



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	MANAGEMENT E COMUNICAZIONE D'IMPRESA(<i>IdSua:1530821</i>)
Nome del corso in inglese	MANAGEMENT AND BUSINESS COMMUNICATION
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree-magistrali/management-e-comunicazione-dimpresa.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DI TOMA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse
Struttura didattica di riferimento	Comunicazione ed economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRETTI	Riccardo	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante
2.	LEMME	Giuliano	IUS/05	PO	1	Caratterizzante
3.	MARIANI	Michele	M-PSI/01	RU	1	Affine
4.	MINOJA	Mario	SECS-P/07	PA	1	Caratterizzante

5.	RUBICHI	Sandro	M-PSI/01	PO	1	Affine
6.	SCAPOLAN	Annachiara	SECS-P/10	RU	1	Caratterizzante
7.	VEZZANI	Paola	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

SASSI ERIK 65466@studenti.unimore.it
 MONACO GIOVANNI 181423@studenti.unimore.it
 MORESCHI MASSIMO
 mailto:85396@studenti.unimore.it
 OBICI GIORGIA mailto:187842@studenti.unimore.it
 SAVOIA TIZIANO mailto:193930@studenti.unimore.it
 VARRA' FRANCESCO
 mailto:45900@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

ALDO CACOPARDI
 PAOLO DI TOMA
 VERONICA GABRIELLI
 GIOVANNA GALLI
 FABRIZIO MONTANARI
 ANDREA MORMINO
 MARCELLO TEDESCHI
 PAOLA VEZZANI

Tutor

Veronica GABRIELLI
 Annachiara SCAPOLAN
 Fabrizio MONTANARI

Il Corso di Studio in breve

11/04/2016

Le imprese devono oggi effettuare scelte strategiche in grado di condividere gli obiettivi dei portatori d'interesse economici ed istituzionali e che devono essere opportunamente comunicate all'interno e all'esterno delle organizzazioni.

Il corso di laurea in Management e Comunicazione d'Impresa offre agli studenti l'opportunità di acquisire le conoscenze necessarie a svolgere un ruolo manageriale e di coordinamento strategico nelle imprese ed a progettare in modo moderno e innovativo la comunicazione esterna ed interna delle organizzazioni pubbliche e private. Durante il percorso formativo si approfondiscono gli aspetti organizzativi, di mercato, economico-finanziari, giuridici ed istituzionali della comunicazione, con lo scopo di acquisire competenze professionali che favoriscano l'inserimento in differenti e innovativi contesti lavorativi.

L'analisi del posizionamento competitivo delle aziende, la redazione di piani strategici, lo studio delle attività di business planning, la gestione della comunicazione finanziaria, l'organizzazione delle relazioni di lavoro, l'approfondimento delle norme che regolano l'azione economica e gli strumenti statistici per l'analisi dei mercati costituiscono la formazione di base del primo anno di studi.

Il corso di laurea prevede due percorsi consigliati: General management e Comunicazione e immagine d'impresa. Nel primo si approfondiscono conoscenze relative al funzionamento dei mercati, degli strumenti e delle istituzioni finanziarie. Si studiano, inoltre, gli strumenti della comunicazione economica e finanziaria, sia obbligatoria che volontaria, intesa come flusso di informazioni sulla redditività e sull'assetto patrimoniale e finanziario che la direzione aziendale destina ai molteplici portatori di interesse dell'impresa. Il secondo approfondisce le conoscenze per la progettazione delle campagne di comunicazione, l'organizzazione di eventi, la gestione dell'immagine e dell'identità di marca e la redazione di piani di comunicazione integrata destinati agli attori economici e istituzionali di riferimento.

L'attività didattica è organizzata con lezioni frontali, integrate con esercitazioni e simulazione nella gestione di casi d'impresa.

Oltre alle lezioni frontali sono previsti progetti di laboratorio durante i quali gli studenti, sotto la supervisione di un tutor scientifico e lavorando in piccoli gruppi, possono verificare ed approfondire la loro capacità di applicazione delle conoscenze tramite l'autonoma realizzazione di progetti finalizzati.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il confronto con le imprese e le istituzioni del territorio, che si è articolato in diversi momenti di riflessione, ha portato alla proposta conclusiva, in data 20 Gennaio 2012, di modifiche all'ordinamento, finalizzate a trattenere i contenuti formativi economici già apprezzati sia dagli studenti sia dalle imprese e dalle istituzioni che li hanno accolti in stage, e ad integrarle con le esperienze positive maturate sui contenuti di management, gestione aziendale e comunicazione d'impresa, sperimentati e consolidati nel corso di laurea magistrale in Strategia e comunicazione d'impresa che, da tempo, riscuote successo sia presso gli studenti, provenienti in modo consistente anche da territori extra-regionali e dal mondo produttivo, dei servizi e delle istituzioni. I rapporti con il territorio sono costantemente monitorati anche attraverso numerose attività di ricerca, organizzazione di stage e tirocini, presentazioni e testimonianze aziendali che risultano ormai parte integrante dell'attività formativa stessa.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le consultazioni successive all'istituzione del corso di laurea sono avvenute nelle riunioni che hanno promosso ed avviato i lavori del Comitato d'Indirizzo del Dipartimento di Comunicazione ed Economia, in data 18 marzo 2015 e 30 novembre 2015.

