

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	ECONOMIA E DIRITTO PER LE IMPRESE E LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107307800012
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	LM-63
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	40	36	33	33	32
LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	152	145	141	139	136
LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	4	3
LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	26	28	25	24

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-77	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	93	72,4	86,6	114,5
		2015	105	104,6	94,9	113,3
		2016	65	83,4	90,5	115,7
		2017	45	89,8	92,5	113,3
		2018	74	100,8	88,3	107,6
iC00a LM-63		2014	11	0,0	44,0	51,4
		2015	17	0,0	39,2	48,1
		2016	9	0,0	36,3	47,2
		2017	6	0,0	33,0	48,7
		2018	12	0,0	37,9	50,7
iC00b LM-77	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-63		Non disponibile				
iC00c LM-77	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	59	65,6	77,2	104,6
		2015	84	94,6	84,1	102,4
		2016	55	78,6	82,6	106,2
		2017	39	81,6	85,1	104,5
		2018	69	93,6	82,1	100,9
iC00c LM-63		2014	5	0,0	37,4	43,0
		2015	11	0,0	34,2	40,9
		2016	5	0,0	31,7	39,4
		2017	4	0,0	28,8	38,9
		2018	12	0,0	33,9	44,5
iC00d LM-77	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	225	158,2	210,0	277,3
		2015	243	199,6	215,7	274,2
		2016	218	216,6	220,7	276,1
		2017	174	213,4	212,3	270,9
		2018	156	223,6	193,8	252,0
iC00d LM-63		2014	30	0,0	97,8	117,4
		2015	31	0,0	90,0	116,8
		2016	18	0,0	90,8	113,8

		2017	18	0,0	88,2	118,7
		2018	20	0,0	85,3	116,1
iC00e LM-77	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	185	132,4	168,5	220,3
		2015	184	174,0	174,8	218,8
		2016	165	182,6	180,3	221,8
		2017	113	169,8	173,4	220,8
		2018	110	181,2	164,5	208,1
iC00e LM-63	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	20	0,0	73,0	88,0
		2015	25	0,0	70,2	87,4
		2016	15	0,0	68,0	85,2
		2017	8	0,0	63,5	92,1
		2018	16	0,0	63,0	90,9
iC00f LM-77	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	126	122,0	151,9	206,0
		2015	142	160,4	159,8	204,5
		2016	147	171,4	166,1	206,4
		2017	103	161,0	161,9	207,1
		2018	105	173,0	154,9	195,8
iC00f LM-63	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	15	0,0	61,8	76,0
		2015	18	0,0	65,8	76,4
		2016	9	0,0	63,0	77,5
		2017	7	0,0	58,3	79,1
		2018	16	0,0	57,4	78,6
iC00g LM-77	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	29	33,0	51,5	68,1
		2015	29	41,8	54,1	70,0
		2016	58	41,4	57,3	73,7
		2017	49	58,6	59,2	77,5
		2018	47	60,0	66,2	78,6
iC00g LM-63	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	0,0	11,4	20,1
		2015	3	0,0	12,4	22,0
		2016	4	0,0	15,6	22,1
		2017	6	0,0	17,3	22,2
		2018	0	0,0	17,0	22,3
		2014	52	44,2	75,4	96,9

