinamento organizzativo con le altre funzioni aziendali. Il corso di laurea è peraltro l'unico in classe 18 presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione e dell'Economia, sede di Reggio Emilia dell'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, organizzato per rete di sedi.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	171501530	Amministrazione e controllo	SECS-P/07	Docente di riferimento Arianna LAZZINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/07	35
2	2014	171501530	Amministrazione e controllo	SECS-P/07	Riccardo FERRETTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/11	28
3	2013	171500183	Comportamento organizzativo	SECS-P/10	Docente di riferimento Fabrizio MONTANARI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/10	63
4	2013	171500184	Comunicazione d'impresa	SECS-P/08	Docente di riferimento Veronica GABRIELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/08	63
5	2014	171501459	Diritto dei contratti e delle relazioni d'impresa	IUS/05	Docente di riferimento Maria Grazia IOCCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/05	63
6	2015	171502855	Diritto dell'economia	IUS/04	Fittizio DOCENTE		63
7	2015	171502857	Economia aziendale	SECS-P/07	Docente di riferimento Paolo DI TOMA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/07	57

8	2015	171502857	Economia aziendale	SECS-P/07	Docente di riferimento Mascia FERRARI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/07	6
9	2015	171502858	Economia dei sistemi d'impresa	SECS-P/08	Docente di riferimento Marcello TEDESCHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/08	42
10	2014	171501462	Fondamenti di marketing	SECS-P/08	Docente di riferimento Giovanna GALLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/08	63
11	2014	171502864	Gestione ed amministrazione del patrimonio culturale	IUS/05	Giuliano LEMME <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/05	28
12	2015	171502865	Informatica	INF/01	Tommaso MINERVA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-S/01	63
13	2014	171501465	Introduzione alla statistica per le scienze economiche e sociali	SECS-S/01	Fittizio DOCENTE		63
14	2015	171502868	Istituzioni di economia politica I	SECS-P/01	Fabrizio FERRETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	AGR/01	63
15	2014	171501466	Istituzioni di economia politica II	SECS-P/01	Fabrizio FERRETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	AGR/01	35
16	2014	171501466	Istituzioni di economia politica II	SECS-P/01	Francesca PANCOTTO <i>Prof. IIa fascia</i>	SECS-P/02	28

17	2015	171502871	Lingua inglese	L-LIN/12	<p><i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Glen Michael ALESSI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	L-LIN/12	63
18	2013	171500188	Marketing distributivo	SECS-P/08	<p>Roberto RAVAZZONI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	SECS-P/08	63
19	2015	171502888	Matematica	SECS-S/06	<p>Fittizio DOCENTE</p> <p>Docente di riferimento</p>		63
20	2014	171501467	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	<p>Annachiara SCAPOLAN <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Tommaso MINERVA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	SECS-P/10	63
21	2015	171502893	Prevenzione e sicurezza sul lavoro	M-PSI/06	<p>Michele MARIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	SECS-S/01	7
22	2013	171500193	Psicologia dei processi cognitivi	M-PSI/01	<p>Anna Rita GRAZIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Nicoletta CAVAZZA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	M-PSI/01	42
23	2014	171501471	Psicologia sociale	M-PSI/05	<p>Nicoletta CAVAZZA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	M-PSI/05	42
24	2014	171501471	Psicologia sociale	M-PSI/05	<p>Nicoletta CAVAZZA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	M-PSI/05	21

*Studi di MODENA e
REGGIO EMILIA*

ore totali 1127

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>Istituzioni di economia politica I (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>Economia dei sistemi d'impresa (1 anno) - 6 CFU</i>	15	15	12 - 15
Statistico-matematico	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Economia aziendale (1 anno) - 9 CFU</i>	9	6	6 - 6
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>Matematica (1 anno) - 9 CFU</i>	9	6	6 - 6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale <i>Diritto dell'economia (1 anno) - 9 CFU</i>	9	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			36	33 - 36
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>Organizzazione aziendale (2 anno) - 9 CFU</i> <i>Comportamento organizzativo (3 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>Fondamenti di marketing (2 anno) - 9 CFU</i> <i>Comunicazione d'impresa (3 anno) - 9 CFU</i> <i>Marketing distributivo (3 anno) - 9 CFU</i>	54	54	54 - 60
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Amministrazione e controllo (2 anno) - 9 CFU</i>			
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>Istituzioni di economia politica II (2 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 12
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>Matematica (1 anno) - 9 CFU</i>	18	12	12 - 12
	SECS-S/01 Statistica <i>Introduzione alla statistica per le scienze economiche e sociali (2 anno) - 9 CFU</i>			

	IUS/05 Diritto dell'economia			
Giuridico	<i>Diritto dei contratti e delle relazioni d'impresa (2 anno)</i> - 9 CFU	18	12	12 - 12
	IUS/04 Diritto commerciale			
	<i>Diritto dell'economia (1 anno) - 9 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)

Totale attività caratterizzanti			87	87 - 96
--	--	--	----	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	INF/01 Informatica			
	<i>Informatica (1 anno) - 9 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>Psicologia dei processi cognitivi (3 anno) - 6 CFU</i>	21	21	18 - 21 min 18
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	<i>Psicologia sociale (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 21

Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		3	3 - 3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			9	9 - 9
Totale Altre Attività			36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 174 - 189



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	12	15	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	6	6	6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:

-

Totale Attività di Base

33 - 36

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	54	60	32
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	9	12	8
	SECS-P/02 Politica economica			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale			
	IUS/05 Diritto dell'economia	12	12	12
	IUS/07 Diritto del lavoro			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:				-
Totale Attività Caratterizzanti				87 - 96

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica			
	M-PSI/01 - Psicologia generale	18	21	18
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9
Totale Altre Attività		36 - 36	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	174 - 189