

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	ECONOMIA E DIRITTO PER LE IMPRESE E LE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360107307800012
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	LM-63
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	5
LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	43	42	38	35	35
LM-77 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	162	156	148	144	142
LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	5
LM-63 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	27	26	28	25

				Area Geografica	Atenei
--	--	--	--	-----------------	--------

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	non telematici	NON Telematici
iC00a LM-77	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	105	104,6	94,9	113,3
		2016	65	83,4	90,5	115,7
		2017	45	90,0	92,5	113,3
		2018	74	100,8	88,2	108,7
		2019	58	105,4	93,8	110,9
iC00a LM-63		2015	17	0,0	39,2	48,9
		2016	9	0,0	36,5	48,1
		2017	6	0,0	33,0	49,7
		2018	12	0,0	38,0	51,6
		2019	16	0,0	41,7	53,3
iC00c LM-77	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	84	94,6	84,0	102,3
		2016	55	78,6	82,5	106,0
		2017	38	81,8	85,0	103,0
		2018	65	90,8	79,7	97,8
		2019	54	101,2	87,2	104,0
iC00c LM-63		2015	11	0,0	34,2	42,0
		2016	5	0,0	31,8	40,4
		2017	4	0,0	28,8	39,6
		2018	9	0,0	33,1	43,1
		2019	13	0,0	35,1	45,8
iC00d LM-77	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	242	199,6	215,7	272,3
		2016	218	216,4	220,7	274,4
		2017	174	213,6	212,3	269,2
		2018	157	225,6	195,8	254,0
		2019	166	234,8	201,2	249,8
iC00d LM-63		2015	31	0,0	90,0	123,0
		2016	18	0,0	91,0	119,8
		2017	18	0,0	89,0	125,6
		2018	21	0,0	87,6	124,0

		2019	28	0,0	95,3	131,2
iC00e LM-77	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	183	174,0	174,7	218,8
		2016	165	182,4	180,3	221,9
		2017	113	170,0	173,4	220,8
		2018	110	181,6	164,7	209,4
		2019	124	196,6	174,8	209,7
iC00e LM-63		2015	25	0,0	70,2	91,6
		2016	15	0,0	68,2	89,5
		2017	8	0,0	64,3	94,3
		2018	16	0,0	63,7	93,4
		2019	26	0,0	75,6	102,3
iC00f LM-77	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	142	160,2	159,7	204,1
		2016	147	171,2	166,0	206,5
		2017	103	161,2	161,9	205,8
		2018	105	172,0	154,0	192,8
		2019	119	188,6	164,6	194,7
iC00f LM-63		2015	18	0,0	65,8	80,7
		2016	9	0,0	63,2	79,1
		2017	7	0,0	59,2	81,0
		2018	16	0,0	58,1	79,7
		2019	22	0,0	67,6	87,5
iC00g LM-77	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	29	41,8	55,6	69,9
		2016	58	41,4	57,3	73,2
		2017	49	58,6	59,1	77,0
		2018	47	60,0	66,2	78,7
		2019	27	51,2	58,6	76,7
iC00g LM-63		2015	3	0,0	12,4	22,4
		2016	4	0,0	15,6	23,5
		2017	6	0,0	17,3	22,9
		2018	0	0,0	17,2	23,0
		2019	3	0,0	18,0	27,2

iC00h LM-77	laureati (L; LM; LMCU)	2015	46	56,6	79,8	100,3
		2016	81	54,6	77,7	101,3
		2017	79	73,4	80,0	104,6
		2018	70	80,2	87,8	103,7
		2019	49	76,0	74,8	100,1
iC00h LM-63		2015	11	0,0	25,4	37,1
		2016	6	0,0	26,4	36,5
		2017	7	0,0	26,8	35,7
		2018	3	0,0	27,2	36,2
		2019	5	0,0	29,8	41,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-77	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	88	183	48,1%	106,4	174,0	61,1%	117,1	174,7	67,0%	147,3	218,8	67,3%
		2016	92	165	55,8%	112,6	182,4	61,7%	123,8	180,3	68,7%	150,8	221,9	68,0%
		2017	57	113	50,4%	106,2	170,0	62,5%	122,8	173,4	70,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	45	110	40,9%	106,4	181,6	58,6%	114,9	164,7	69,8%	146,0	209,4	69,7%
iC01 LM-63		2015	6	25	24,0%	0,0	0,0	0,0%	44,0	70,2	62,7%	51,6	91,6	56,3%
		2016	3	15	20,0%	0,0	0,0	0,0%	42,7	68,2	62,6%	48,3	89,5	54,0%
		2017	4	8	50,0%	0,0	0,0	0,0%	43,0	64,3	66,8%	50,4	94,3	53,5%
		2018	6	16	37,5%	0,0	0,0	0,0%	37,0	63,7	58,1%	51,3	93,4	54,9%
iC02 LM-77	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	29	46	63,0%	41,8	56,6	73,9%	55,6	79,8	69,6%	69,9	100,3	69,7%
		2016	58	81	71,6%	41,4	54,6	75,8%	57,3	77,7	73,7%	73,2	101,3	72,2%
		2017	49	79	62,0%	58,6	73,4	79,8%	59,1	80,0	73,9%	77,0	104,6	73,6%
		2018	47	70	67,1%	60,0	80,2	74,8%	66,2	87,8	75,4%	78,7	103,7	75,8%
		2019	27	49	55,1%	51,2	76,0	67,4%	58,6	74,8	78,4%	76,7	100,1	76,7%
iC02		2015	3	11	27,3%	0,0	0,0	0,0%	12,4	25,4	48,8%	22,4	37,1	60,2%
		2016	4	6	66,7%	0,0	0,0	0,0%	15,6	26,4	59,1%	23,5	36,5	64,4%
		2017	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	17,3	26,8	64,6%	22,9	35,7	64,1%