iC00h LM-77	laureati (L; LM; LMCU)	2015	46	56,6	78,2	100,6
		2016	81	54,6	77,7	102,0
		2017	79	73,4	80,1	105,3
		2018	70	80,2	87,8	103,6
iC00h LM-63		2014	9	0,0	25,0	33,2
		2015	11	0,0	25,4	36,5
		2016	6	0,0	26,4	34,3
		2017	7	0,0	26,8	34,3
		2018	3	0,0	27,0	35,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici				
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind		
iC01 LM-77	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	98	185	53,0%	80,2	132,4	60,6%	110,9	168,5	65,8%	138,5	220,3	62,9%	
		2015	88	184	47,8%	106,4	174,0	61,1%	117,2	174,8	67,1%	147,6	218,8	67,5%	
		2016	92	165	55,8%	112,6	182,6	61,7%	123,8	180,3	68,7%	150,8	221,8	68,0%	
		2017	57	113	50,4%	106,2	169,8	62,5%	122,2	173,4	70,5%	149,6	220,8	67,8%	
iC01 LM-63		2014	7	20	35,0%	0,0	0,0	0,0%	39,8	73,0	54,5%	47,2	88,0	53,6%	
		2015	6	25	24,0%	0,0	0,0	0,0%	44,0	70,2	62,7%	48,8	87,4	55,8%	
		2016	3	15	20,0%	0,0	0,0	0,0%	42,5	68,0	62,5%	45,8	85,2	53,7%	
		2017	4	8	50,0%	0,0	0,0	0,0%	42,7	63,5	67,2%	48,3	92,1	52,5%	
iC02 LM-77		Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	29	52	55,8%	33,0	44,2	74,7%	51,5	75,4	68,3%	68,1	96,9	70,3%
			2015	29	46	63,0%	41,8	56,6	73,9%	54,1	78,2	69,1%	70,0	100,6	69,6%
			2016	58	81	71,6%	41,4	54,6	75,8%	57,3	77,7	73,7%	73,7	102,0	72,2%
			2017	49	79	62,0%	58,6	73,4	79,8%	59,2	80,1	73,9%	77,5	105,3	73,6%
iC02 LM-63	2018		47	70	67,1%	60,0	80,2	74,8%	66,2	87,8	75,4%	78,6	103,6	75,9%	
	2014		5	9	55,6%	0,0	0,0	0,0%	11,4	25,0	45,6%	20,1	33,2	60,5%	
	2015		3	11	27,3%	0,0	0,0	0,0%	12,4	25,4	48,8%	22,0	36,5	60,4%	
	2016		4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	15,6	26,4	59,1%	22,1	34,3	64,5%	
	2017		6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	17,3	26,8	64,6%	22,2	34,3	64,8%	
2018	0		3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	17,0	27,0	63,0%	22,3	35,2	63,5%		

iC03 LM-77	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-63		Non disponibile												
iC04 LM-77	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	63	93	67,7%	33,6	72,4	46,4%	29,3	86,6	33,8%	31,1	114,5	27,1%
		2015	82	105	78,1%	57,0	104,6	54,5%	36,8	94,9	38,7%	33,0	113,3	29,1%
		2016	39	65	60,0%	51,6	83,4	61,9%	38,3	90,5	42,4%	35,9	115,7	31,0%
		2017	26	45	57,8%	52,8	89,8	58,8%	40,6	92,5	43,9%	37,1	113,3	32,8%
		2018	37	74	50,0%	49,2	100,8	48,8%	36,7	88,3	41,5%	35,5	107,6	33,0%
iC04 LM-63		2014	9	11	81,8%	0,0	0,0	0,0%	18,2	44,0	41,4%	14,7	51,4	28,5%
		2015	14	17	82,4%	0,0	0,0	0,0%	17,7	39,2	45,1%	14,6	48,1	30,3%
		2016	6	9	66,7%	0,0	0,0	0,0%	18,3	36,3	50,5%	14,8	47,2	31,4%
		2017	3	6	50,0%	0,0	0,0	0,0%	15,3	33,0	46,5%	16,0	48,7	32,8%
		2018	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	13,1	37,9	34,7%	15,1	50,7	29,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	205	12	17,1	162,8	11,8	13,9	167,4	14,5	11,5	224,4	16,6	13,5
		2015	209	15	13,9	215,5	12,0	18,0	174,6	15,5	11,3	222,8	17,8	12,5
		2016	180	12	15,0	225,0	13,5	16,7	179,5	15,7	11,4	224,6	17,4	12,9
		2017	121	13	9,3	209,8	13,3	15,8	170,4	14,9	11,4	225,0	17,4	12,9
		2018	126	11	11,5	225,3	12,8	17,7	175,8	14,8	11,9	224,3	17,8	12,6
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	31	39	79,5%	25,0	27,8	90,1%	38,3	43,5	88,1%	46,2	53,7	86,0%
		2016	35	41	85,4%	56,4	61,2	92,2%	82,0	93,6	87,6%	53,7	62,6	85,9%
		2017	40	45	88,9%	60,0	64,0	93,8%	85,6	93,7	91,4%	55,2	62,5	88,3%
		2018	28	33	84,8%	36,0	40,4	89,1%	46,1	51,3	89,9%	48,8	56,6	86,1%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	31	39	79,5%	25,0	27,8	90,1%	40,9	46,9	87,2%	40,3	49,5	81,5%
		2016	35	41	85,4%	56,0	61,2	91,5%	86,7	100,2	86,5%	48,3	59,2	81,6%
		2017	40	45	88,9%	59,2	64,0	92,5%	88,1	98,1	89,8%	50,2	59,6	84,2%
		2018	28	33	84,8%	35,8	40,4	88,6%	49,2	55,1	89,3%	54,1	64,2	84,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	31	39	79,5%	25,0	27,8	90,1%	40,9	46,2	88,5%	40,3	48,4	83,3%
		2016	35	38	92,1%	56,0	60,4	92,7%	86,7	98,9	87,7%	48,3	58,1	83,1%
		2017	40	44	90,9%	59,2	63,2	93,7%	88,1	97,2	90,6%	50,2	58,5	85,8%
		2018	28	33	84,8%	35,8	40,4	88,6%	49,2	54,6	90,0%	54,1	62,9	86,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che	2014	4	4	100,0%	4,0	4,0	100,0%	4,4	4,7	94,4%	5,3	5,7	93,9%
		2015	6	6	100,0%	5,8	6,0	95,8%	5,6	6,0	92,9%	6,5	7,0	92,6%
		2016	6	6	100,0%	5,8	6,3	92,0%	5,7	6,1	93,2%	6,8	7,3	92,6%
		2017	6	6	100,0%	6,5	6,8	96,3%	6,1	6,4	94,4%	7,3	7,8	92,7%

	appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5	6	83,3%	6,3	6,5	96,2%	6,4	6,7	94,3%	7,4	8,1	92,1%	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	129,99	147,00	0,9	104,7	116,3	0,9	164,1	150,8	1,1	161,2	162,2	1,0	
		2015	134,74	153,00	0,9	107,3	119,3	0,9	164,3	150,5	1,1	171,9	171,0	1,0	
		2016	120,18	138,00	0,9	112,1	125,3	0,9	173,4	157,9	1,1	173,6	174,4	1,0	
		2017	110,05	134,00	0,8	113,3	126,0	0,9	166,2	150,3	1,1	177,7	174,7	1,0	
		2018	120,59	143,00	0,8	117,3	129,8	0,9	158,7	142,7	1,1	180,9	178,5	1,0	
			2014	-											
			2015	-											
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-77	2014	251	6.957	36,1%	394,6	5.525,6	71,4%	279,3	7.165,7	39,0%	366,6	9.149,9	40,1%
	2015	80	6.593	12,1%	434,0	7.376,6	58,8%	376,2	7.521,7	50,0%	467,5	9.445,2	49,5%
	2016	156	6.516	23,9%	641,2	7.949,4	80,7%	472,6	7.922,8	59,7%	515,7	9.593,5	53,8%
	2017	64	4.222	15,2%	460,3	7.318,5	62,9%	454,4	7.594,5	59,8%	536,8	9.409,6	57,0%
iC10 LM-63	2014	0	573	0,0%	0,0	0,0	0,0%	44,9	2.551,9	17,6%	27,4	3.261,4	8,4%
	2015	0	787	0,0%	0,0	0,0	0,0%	26,3	2.834,8	9,3%	33,3	3.380,9	9,8%
	2016	0	414	0,0%	0,0	0,0	0,0%	89,0	2.751,0	32,4%	38,3	3.220,6	11,9%
	2017	0	310	0,0%	0,0	0,0	0,0%	57,5	2.646,7	21,7%	39,2	3.462,6	11,3%
iC11 LM-77	2014	2	29	69,0%	3,6	33,0	109,1%	5,8	51,5	111,9%	10,7	68,7	155,4%
	2015	1	29	34,5%	9,4	41,8	224,9%	7,0	54,1	130,0%	11,6	70,0	165,0%
	2016	10	58	172,4%	10,0	41,4	241,5%	9,7	57,3	168,7%	14,4	73,7	195,2%
	2017	2	49	40,8%	15,0	58,6	256,0%	11,3	59,2	190,1%	16,6	77,5	214,6%