Alle riunioni hanno partecipato rappresentanti delle principali associazioni economiche, imprenditoriali e professionali del territorio di riferimento dell'Ateneo.

Erano inoltre presenti funzionari delle Amministrazioni pubbliche locali ed esponenti di imprese intervenute a titolo individuale, poichè interessate al profilo dei laureati e/o alla collaborazione con il corso di laurea o, più ampiamente, con il Dipartimento (Si rinvia ai verbali allegati per la puntuale elencazione dei partecipanti).

La composizione del Comitato d'Indirizzo consente un'adeguata rappresentazione del fabbisogno di competenze e professionalità degli enti destinatari dei laureati in Marketing e Organizzazione d'Impresa nel contesto locale e nazionale. Vi sono inoltre ricompresi operatori economici con una presenza consolidata all'estero che costituiscono un utile riferimento per la comparazione in una prospettiva internazionale.

Nel corso delle riunioni si è presentato il corso di laurea, il profilo professionale dei laureati ed è stata fornita ai partecipanti una indicazione degli insegnamenti e dei contenuti disciplinari che li caratterizzano. Sono state valutati i limiti attuali e sono stati condivisi gli obiettivi e le iniziative da attuare per il miglioramento del corso di laurea.

Nelle riunioni si è convenuta una frequenza annuale delle prossime consultazioni in cui verranno forniti aggiornamenti sull'andamento del corso e potranno essere verificati gli effetti dei cambiamenti discussi.

11/04/2016

Descrizione link: Comitato d'indirizzo

Link inserito: <http://www.dce.unimore.it/site/home/dipartimento/assicurazione-qualita/comitato-di-indirizzo.html>

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il profilo professionale dei laureati in Management e Comunicazione d'impresa consente di ricoprire posizioni di elevata responsabilità nell'area del marketing e della comunicazione in imprese e organizzazioni pubbliche profit e non profit. laureati potranno proporsi come esperti in risorse umane e nell'organizzazione del lavoro, per le conoscenze acquisite nei campi della psicologia delle organizzazioni, della gestione delle risorse umane e della progettazione ed implementazione degli strumenti di marketing interno; esperti nelle attività finanziarie e nella comunicazione interna ed esterna degli istituti di credito e in qualità di investor relator nelle società quotate; esperti nella commercializzazione di beni e servizi, con la capacità di definire ed implementare un piano strategico e di marketing; analisti di mercato, per la dotazione delle competenze relative agli strumenti per il monitoraggio dei mercati e degli atteggiamenti e delle opinioni dei portatori d'interesse; esperti nelle pubbliche relazioni, per le conoscenze e le capacità di cui sono dotati nella valutazione, nella progettazione e/o ridefinizione dell'immagine delle organizzazioni.

funzione in un contesto di lavoro:

Il profilo dei laureati in Management della comunicazione d'impresa consente di svolgere le seguenti funzioni:

- Responsabile organizzazione e gestione del personale
- Responsabile attività di gestione del prodotto o della marca
- Responsabile attività di marketing
- Responsabile attività di analisi e ricerca di mercato
- Responsabile coordinamento attività strategiche e operative per l'immagine di marca

competenze associate alla funzione:

- Conoscenze specifiche riguardanti le principali funzioni aziendali, con un particolare riferimento agli aspetti di gestione delle attività di marketing
- competenze riguardanti l'attività di analisi e ricerca su mercati e consumatori
- conoscenze specifiche relazione del piano d'impresa e di marketing strategico
- conoscenze specifiche relative alla costruzione ed al consolidamento dell'immagine di marca
- conoscenze specifiche relative alla pianificazione della comunicazione d'impresa
- competenze specifiche relative agli strumenti di analisi statistica a supporto delle decisioni d'impresa
- competenze specifiche relative ai modelli di coordinamento e gestione delle risorse umane
- competenze specifiche relative al funzionamento dei mercati, degli strumenti e delle istituzioni finanziarie
- competenze specifiche relative ai modelli obbligatori e non di comunicazione e rendicontazione economica e finanziaria

sbocchi occupazionali:

- Piccole, medie e grandi imprese industriali, commerciali e di servizi, pubbliche o private
- Società di consulenza/ricerca per le imprese
- Agenzie di comunicazione
- Banche e società finanziarie
- Pubblica amministrazione

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
2. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
3. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
4. Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
5. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
6. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Costituisce criterio d'accesso il titolo di laurea conseguito nelle classi di Lettere (L-10; LT 5, DM 04 Agosto 2000), Lingue e Culture Moderne (L-11; LT 11, DM 04 Agosto 2000), Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (L-16; LT 19, DM 04 Agosto 2000) Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale (L-18; LT 17, DM 04 Agosto 2000), Scienze della Comunicazione (L-20; LT 14, DM 04 Agosto 2000), Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36; LT 15, DM 04 Agosto 2000), Sociologia (L-40; LT 36, DM 04 Agosto 2000). Le conoscenze degli studenti con un titolo di laurea maturato nelle classi indicate sono quindi considerate adeguate per avviare il percorso di formazione magistrale.

Gli studenti provenienti da altre classi di laurea rispetto a quelle indicate dovranno comunque avere una buona conoscenza della lingua inglese e dovranno aver acquisito con la laurea una dotazione minima di 15 CFU nei settori scientifico disciplinari SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/10, 9 CFU nei settori M-PSI/01, M-PSI/05, M-PSI/06, 9 CFU nei settori INF/01, ING-INF/05.

Per tutti gli studenti è richiesto il possesso di adeguate competenze linguistiche, in forma scritta e orale, secondo modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Per tutti gli studenti, inoltre, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel regolamento didattico del corso di studio. Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento didattico. Non sono consentiti debiti formativi, ovvero obblighi formativi aggiuntivi, al momento dell'accesso.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Tutti i candidati presentano una domanda di valutazione con cui si esamina la carriera universitaria pregressa e si verifica il possesso dei requisiti curriculari, delle conoscenze e delle competenze richieste e della personale preparazione. 11/04/2016

L'esito della valutazione può determinare l'ammissione, ovvero individuare carenze disciplinari che devono essere colmate preventivamente all'immatricolazione. A seconda delle lacune riscontrate, i candidati devono sostenere specifiche prove di recupero organizzate presso il Dipartimento, oppure acquisire presso le sedi universitarie di provenienza i CFU richiesti. Sul sito web del Dipartimento saranno indicate le date delle prove, i programmi ed i libri di testo consigliati per affrontare le prove di recupero a seconda dell'entità del debito formativo e del settore scientifico-disciplinare di riferimento. Viene inoltre fornita indicazione ai candidati del docente di riferimento per ogni area disciplinare.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea magistrale in "Management e Comunicazione d'Impresa" si propone di dotare lo studente delle conoscenze e delle capacità per la pianificazione strategica delle attività d'impresa e per la coerente progettazione della comunicazione esterna ed interna. Sono pertanto proposti sia sul piano teorico che su quello operativo le principali metodologie per l'analisi del posizionamento competitivo e per la redazione dei piani d'azione strategica, con la presentazione degli approcci alle attività di business planning e degli strumenti di comunicazione obbligatoria e volontaria attraverso i quali implementare le linee di indirizzo. La conoscenza delle metodologie per l'analisi e il monitoraggio dei mercati e per lo studio degli atteggiamenti e delle opinioni costituiscono un'ulteriore area di approfondimento degli studi, funzionale all'acquisizione delle capacità necessarie per la definizione di adeguati piani strategici e di comunicazione esterna. Lo studio della psicologia delle organizzazioni e degli approcci alla gestione delle risorse umane, con la presentazione degli strumenti per il coordinamento delle relazioni di lavoro, rappresentano il naturale completamento delle conoscenze necessarie per garantire coerenza tra le scelte di posizionamento 29/04/2014

strategico, la comunicazione esterna e quella interna d'impresa.