LM-63		2018	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	17,2	27,2	63,2%	23,0	36,2	63,5%
		2019	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	18,0	29,8	60,3%	27,2	41,9	64,9%
iC04 LM-77	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	82	105	78,1%	57,0	104,6	54,5%	36,8	94,9	38,7%	33,0	113,3	29,1%
		2016	39	65	60,0%	51,6	83,4	61,9%	38,4	90,5	42,4%	35,8	115,7	30,9%
		2017	26	45	57,8%	53,0	90,0	58,9%	41,2	92,5	44,5%	37,5	113,3	33,1%
		2018	37	74	50,0%	49,2	100,8	48,8%	36,9	88,2	41,9%	36,6	108,7	33,7%
		2019	40	58	69,0%	53,4	105,4	50,7%	40,3	93,8	43,0%	37,6	110,9	33,9%
iC04 LM-63		2015	14	17	82,4%	0,0	0,0	0,0%	17,8	39,2	45,5%	15,0	48,9	30,6%
		2016	6	9	66,7%	0,0	0,0	0,0%	19,2	36,5	52,5%	15,1	48,1	31,5%
		2017	3	6	50,0%	0,0	0,0	0,0%	15,3	33,0	46,5%	16,3	49,7	32,8%
		2018	7	12	58,3%	0,0	0,0	0,0%	13,1	38,0	34,6%	15,3	51,6	29,6%
		2019	14	16	87,5%	0,0	0,0	0,0%	19,1	41,7	45,9%	17,6	53,3	32,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	208	15	13,9	215,5	12,0	18,0	146,1	12,9	11,3	189,2	15,2	12,4
		2016	180	12	15,0	224,8	13,5	16,6	150,5	13,2	11,4	196,6	15,4	12,8
		2017	121	13	9,3	210,0	13,3	15,8	156,6	13,6	11,5	204,3	15,9	12,8
		2018	126	11	11,5	225,8	12,8	17,7	168,3	14,6	11,6	208,5	16,9	12,4
		2019	150	10	15,0	244,3	12,5	19,5	177,7	15,1	11,8	215,9	17,3	12,5
			2015	-										
			2016	-										
			2017	-										
			2018	-										
			2019	-										
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	31	39	79,5%	25,0	27,8	90,1%	38,3	43,5	88,1%	46,2	53,7	86,0%
		2016	35	41	85,4%	56,4	61,2	92,2%	82,0	93,6	87,6%	53,7	62,6	85,9%
		2017	40	45	88,9%	60,0	64,0	93,8%	85,6	93,7	91,4%	55,2	62,5	88,3%
		2018	28	33	84,8%	36,0	40,4	89,1%	46,1	51,3	89,9%	55,7	63,6	87,6%
		2019	53	62	85,5%	33,2	37,0	89,7%	47,6	51,3	92,8%	52,2	58,3	89,5%
			2015	-										
			2016	-										
			2017	-										
			2018	-										
			2019	-										