	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	5	47	106,4%	16,0	60,0	266,7%	14,5	66,2	218,5%	17,7	78,6	225,1%
iC11 LM-63		2014	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,8	11,4	70,2%	0,5	20,1	24,9%
		2015	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	12,4	32,3%	0,5	22,0	24,4%
		2016	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	19,5	25,6%	0,8	23,0	35,2%
		2017	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,7	17,3	96,2%	0,9	23,0	40,4%
		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC12 LM-77	2014	1	93	10,8%	0,8	72,4	11,0%	2,3	86,6	26,7%	2,4	114,5	21,0%	
	2015	5	105	47,6%	1,6	104,6	15,3%	3,4	94,9	36,3%	3,2	113,3	27,9%	
	2016	2	65	30,8%	8,0	83,4	95,9%	4,5	90,5	49,4%	4,4	115,7	38,2%	
	2017	0	45	0,0%	11,0	89,8	122,5%	5,4	92,5	58,7%	5,4	113,3	47,8%	
	2018	1	74	13,5%	2,6	100,8	25,8%	3,4	88,3	39,0%	4,5	107,6	42,0%	
iC12 LM-63	2014	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,6	44,0	59,1%	1,0	51,4	20,2%	
	2015	0	17	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,7	39,2	42,6%	0,7	48,1	14,4%	
	2016	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,7	36,3	45,9%	0,8	47,2	17,5%	
	2017	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,7	33,0	50,5%	1,3	48,7	25,7%	
	2018	0	12	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,4	37,9	37,7%	0,9	50,7	18,5%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-77	2014	38,4	60,0	63,9%	41,4	60,0	69,0%	47,1	60,0	78,4%	43,5	60,0	72,5%
	2015	35,0	60,0	58,4%	42,2	60,0	70,4%	47,8	60,0	79,7%	45,5	59,9	76,0%
	2016	41,3	60,0	68,9%	40,5	60,0	67,6%	49,5	60,0	82,4%	46,1	60,0	76,8%
	2017	29,9	60,0	49,8%	40,6	60,0	67,6%	50,0	60,0	83,4%	46,2	60,0	77,1%
iC13 LM-63	2014	32,4	60,0	54,0%	0,0	0,0	0,0%	40,2	60,0	66,9%	40,1	60,0	66,8%
	2015	39,4	60,0	65,6%	0,0	0,0	0,0%	44,4	60,0	73,9%	40,4	60,4	66,8%
	2016	31,8	60,0	53,0%	0,0	0,0	0,0%	44,3	60,0	73,8%	41,5	60,4	68,6%
	2017	36,3	60,0	60,4%	0,0	0,0	0,0%	52,2	60,0	87,0%	42,5	60,4	70,4%
iC14 LM-77	2014	52	59	88,1%	64,0	65,6	97,6%	74,3	77,2	96,3%	100,9	104,6	96,5%
	2015	77	84	91,7%	92,0	94,6	97,3%	80,9	84,1	96,3%	98,8	102,4	96,5%
	2016	53	55	96,4%	76,2	78,6	96,9%	79,9	82,6	96,7%	102,8	106,2	96,7%