Il percorso formativo prevede nel primo anno l'acquisizione delle conoscenze teoriche di base, con lo studio delle discipline di economia e gestione delle imprese, di economia d'azienda, statistica e diritto dell'economia. Il corso di laurea propone al secondo anno specifici percorsi consigliati, nei quali gli studenti arricchiranno le loro conoscenze relative all'attività gestione d'impresa, comunicazione finanziaria, costruzione d'immagine e sociologia dei consumi. Nello specifico, un percorso è finalizzato all'apprendimento del significato e delle tecniche della comunicazione economica e finanziaria delle imprese, intesa come complesso delle informazioni sull'evoluzione degli equilibri e dei risultati reddituali, finanziari e patrimoniali dell'impresa trasmessi dalla direzione aziendale a molteplici portatori di interessi. Oggetto di studio sono gli obiettivi, gli strumenti e la regolamentazione della comunicazione economica e finanziaria, a cui si affianca il necessario approfondimento delle logiche valutative e operative dei principali interlocutori finanziari delle imprese. Il secondo approfondisce le conoscenze e affina le capacità di progettazione delle campagne di comunicazione, organizzazione di eventi, gestione dell'immagine e dell'identità di marca e di progettazione ed implementazione di un piano di comunicazione integrata destinato agli attori economici e istituzionali del contesto ambientale di riferimento. Sia nel primo che nel secondo anno gli studenti hanno la possibilità di svolgere altre attività formative a contenuto sperimentale e laboratoriale e/o di avviare un percorso di tirocinio che permetta loro di verificare e consolidare le capacità acquisite nel mondo del lavoro. Possono inoltre sin dal primo anno scegliere un percorso di approfondimento autonomo delle conoscenze attraverso le attività a libera scelta. Già al termine del primo anno gli studenti saranno infine invitati a proporre il percorso teorico e sperimentale previsto per la prova finale con la discussione degli obiettivi di studio che si propongono e delle metodologie di analisi che intendono adottare con un'apposita commissione.

L'attività didattica sarà organizzata con lezioni frontali sempre integrate con esercitazioni e simulazione nella gestione di casi d'impresa. I risultati di apprendimento saranno verificati con prove scritte e colloqui orali, affiancati dalla valutazione di project work realizzati individualmente o in gruppo e dalle discussioni in aula di casi di studio. Oltre alle lezioni frontali gli studenti dovranno, tra le altre attività, prevedere progetti di laboratorio durante i quali, sotto la supervisione di un tutor scientifico, e lavorando in piccoli gruppi, potranno verificare ed approfondire la loro capacità di applicazione delle conoscenze tramite l'autonoma realizzazione di progetti finalizzati, quali la stesura di un piano strategico, la progettazione di una campagna di comunicazione ecc. Durante le attività laboratoriali, il confronto con interlocutori esterni del mondo del lavoro ai quali saranno presentati i risultati delle attività svolte, permetteranno di verificare lo sviluppo delle capacità comunicative nonché il rafforzamento della capacità critica di giudizio.

La prova finale costituisce infine un percorso di apprendimento individuale con il quale lo studente ed il tutor verificano le conoscenze e le capacità acquisite. La preparazione della tesi richiede infatti una parte dedicata alla formulazione di un quadro di riferimento teorico per l'elaborazione del modello interpretativo del problema di ricerca, una parte sperimentale accompagnata da un'indicazione critica delle metodologie disponibili e di quella prescelta per l'analisi empirica del tema e la discussione dei risultati ottenuti.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area delle conoscenze preliminari e trasversali

Conoscenza e comprensione

Attività formative preliminari e trasversali permetteranno agli studenti di acquisire le conoscenze teoriche e metodologiche a supporto degli approfondimenti disciplinari di natura economica e gestionale che caratterizzano il corso di laurea magistrale. Gli studenti, al termine di tali attività formative, dovranno essere in grado di conoscere e comprendere:

- la terminologia tecnico-scientifica relativa e i principali strumenti di analisi statistica dei dati e delle informazioni di mercato;
- gli strumenti dell'analisi economica del diritto e delle principali norme giuridiche, nazionali ed internazionali, che regolano i mercati;
- i principali approcci teorici e metodologici necessari alla realizzazione di artefatti tecnologici, gestionali e comunicativi innovativi, accessibili e sostenibili;
- i principali modelli teorici elaborati a partire dalla ricerca psico-sociale nel campo della comunicazione persuasiva, del cambiamento degli atteggiamenti e del comportamento;
- le principali tematiche della psicologia delle decisioni con particolare riferimento all'ambito economico e saranno in grado di utilizzarle per la comprensione dei contenuti affrontati in altre attività formative

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Nell'ambito delle attività formative preliminari e trasversali, anche con il ricorso a forme di didattica sperimentale e di laboratorio, gli studenti dovranno essere in grado di:

- tradurre ipotesi di ricerca in analisi statistiche, svolgere tali analisi con l'aiuto di un software statistico e interpretarne i risultati in termini sostantivi;
- applicare le norme fondamentali della Costituzione in tema di economia;
- affrontare i temi della globalizzazione, della crisi finanziaria, degli strumenti di vigilanza sul mercato, delle autorità di controllo;
- applicare i metodi e i fondamenti della Psicologia Applicata per la progettazione di servizi, organizzazioni e prodotti sostenibili e innovativi;
- riconoscere i processi cognitivi alla base del cambiamento degli atteggiamenti e dei comportamenti per la progettazione di campagne e azioni di comunicazione informativa e persuasiva;
- riconoscere le principali euristiche decisionali in ambiente economico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Visualizza [Insegnamenti](#)