		2019	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	31	39	79,5%	25,0	27,8	90,1%	40,9	46,9	87,2%	40,3	49,5	81,5%
		2016	35	41	85,4%	56,0	61,2	91,5%	86,7	100,2	86,5%	48,3	59,2	81,6%
		2017	40	45	88,9%	59,2	64,0	92,5%	88,1	98,1	89,8%	50,2	59,6	84,2%
		2018	28	33	84,8%	35,8	40,4	88,6%	49,2	55,1	89,3%	53,6	63,7	84,3%
		2019	53	62	85,5%	33,0	37,0	89,2%	50,0	54,4	91,9%	56,6	64,4	87,8%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	31	39	79,5%	25,0	27,8	90,1%	40,9	46,2	88,5%	40,3	48,4	83,3%
		2016	35	38	92,1%	56,0	60,4	92,7%	86,7	98,9	87,7%	48,3	58,1	83,1%
		2017	40	44	90,9%	59,2	63,2	93,7%	88,1	97,2	90,6%	50,2	58,5	85,8%
		2018	28	33	84,8%	35,8	40,4	88,6%	49,2	54,6	90,0%	53,6	62,4	85,9%
		2019	53	60	88,3%	33,0	36,2	91,2%	50,0	53,9	92,7%	56,6	63,6	89,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,0	95,8%	5,5	5,9	93,1%	6,2	6,6	93,0%
		2016	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,3	92,0%	5,6	6,0	93,4%	6,4	6,9	92,8%
		2017	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,3	96,0%	5,9	6,3	94,5%	6,8	7,3	93,0%
		2018	4,00	4,00	100,0%	6,0	6,3	96,0%	6,1	6,5	94,7%	6,9	7,4	92,2%
		2019	4,00	4,00	100,0%	5,8	6,3	92,0%	6,1	6,6	92,7%	6,9	7,5	92,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	134,74	153,00	0,9	107,3	119,3	0,9	164,3	150,5	1,1	171,9	171,0	1,0
		2016	120,18	138,00	0,9	112,1	125,3	0,9	173,4	157,9	1,1	173,6	174,4	1,0
		2017	110,05	134,00	0,8	113,3	126,0	0,9	166,2	150,3	1,1	177,7	174,7	1,0
		2018	120,59	143,00	0,8	117,3	129,8	0,9	158,7	142,7	1,1	180,9	178,5	1,0
		2019	117,44	140,00	0,8	113,7	126,0	0,9	165,1	145,6	1,1	180,9	174,0	1,0
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-77	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	80	6.593	12,1%	434,0	7.376,6	58,8%	376,2	7.507,4	50,1%	467,5	9.405,2	49,7%
		2016	156	6.516	23,9%	641,2	7.949,4	80,7%	472,6	7.923,0	59,6%	515,7	9.596,7	53,7%
		2017	73	4.222	17,3%	463,9	7.324,5	63,3%	455,5	7.697,2	59,2%	541,4	9.537,8	56,8%
		2018	102	3.784	27,0%	383,2	7.567,0	50,6%	424,5	7.202,9	58,9%	531,2	9.106,0	58,3%
		2019	0	787	0,0%	0,0	0,0	0,0%	27,0	2.835,5	9,5%	36,0	3.571,6	10,1%
iC10 LM-63		2015	0	414	0,0%	0,0	0,0	0,0%	89,0	2.756,5	32,3%	41,1	3.407,1	12,1%
		2016	0	310	0,0%	0,0	0,0	0,0%	57,5	2.664,0	21,6%	40,4	3.581,7	11,3%
		2017	0	532	0,0%	0,0	0,0	0,0%	65,0	2.461,4	26,4%	54,9	3.542,4	15,5%
		2018	1	29	34,5%	9,4	41,8	224,9%	7,1	55,6	128,6%	11,6	70,5	164,5%
iC11 LM-77	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	10	58	172,4%	10,0	41,4	241,5%	9,7	57,3	168,7%	14,4	73,7	195,3%
		2016	2	49	40,8%	15,0	58,6	256,0%	11,3	59,1	190,2%	16,6	77,6	214,5%
		2017	5	47	106,4%	16,2	60,0	270,0%	14,5	66,2	219,0%	17,7	78,7	225,5%
		2018	1	27	37,0%	11,0	51,2	214,8%	12,6	58,6	215,4%	17,7	76,7	231,2%
		2019	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	12,4	32,3%	0,5	22,4	23,3%
iC11		2015	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	19,5	25,6%	0,8	24,5	34,0%
		2016	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,7	17,3	96,2%	1,0	22,9	42,1%
		2017	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,7	17,3	96,2%	1,0	22,9	42,1%