	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	36	39	92,3%	76,2	81,6	93,4%	82,1	85,1	96,5%	100,5	104,5	96,2%
iC14 LM-63		2014	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	35,6	37,4	95,2%	40,3	43,0	93,8%
		2015	11	11	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,7	34,2	92,7%	38,7	40,9	94,5%
		2016	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	29,5	31,7	93,2%	37,3	39,4	94,6%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,0	28,8	93,6%	36,2	38,9	92,9%
iC15 LM-77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	45	59	76,3%	58,2	65,6	88,7%	69,9	77,2	90,6%	92,0	104,6	88,0%
		2015	65	84	77,4%	85,0	94,6	89,9%	75,6	84,1	90,0%	90,6	102,4	88,5%
		2016	51	55	92,7%	68,8	78,6	87,5%	76,0	82,6	92,0%	95,1	106,2	89,5%
		2017	27	39	69,2%	69,4	81,6	85,0%	77,8	85,1	91,4%	92,6	104,5	88,6%
iC15 LM-63		2014	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	31,4	37,4	84,0%	35,8	43,0	83,3%
		2015	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	29,5	34,2	86,3%	33,7	40,9	82,2%
		2016	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	26,8	31,7	84,7%	33,5	39,4	85,0%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	25,7	28,8	89,0%	32,1	38,9	82,4%
iC15BIS LM-77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	45	59	76,3%	58,4	65,6	89,0%	70,0	77,2	90,7%	92,7	104,6	88,7%
		2015	66	84	78,6%	85,0	94,6	89,9%	75,7	84,1	90,1%	91,2	102,4	89,0%
		2016	51	55	92,7%	68,8	78,6	87,5%	76,1	82,6	92,1%	95,6	106,2	90,0%
		2017	27	39	69,2%	69,4	81,6	85,0%	77,9	85,1	91,5%	93,0	104,5	89,0%
iC15BIS LM-63		2014	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	31,4	37,4	84,0%	36,2	43,0	84,1%
		2015	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	29,5	34,2	86,3%	34,0	40,9	83,0%
		2016	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	27,0	31,7	85,3%	33,5	39,4	85,0%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	25,7	28,8	89,0%	32,3	38,9	83,0%
iC16 LM-77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	34	59	57,6%	38,6	65,6	58,8%	54,8	77,2	71,0%	65,6	104,6	62,7%
		2015	31	84	36,9%	57,2	94,6	60,5%	59,0	84,1	70,2%	68,1	102,4	66,5%
		2016	31	55	56,4%	42,8	78,6	54,5%	60,6	82,6	73,3%	72,3	106,2	68,0%
		2017	13	39	33,3%	47,6	81,6	58,3%	64,5	85,1	75,7%	71,7	104,5	68,6%
iC16 LM-63		2014	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	22,4	37,4	59,9%	24,2	43,0	56,4%
		2015	3	11	27,3%	0,0	0,0	0,0%	22,3	34,2	65,4%	22,7	40,9	55,5%
		2016	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	20,2	31,7	63,7%	23,2	39,4	59,0%
		2017	1	4	25,0%	0,0	0,0	0,0%	21,7	28,8	75,1%	23,3	38,9	59,8%
iC16BIS LM-77	Percentuale di studenti che proseguono al	2014	37	59	62,7%	38,6	65,6	58,8%	55,0	77,2	71,2%	65,7	104,6	62,8%
		2015	32	84	38,1%	57,2	94,6	60,5%	59,1	84,1	70,3%	68,6	102,4	67,0%
		2016	31	55	56,4%	42,8	78,6	54,5%	60,7	82,6	73,4%	72,7	106,2	68,4%
		2017	15	39	38,5%	47,6	81,6	58,3%	64,6	85,1	76,0%	72,0	104,5	68,9%