LM-63		2018	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	3	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	18,0	111,1%	1,5	27,2	56,5%
iC12 LM-77	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	5	105	47,6%	1,6	104,6	15,3%	3,4	94,9	36,3%	3,2	113,3	28,0%
		2016	2	65	30,8%	8,0	83,4	95,9%	4,5	90,5	49,7%	4,3	115,7	37,3%
		2017	0	45	0,0%	11,2	90,0	124,4%	6,0	92,5	64,8%	5,7	113,3	50,6%
		2018	1	74	13,5%	2,6	100,8	25,8%	3,7	88,2	41,9%	5,2	108,7	47,9%
		2019	1	58	17,2%	2,6	105,4	24,7%	5,1	93,8	54,0%	5,4	110,9	48,8%
iC12 LM-63		2015	0	17	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,7	39,2	42,6%	0,7	48,9	14,7%
		2016	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,5	36,5	68,5%	1,0	48,1	21,5%
		2017	0	6	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,7	33,0	50,5%	1,3	49,7	26,1%
		2018	0	12	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,4	38,0	37,6%	1,1	51,6	20,7%
		2019	0	16	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,0	41,7	47,9%	0,8	53,3	15,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-77	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	35,0	60,0	58,4%	42,2	60,0	70,4%	47,8	60,0	79,7%	45,4	59,9	75,8%
		2016	41,3	60,0	68,9%	40,5	60,0	67,6%	49,5	60,0	82,5%	46,2	60,0	77,0%
		2017	30,7	60,0	51,1%	40,5	60,0	67,5%	50,1	60,0	83,5%	46,4	60,0	77,3%
		2018	34,4	60,0	57,3%	40,0	60,0	66,7%	49,9	60,0	83,2%	47,1	60,0	78,6%
iC13 LM-63		2015	39,4	60,0	65,6%	0,0	0,0	0,0%	44,4	60,0	73,9%	40,5	60,5	66,9%
		2016	31,8	60,0	53,0%	0,0	0,0	0,0%	44,3	60,0	73,8%	41,5	60,4	68,7%
		2017	36,3	60,0	60,4%	0,0	0,0	0,0%	52,2	60,0	87,0%	43,0	60,4	71,2%
		2018	30,8	60,0	51,3%	0,0	0,0	0,0%	43,7	60,0	72,8%	41,4	60,4	68,6%
iC14 LM-77	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	77	84	91,7%	92,0	94,6	97,3%	80,9	84,0	96,3%	98,9	102,3	96,7%
		2016	53	55	96,4%	76,4	78,6	97,2%	79,9	82,5	96,9%	102,7	106,0	96,9%
		2017	36	38	94,7%	76,6	81,8	93,6%	82,3	85,0	96,7%	99,5	103,0	96,6%
		2018	63	65	96,9%	86,6	90,8	95,4%	77,5	79,7	97,3%	94,4	97,8	96,5%
		2015	11	11	100,0%	0,0	0,0	0,0%	31,7	34,2	92,7%	39,8	42,0	94,7%
		2016	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,3	31,8	95,3%	38,5	40,4	95,3%

iC14 LM-63		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	27,5	28,8	95,4%	37,5	39,6	94,9%
		2018	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	30,9	33,1	93,1%	40,0	43,1	92,9%
iC15 LM-77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	65	84	77,4%	85,0	94,6	89,9%	75,6	84,0	90,0%	90,6	102,3	88,5%
		2016	51	55	92,7%	68,8	78,6	87,5%	76,0	82,5	92,1%	95,1	106,0	89,7%
		2017	27	38	71,1%	69,6	81,8	85,1%	77,9	85,0	91,6%	91,5	103,0	88,8%
		2018	53	65	81,5%	77,0	90,8	84,8%	73,6	79,7	92,3%	88,2	97,8	90,2%
iC15 LM-63		2015	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	29,5	34,2	86,3%	34,6	42,0	82,5%
		2016	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	27,7	31,8	86,9%	34,6	40,4	85,7%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	26,2	28,8	90,8%	33,4	39,6	84,5%
		2018	6	9	66,7%	0,0	0,0	0,0%	29,0	33,1	87,5%	36,4	43,1	84,4%
iC15BIS LM-77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	66	84	78,6%	85,0	94,6	89,9%	75,7	84,0	90,1%	91,2	102,3	89,1%
		2016	51	55	92,7%	68,8	78,6	87,5%	76,1	82,5	92,2%	95,7	106,0	90,2%
		2017	27	38	71,1%	69,6	81,8	85,1%	77,9	85,0	91,7%	92,0	103,0	89,3%
		2018	54	65	83,1%	77,4	90,8	85,2%	73,7	79,7	92,4%	88,5	97,8	90,5%
iC15BIS LM-63		2015	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	29,5	34,2	86,3%	35,0	42,0	83,2%
		2016	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	27,8	31,8	87,4%	34,5	40,4	85,6%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	26,2	28,8	90,8%	33,6	39,6	85,0%
		2018	6	9	66,7%	0,0	0,0	0,0%	29,0	33,1	87,5%	36,3	43,1	84,3%
iC16 LM-77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	31	84	36,9%	57,2	94,6	60,5%	58,9	84,0	70,1%	68,0	102,3	66,5%
		2016	31	55	56,4%	42,8	78,6	54,5%	60,6	82,5	73,4%	72,3	106,0	68,2%
		2017	13	38	34,2%	47,6	81,8	58,2%	64,6	85,0	75,9%	70,8	103,0	68,7%
		2018	25	65	38,5%	51,6	90,8	56,8%	60,7	79,7	76,1%	69,1	97,8	70,6%
iC16 LM-63		2015	3	11	27,3%	0,0	0,0	0,0%	22,3	34,2	65,4%	23,4	42,0	55,6%
		2016	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	20,3	31,8	63,9%	23,8	40,4	59,0%
		2017	1	4	25,0%	0,0	0,0	0,0%	22,0	28,8	76,3%	24,1	39,6	61,0%
		2018	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	21,6	33,1	65,1%	26,5	43,1	61,5%
iC16BIS LM-77	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2015	32	84	38,1%	57,2	94,6	60,5%	59,0	84,0	70,3%	68,6	102,3	67,0%
		2016	31	55	56,4%	42,8	78,6	54,5%	60,7	82,5	73,5%	72,7	106,0	68,6%
		2017	15	38	39,5%	47,6	81,8	58,2%	64,8	85,0	76,2%	71,2	103,0	69,1%
		2018	27	65	41,5%	51,8	90,8	57,0%	60,8	79,7	76,3%	69,5	97,8	71,1%
		2015	3	11	27,3%	0,0	0,0	0,0%	22,3	34,2	65,4%	22,7	42,0	54,1%

iC16BIS LM-63	CFU previsti al I anno **	2016	2	5	40,0%	0,0	0,0	0,0%	20,3	31,8	63,9%	22,8	40,4	56,5%	
		2017	2	4	50,0%	0,0	0,0	0,0%	22,2	28,8	76,9%	23,0	39,6	58,1%	
		2018	3	9	33,3%	0,0	0,0	0,0%	21,7	33,1	65,5%	25,6	43,1	59,5%	
iC17 LM-77	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	44	60	73,3%	45,4	56,2	80,8%	63,0	76,3	82,5%	84,7	102,7	82,5%	
		2016	40	59	67,8%	53,6	65,4	82,0%	65,2	77,1	84,5%	88,4	104,1	84,9%	
		2017	62	84	73,8%	82,8	94,6	87,5%	72,9	84,0	86,8%	89,7	102,3	87,6%	
2018		48	55	87,3%	65,4	78,6	83,2%	70,7	82,5	85,7%	89,6	106,0	84,5%		
iC17 LM-63		2015	8	11	72,7%	0,0	0,0	0,0%	17,4	25,6	68,0%	27,1	37,5	72,2%	
		2016	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	28,8	37,4	77,0%	33,0	43,9	75,2%	
		2017	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	27,2	34,2	79,5%	32,5	42,0	77,3%	
iC18		Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	24,7	31,8	77,5%	30,0	40,4	74,3%
			2015	28	37	75,7%	48,5	61,0	79,5%	54,9	70,9	77,4%	64,4	86,0	74,9%
			2016	47	66	71,2%	51,0	60,3	84,6%	57,2	72,3	79,0%	67,6	90,0	75,1%
2017	57		70	81,4%	132,5	163,5	81,0%	110,9	141,5	78,4%	67,8	91,0	74,5%		
2018	34		50	68,0%	53,4	71,0	75,2%	60,2	77,1	78,0%	63,5	84,1	75,5%		
2019	33		40	82,5%	49,0	63,2	77,5%	51,3	67,1	76,5%	64,6	86,1	75,0%		
	2015		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2016		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	861	945	91,1%	645,8	760,0	85,0%	592,9	787,3	75,3%	721,6	1.036,4	69,6%	
		2016	816	960	85,0%	778,0	897,0	86,7%	610,1	846,5	72,1%	739,6	1.090,6	67,8%	
		2017	768	928	82,8%	759,0	893,5	84,9%	583,3	813,8	71,7%	750,8	1.154,2	65,1%	
		2018	672	1.000	67,2%	768,0	1.086,0	70,7%	593,6	860,3	69,0%	762,4	1.190,1	64,1%	
		2019	600	976	61,5%	738,0	1.014,0	72,8%	599,5	892,1	67,2%	753,9	1.213,0	62,2%	
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-77	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	78	84	92,9%	92,8	94,6	98,1%	81,6	84,0	97,2%	99,6	102,3	97,3%
		2016	53	55	96,4%	76,8	78,6	97,7%	80,5	82,5	97,5%	103,4	106,0	97,5%
		2017	36	38	94,7%	77,2	81,8	94,4%	83,0	85,0	97,6%	100,1	103,0	97,1%
		2018	64	65	98,5%	86,8	90,8	95,6%	77,8	79,7	97,5%	94,9	97,8	97,1%
iC21 LM-63		2015	11	11	100,0%	0,0	0,0	0,0%	32,0	34,2	93,7%	39,9	42,0	95,0%
		2016	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	30,3	31,8	95,3%	38,8	40,4	96,2%
		2017	4	4	100,0%	0,0	0,0	0,0%	28,3	28,8	98,3%	37,9	39,6	95,8%
		2018	8	9	88,9%	0,0	0,0	0,0%	31,3	33,1	94,4%	40,4	43,1	93,7%
iC22 LM-77	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	27	59	45,8%	42,2	65,4	64,5%	52,9	77,1	68,6%	70,2	104,1	67,4%
		2016	47	84	56,0%	65,2	94,6	68,9%	60,2	84,0	71,7%	74,1	102,3	72,4%
		2017	48	55	87,3%	65,4	78,6	83,2%	70,6	82,5	85,6%	88,5	106,0	83,5%
		2018	14	38	36,8%	50,2	81,8	61,4%	60,6	85,0	71,3%	71,4	103,0	69,3%
iC22 LM-63		2015	3	5	60,0%	0,0	0,0	0,0%	20,6	37,4	55,1%	25,2	43,9	57,5%
		2016	3	11	27,3%	0,0	0,0	0,0%	22,0	34,2	64,4%	25,1	42,0	59,7%
		2017	4	5	80,0%	0,0	0,0	0,0%	24,3	31,8	76,4%	29,7	40,4	73,6%
		2018	3	4	75,0%	0,0	0,0	0,0%	17,7	28,8	61,3%	23,0	39,6	58,1%
iC23 LM-77	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	84	1,2%	0,6	94,6	0,6%	0,5	84,0	0,6%	0,5	102,3	0,4%
		2016	0	55	0,0%	0,2	78,6	0,3%	0,2	82,5	0,3%	0,4	106,0	0,4%
		2017	0	38	0,0%	0,4	81,8	0,5%	0,6	85,0	0,7%	0,3	103,0	0,3%
		2018	1	65	1,5%	0,2	90,8	0,2%	0,2	79,7	0,2%	0,3	97,8	0,4%
iC23 LM-63		2015	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,2	34,2	0,5%	0,0	42,0	0,1%
		2016	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	31,8	0,0%	0,3	40,4	0,8%
		2017	0	4	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	28,8	1,2%	0,1	39,6	0,4%
		2018	0	9	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	33,1	1,3%	0,2	43,1	0,5%
iC24	2015	9	60	15,0%	4,8	56,2	8,5%	5,5	76,3	7,2%	6,5	102,7	6,3%	
	2016	10	59	16,9%	4,4	65,4	6,7%	4,5	77,1	5,9%	6,0	104,1	5,8%	