iC16BIS LM-63	Il anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	22,4	37,4	59,9%	25,1	43,0	58,3%	
		2015	3	11	27,3%	0,0	0,0	0,0%	22,3	34,2	65,4%	22,1	40,9	54,0%	
		2016	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	20,2	31,7	63,7%	22,3	39,4	56,5%	
		2017	2	4	50,0%	0,0	0,0	0,0%	21,8	28,8	75,7%	22,3	38,9	57,2%	
iC17 LM-77	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	19	36	52,8%	48,6	57,8	84,1%	63,2	75,9	83,3%	85,8	105,4	81,4%	
		2015	43	60	71,7%	44,6	56,2	79,4%	62,5	76,4	81,8%	84,7	103,7	81,7%	
		2016	40	59	67,8%	52,0	65,6	79,3%	64,2	77,2	83,2%	87,3	104,6	83,5%	
2017		57	84	67,9%	79,0	94,6	83,5%	70,2	84,1	83,5%	85,4	102,4	83,4%		
iC17 LM-63		2014	6	12	50,0%	0,0	0,0	0,0%	15,4	24,6	62,6%	25,8	36,2	71,1%	
		2015	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	17,0	25,6	66,4%	26,1	36,7	71,2%	
		2016	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	28,4	37,4	75,9%	31,2	43,0	72,7%	
	2017	9	11	81,8%	0,0	0,0	0,0%	26,0	34,2	76,1%	29,7	40,9	72,7%		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	28	37	75,7%	48,5	61,0	79,5%	54,9	70,9	77,4%	64,4	86,0	74,9%	
		2016	47	66	71,2%	51,0	60,3	84,6%	57,2	72,3	79,0%	67,6	90,0	75,1%	
		2017	57	70	81,4%	132,5	163,5	81,0%	110,9	141,5	78,4%	67,8	91,0	74,5%	
		2018	34	50	68,0%	53,4	71,0	75,2%	58,6	75,6	77,5%	66,6	88,2	75,5%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC19		Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	777	903	86,0%	614,3	739,0	83,1%	544,7	710,5	76,7%	705,0	973,7	72,4%
			2015	861	945	91,1%	645,8	760,0	85,0%	572,6	766,1	74,7%	737,8	1.064,4	69,3%
			2016	816	960	85,0%	778,0	897,0	86,7%	581,3	815,4	71,3%	754,0	1.117,9	67,4%
			2017	768	928	82,8%	759,0	893,5	84,9%	559,4	781,1	71,6%	767,1	1.185,1	64,7%
	2018		672	1.000	67,2%	768,0	1.086,0	70,7%	583,7	853,0	68,4%	782,2	1.226,6	63,8%	
	2014		-												
	2015		-												
	2016		-												
	2017		-												
	2018		-												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-77	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	53	59	89,8%	64,4	65,6	98,2%	75,1	77,2	97,4%	101,7	104,6	97,3%
		2015	78	84	92,9%	92,8	94,6	98,1%	81,6	84,1	97,1%	99,5	102,4	97,1%
		2016	53	55	96,4%	76,6	78,6	97,5%	80,4	82,6	97,3%	103,5	106,2	97,4%
		2017	36	39	92,3%	76,8	81,6	94,1%	82,8	85,1	97,3%	101,1	104,5	96,7%
iC21 LM-63		2014	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	36,2	37,4	96,8%	41,0	43,0	95,3%
		2015	11	11	100,0%	0,0	0,0	0,0%	32,0	34,2	93,7%	38,8	40,9	94,8%
		2016	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	29,5	31,7	93,2%	37,6	39,4	95,5%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,8	28,8	96,5%	36,6	38,9	93,9%
iC22 LM-77	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	32	60	53,3%	36,2	56,2	64,4%	48,9	76,4	64,0%	65,6	103,7	63,3%
		2015	27	59	45,8%	40,6	65,6	61,9%	51,9	77,2	67,3%	68,9	104,6	65,9%
		2016	42	84	50,0%	61,4	94,6	64,9%	57,4	84,1	68,3%	70,2	102,4	68,5%
		2017	39	55	70,9%	48,6	78,6	61,8%	58,9	82,6	71,3%	71,7	106,2	67,5%
iC22 LM-63		2014	5	11	45,5%	0,0	0,0	0,0%	12,2	25,6	47,7%	18,5	36,7	50,6%
		2015	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	20,2	37,4	54,0%	23,7	43,0	55,1%
		2016	2	11	18,2%	0,0	0,0	0,0%	20,3	34,2	59,5%	22,3	40,9	54,6%
		2017	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	17,5	31,7	55,3%	21,0	39,4	53,4%
iC23 LM-77	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	59	1,7%	0,4	65,6	0,6%	0,7	77,2	0,9%	0,6	104,6	0,6%
		2015	1	84	1,2%	0,6	94,6	0,6%	0,5	84,1	0,6%	0,5	102,4	0,4%
		2016	0	55	0,0%	0,2	78,6	0,3%	0,2	82,6	0,3%	0,4	106,2	0,4%
		2017	0	39	0,0%	0,4	81,6	0,5%	0,6	85,1	0,7%	0,3	104,5	0,3%
iC23 LM-63		2014	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	37,4	1,1%	0,4	43,0	1,0%
		2015	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	34,2	0,5%	0,0	40,9	0,1%
		2016	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	31,7	0,0%	0,3	39,4	0,8%
		2017	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	28,8	1,2%	0,1	38,9	0,4%
iC24 LM-77	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	10	36	27,8%	3,6	57,8	6,2%	4,7	75,9	6,2%	6,8	105,4	6,4%
		2015	10	60	16,7%	4,8	56,2	8,5%	5,6	76,4	7,3%	6,6	103,7	6,4%
		2016	10	59	16,9%	4,4	65,6	6,7%	4,5	77,2	5,8%	6,2	104,6	5,9%
		2017	12	84	14,3%	5,2	94,6	5,5%	5,2	84,1	6,2%	5,8	102,4	5,7%
		2018	2	55	3,6%	5,2	78,6	6,6%	5,7	82,6	6,9%	8,9	106,2	8,4%
		2014	1	12	8,3%	0,0	0,0	0,0%	5,2	24,6	21,1%	4,4	36,2	12,3%