LM-77	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	12	84	14,3%	5,0	94,6	5,3%	5,1	84,0	6,1%	5,5	102,3	5,4%
		2018	2	55	3,6%	4,6	78,6	5,9%	4,4	82,5	5,4%	5,8	106,0	5,5%
iC24 LM-63		2015	1	11	9,1%	0,0	0,0	0,0%	3,6	25,6	14,1%	4,2	37,5	11,1%
		2016	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,8	37,4	10,2%	4,5	43,9	10,2%
		2017	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,3	34,2	9,8%	4,1	42,0	9,8%
		2018	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	1,7	31,8	5,2%	3,6	40,4	8,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	34	37	91,9%	54,5	61,0	89,3%	65,4	70,9	92,3%	78,5	85,9	91,4%
		2016	61	66	92,4%	57,8	60,3	95,9%	68,1	72,3	94,1%	82,9	89,9	92,2%
		2017	68	70	97,1%	155,5	163,5	95,1%	131,2	141,5	92,7%	83,1	91,0	91,3%
		2018	44	50	88,0%	66,2	71,0	93,2%	71,8	77,1	93,2%	77,3	84,1	91,9%
		2019	38	40	95,0%	57,4	63,2	90,8%	61,6	67,1	91,8%	78,8	86,1	91,6%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	35	50	70,0%	49,2	72,4	68,0%	76,3	114,8	66,5%	49,0	75,1	65,3%
		2016	42	52	80,8%	61,2	88,8	68,9%	83,8	117,4	71,4%	53,1	78,8	67,4%
		2017	51	65	78,5%	70,0	102,5	68,3%	77,0	108,2	71,2%	52,1	74,8	69,6%
		2018	44	63	69,8%	41,4	55,8	74,2%	41,6	56,7	73,5%	52,7	74,8	70,4%
		2019	41	46	89,1%	36,8	49,6	74,2%	38,9	51,4	75,8%	40,8	56,7	71,9%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	33	50	66,0%	47,6	72,4	65,7%	75,0	117,7	63,7%	38,7	70,2	55,2%
		2016	41	52	78,8%	59,6	88,8	67,1%	82,7	120,9	68,4%	43,2	74,2	58,2%
		2017	50	65	76,9%	69,0	102,5	67,3%	75,0	110,4	67,9%	43,0	71,0	60,5%
		2018	44	63	69,8%	40,6	55,8	72,8%	42,6	59,4	71,7%	45,5	72,0	63,2%
		2019	41	46	89,1%	36,8	49,6	74,2%	40,2	54,4	73,9%	40,9	61,0	67,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	33	48	68,8%	47,6	69,6	68,4%	75,0	113,5	66,1%	38,7	63,8	60,6%
		2016	41	50	82,0%	59,6	85,6	69,6%	82,7	116,7	70,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	50	62	80,6%	69,0	101,5	68,0%	75,0	107,8	69,6%	43,0	66,0	65,2%
		2018	44	60	73,3%	40,6	54,2	74,9%	42,6	57,1	74,7%	45,5	66,5	68,5%
		2019	41	46	89,1%	36,8	48,2	76,3%	40,2	53,1	75,7%	40,9	57,6	71,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2015	273	7,9	34,7	245,8	6,3	38,8	178,5	6,6	27,2	235,8	8,6	27,3
	2016	236	8,0	29,5	267,0	7,5	35,7	182,4	7,1	25,9	242,6	9,1	26,7
	2017	192	7,7	24,8	263,8	7,4	35,4	190,2	6,8	28,0	248,1	9,6	25,8
	2018	178	8,3	21,4	279,8	9,1	30,9	198,3	7,2	27,7	251,4	9,9	25,3
	2019	194	8,1	23,9	291,8	8,5	34,5	207,6	7,4	27,9	255,9	10,1	25,3
	2015	-											

		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	128	5,4	23,6	130,3	3,9	33,2	79,4	3,9	20,2	99,2	5,0	19,8
		2016	79	5,2	15,2	103,3	4,4	23,3	76,0	4,2	18,2	103,6	5,4	19,3
		2017	53	4,3	12,2	112,8	4,3	26,2	84,3	4,0	21,3	105,4	5,7	18,6
		2018	90	4,9	18,2	126,3	5,1	24,8	88,3	4,2	21,2	106,6	5,7	18,6
		2019	80	4,7	16,9	132,3	4,6	29,1	95,5	4,2	22,6	112,7	5,9	19,2
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											

Breve commento

LIC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. mostra come nel corso degli ultimi 4 anni tale dato sia risultato in media pari al 48,8% per gli studenti che hanno scelto la classe LM-77 e del 32,875% per gli studenti della LM-63. Il valore medio complessivo per il 2018 è stato del 40,48 %. Tale dato risulta inferiore almeno di una ventina di punti percentuali rispetto ai dati relativi all'area geografica e al dato nazionale.

Quanto all'IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (periodo 2015-2018), risulta complessivamente (dati medi LM-77 e LM-63) pari in media al 58,25%, con un dato lievemente migliore in LM-77 rispetto alla LM-63. Questa percentuale sulla regolarità negli studi è peggiore sia del dato regionale (sopra l'80% per LM-77, poco meno del 77% per la LM-63) sia di quello nazionale (circa il 77% per la LM-77 e circa il 69% per la LM-63).

Sempre in termini di valutazione della regolarità degli studi, IIC 16 (periodo 2015-2018) conferma una performance (mediamente circa il 41,5% per la LM-77 e il 31,4% per la LM-63) piuttosto lontana sia da quella degli altri atenei della zona geografica (circa intorno al 73% per la LM-77 e al 65% per la LM-63), sia di quelli nazionali (circa intorno al 68% per la LM-77 e al 58% per la LM-63).

I dati sulla regolarità degli studi (IC01), insieme a quelli del IC13 e IC 16 relativi alla percentuale di CFU conseguiti al termine del I anno su CFU totali e percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, rappresenta non sicuramente un punto di debolezza del corso di studio insieme al mediocre livello di internazionalizzazione (e.g. IC10) rispetto alle medie per area geografica e nazionali (vedi oltre).

I dati sulla regolarità degli studi e CFU ottenuti al primo anno sono in ogni caso fenomeni spiegabili tenendo conto di alcuni fattori che caratterizzano il corso di studi e i suoi studenti.

In primo luogo, le modalità di accesso al CdS che consentono di pre-immatricolarsi avviando la doppia procedura di valutazione (dei requisiti curricolari e delle conoscenze personali iniziali) non avendo ancora necessariamente conseguito il titolo di laurea triennale. In effetti l'immatricolazione deve avvenire entro la metà inoltrata di dicembre (circa 20 dicembre). Questo fa sì che diversi studenti debbano ancora completare la tesi, se non addirittura gli esami, della triennale e non partecipino attivamente alle lezioni del primo semestre. E a catena faticano anche a superare tutti gli esami del primo anno. A questo fenomeno contribuisce anche un altro fattore: una percentuale molto alta di studenti provenienti da altri atenei (vedi IC04), spesso di altre regioni anche molto lontane geograficamente (molti studenti EDIPA provengono dall'Italia meridionale per esempio), vista la peculiarità dell'offerta formativa nel panorama nazionale. Infine, è necessario tenere conto del fatto che una percentuale significativa di iscritti al CdS sono studenti lavoratori. Tutto ciò fa sì che gli studenti magistrali risultino poco regolari nel percorso di studio, specialmente all'inizio della carriera magistrale.