iC24 LM-63	2015	1	11	9,1%	0,0	0,0	0,0%	3,6	25,6	14,1%	4,0	36,7	10,9%
	2016	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,8	37,4	10,2%	4,6	43,0	10,6%
	2017	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,5	34,2	10,2%	4,2	40,9	10,3%
	2018	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	2,7	31,7	8,4%	5,4	39,4	13,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	34	37	91,9%	54,5	61,0	89,3%	65,4	70,9	92,3%	78,5	85,9	91,4%
		2016	61	66	92,4%	57,8	60,3	95,9%	68,1	72,3	94,1%	82,9	89,9	92,2%
		2017	68	70	97,1%	155,5	163,5	95,1%	131,2	141,5	92,7%	83,1	91,0	91,3%
		2018	44	50	88,0%	66,2	71,0	93,2%	70,3	75,6	93,0%	81,0	88,2	91,9%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	35	50	70,0%	49,2	72,4	68,0%	76,3	114,8	66,5%	49,0	75,1	65,3%
		2016	42	52	80,8%	61,2	88,8	68,9%	83,8	117,4	71,4%	53,1	78,8	67,4%
		2017	51	65	78,5%	70,0	102,5	68,3%	77,0	108,2	71,2%	52,1	74,8	69,6%
		2018	44	63	69,8%	41,4	55,8	74,2%	43,3	59,4	72,9%	44,6	66,4	67,1%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	33	50	66,0%	47,6	72,4	65,7%	75,0	117,7	63,7%	38,7	70,2	55,2%
		2016	41	52	78,8%	59,6	88,8	67,1%	82,7	120,9	68,4%	43,2	74,2	58,2%
		2017	50	65	76,9%	69,0	102,5	67,3%	75,0	110,4	67,9%	43,0	71,0	60,5%
		2018	44	63	69,8%	40,6	55,8	72,8%	42,6	59,4	71,7%	45,9	72,6	63,2%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	33	48	68,8%	47,6	69,6	68,4%	75,0	113,5	66,1%	38,7	63,8	60,6%
		2016	41	50	82,0%	59,6	85,6	69,6%	82,7	116,7	70,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	50	62	80,6%	69,0	101,5	68,0%	75,0	107,8	69,6%	43,0	66,0	65,2%
		2018	44	60	73,3%	40,6	54,2	74,9%	42,6	57,1	74,7%	45,9	67,1	68,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	255	7,5	33,9	191,8	6,2	31,1	166,8	5,9	28,2	236,2	8,1	29,1
		2015	274	7,9	34,8	245,8	6,3	38,8	176,4	6,4	27,6	240,4	8,9	27,1
		2016	236	8,0	29,5	267,3	7,5	35,8	179,8	6,8	26,5	247,1	9,3	26,5
		2017	192	7,7	24,8	263,5	7,4	35,4	186,7	6,5	28,7	252,4	9,9	25,6
		2018	176	8,3	21,1	277,3	9,1	30,6	194,2	7,1	27,3	252,7	10,2	24,7
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	105	4,6	23,1	89,8	3,8	23,9	70,4	3,4	20,7	99,9	4,8	20,8
		2015	129	5,4	23,8	130,3	3,9	33,2	79,4	3,8	20,8	101,4	5,2	19,6
		2016	79	5,2	15,2	103,5	4,4	23,4	75,4	4,1	18,5	105,8	5,5	19,1
		2017	53	4,3	12,2	112,5	4,3	26,2	82,8	3,8	21,5	107,3	5,9	18,3
		2018	90	4,9	18,2	126,3	5,1	24,8	88,8	4,2	21,3	107,9	6,0	18,1
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile
		Non disponibile

Breve commento

Dall'esame degli indicatori emergono i seguenti dati:

- a. appaiono stabili se non in lieve incremento i laureati la cui carriera presenti regolarità (numero di CFU acquisiti - laurea in corso). Il dato va comunque tenuto sotto controllo, in quanto presenta alcuni aspetti contraddittori;
- b. è in diminuzione il numero degli studenti iscritti laureati in altro Ateneo. Il dato, che rimane comunque superiore alla media di Ateneo e nazionale, deve essere monitorato;
- c. sempre elevatissimo ed incoraggiante è il dato sulle prospettive di lavoro;
- d. rimane molto basso il dato relativo all'internazionalizzazione; ciò può spiegarsi per le caratteristiche del corso, data la forte presenza di materie giuridiche a scarsa vocazione all'internazionalizzazione;
- e. incoraggiante è il dato circa la soddisfazione dei laureati (iC18) e laureandi (iC25);
- f. rimane la criticità, già segnalata più volte, circa l'elevato numero di studenti per docente; le recenti procedure concorsuali espletate potranno, si augura, migliorare questo dato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)