D'altra parte, IIC04 Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro ateneo nel periodo 2015-2019 testimonia invece un punto di forza del CdS il cui dato medio tenendo conto di entrambe le

classi di laurea (circa il 64-65%) che risulta superiore di più venti punti percentuali rispetto ai dati medi riferiti agli atenei dell'area geografica del Nord-Est (intorno al 44%) ed addirittura di più di trenta punti percentuali rispetto ai dati medi a livello nazionale (circa 32%) riferiti alle rispettive classi di laurea. Il dato è particolarmente significativo per la LM-63.

Con riferimento all'IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (periodo 2015-2018), come già specificato, il livello di internazionalizzazione del CdS risulta piuttosto mediocre. Da questi dati sono andati all'estero solo gli studenti della classe LM-77 e per una percentuale (poco più del 20%) che è quasi un terzo del dato medio degli studenti della stessa classe di laurea del Nord-Est (circa 57%) e nazionale (circa 54,6%). Ancora una volta la ragione di tale fenomeno potrebbe ricondursi in parte alla elevata percentuale di studenti già in possesso di un impiego stabile, che non sono nelle condizioni oggettive di sfruttare le opportunità di internazionalizzazione offerte dal dipartimento e dall'ateneo. Un altro aspetto poi da considerare è la natura delle materie caratterizzanti la LM, specialmente nel percorso in Public Management (ancora parecchio focalizzato sulle AAPP italiane, specialmente nei corsi di matrice giuridica), rendono gli studenti restii a guardare a occasioni di scambio con l'estero. Infine, al momento non viene effettuata una valutazione delle conoscenze linguistiche degli immatricolandi che, anche se il CdS prevede un esame di Inglese, potrebbero comunque non sentirsi perfettamente adeguati a occasioni di studio o lavoro all'estero.

Invece l'IC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (periodo 2015-2018) testimonia una performance (circa il 96% complessivamente) in linea con quella del Nord-Est e quella Italiana. In questo caso gli studenti LM-63 sono più fedeli dei colleghi LM-77.

Sempre su questo tema, con riferimento all'IC 24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (periodo 2015-2018), il dato medio è incoraggiante alla LM-63, dove il valore medio è di circa 7,3 % contro il 9,8% a livello di Nord-Est e 10% a livello nazionale. Per la LM-77 invece i dati sono poco incoraggianti: l'indicatore per la LM si attesta in media al 12,45% - in quanto è stata più alta nei primi tre anni e poi ridotta molto nel 2018- ,mentre a livello di Nord-Est è in media circa 6,15% e a livello nazionale 5,75%.

Anche l'IC 18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio risulta molto soddisfacente (periodo 2015-2019 classe LM-77): circa il 76%, maggiore del dato medio italiano (circa il 75%) e di poco inferiore al dato regionale (vicino al 78%). Anche questo rappresenta un elemento di merito ed apprezzamento del CdS da parte degli studenti.

In aggiunta come anticipato un possibile punto di forza è la percentuale di occupati dopo un anno dal titolo IC26 (e anche IC26bis e IC26ter) e a tre anni dal titolo IC07 (e IC07bis e ter). I dati si riferiscono solo alla LM-77. In effetti prendendo in considerazione per esempio l'IC26ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo. Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, (periodo 2015-2019 classe LM-77) tale indicatore risulta mediamente pari al 78,76%, meglio sia degli altri atenei non telematici dell'area geografica, in cui è pari a circa il 71,4%, sia a livello nazionale, in cui è circa il 65,72%. Invece, con riferimento per esempio all'IC07ter Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo. Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, (periodo 2015-2019 classe LM-77) tale indicatore risulta mediamente pari al 87,12%, mentre per gli altri atenei non telematici dell'area geografica è pari a circa 189,9%, a livello nazionale invece è inferiore rispetto alla LM EDIPA: 85,42%. Questi dati sono in parte spiegati dall'elevato numero di studenti lavoratori che rendono la percentuale di occupati a un anno dalla laurea particolarmente elevata rispetto al resto del Nord-Est e d'Italia. A tre anni la situazione migliora ulteriormente, ma anche per gli altri atenei, garantendo comunque una performance migliore degli atenei nazionali, ma leggermente peggiore rispetto a quelli del Nord-Est. Questa lieve perdita di terreno potrebbe essere in parte legata alla significativa presenza nella LM EDIPA di studenti e dunque poi laureati provenienti da altre parti d'Italia in cui il tessuto produttivo potrebbe essere meno veloce nel ricevere i laureati rispetto appunto all'area geografica di riferimento ovvero il Nord-Est.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)