Chiudi [Insegnamenti](#)

Analisi statistica dei dati per la ricerca di mercato [url](#)

Diritto dell'economia dei mercati [url](#)

M1 - Psicologia della persuasione [url](#)

Psicologia applicata [url](#)

M2 - Psicologia dell'innovazione [url](#)

Psicologia della persuasione [url](#)

Psicologia Economica [url](#)

Area delle conoscenze di gestione strategica, finanziaria e delle risorse umane

Conoscenza e comprensione

Le attività formative di questa area di apprendimento consentiranno agli studenti di acquisire le principali conoscenze di gestione dell'impresa e di formulazione e valutazione delle linee strategiche. In particolare, gli studenti saranno in grado di conoscere e comprendere:

- le possibili opzioni competitive e di sviluppo di cui dispongono le imprese che operano lungo la filiera dei beni di largo e generale consumo;
- gli strumenti per l'analisi critica dei piani d'impresa e per la valutazione dell'idoneità degli strumenti di controllo nella guida di un'impresa nell'attuazione delle scelte strategiche. Acquisiranno inoltre la capacità di interpretazione delle relazioni tra

strategia e performance;

- i principali strumenti a disposizione per la realizzazione di tutte le fasi utili ai fini della produzione di un piano di marketing;
- le basi della finanza, i costi e i benefici della comunicazione finanziaria, le norme di legge e regolamentari che la disciplinano, gli strumenti, gli attori e i destinatari della stessa;
- i principali strumenti finanziari, i rispettivi mercati di negoziazione e le più importanti regole di negoziazione;
- le principali concezioni di organizzazione utili alla spiegazione dei fenomeni organizzativi e all'analisi delle relazioni di lavoro;
- i più nuovi approcci alla gestione delle risorse umane per comprendere processi e strumenti a disposizione delle organizzazioni per attrarre, motivare e trattenere le persone.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'area della gestione strategica, finanziaria e delle risorse umane, con il ricorso a strumenti di didattica anche sperimentale e con interventi seminari di esperti del mondo economico, consentiranno agli studenti di:

- affrontare la letteratura sul tema dell'analisi strategica e approcciare in modo corretto i casi empirici di posizionamento competitivo;
- individuare in modo autonomo strumenti di raccolta ed approfondimento delle informazioni di mercato e di definizione delle linee strategiche ed operative di marketing;
- formulare e valutare le scelte strategiche nelle organizzazioni pubbliche e private;
- progettare, attuare e valutare i flussi informativi fra l'impresa e i suoi finanziatori;
- affrontare la lettura dei principali indicatori degli strumenti finanziari a disposizione delle imprese con un atteggiamento critico relativamente a regole e normative di riferimento;
- applicare i metodi di progettazione organizzativa utili al fine del disegno dei sistemi di gestione delle risorse umane;
- analizzare le principali problematiche che le imprese affrontano nella gestione dei rapporti con il mercato del lavoro e nella gestione delle risorse umane.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Analisi strategica per il posizionamento competitivo url](#)

[Analisi strategica per il posizionamento di marketing url](#)

[Business planning e controllo strategico url](#)

[Comunicazione interna e relazioni di lavoro url](#)

[Gestione della comunicazione finanziaria url](#)

[Gestione delle risorse umane url](#)

[Strumenti e mercati finanziari url](#)

[Finanza per la crescita url](#)

[Scenari economici e competitivi url](#)

Area delle conoscenze per la rendicontazione economica e finanziaria

Conoscenza e comprensione

Le attività formative di questa area di apprendimento consentiranno agli studenti di acquisire le conoscenze analitiche per la produzione e la lettura degli strumenti di rendicontazione economica e finanziaria obbligatoria e non. In particolare, gli studenti saranno in grado di conoscere e comprendere:

- la rilevanza delle informazioni economico-finanziarie per stakeholder interni e esterni, la loro struttura e composizione;
- le principali tipologie di intermediari finanziari e le forme tecniche di finanziamento delle imprese;
- i processi di valutazione sotto il profilo etico delle decisioni e dei comportamenti delle imprese, oltre che le principali teorie e approcci in tema di responsabilità e di etica d'impresa
- i principali strumenti di analisi delle performance economiche e finanziarie dei gruppi di imprese;
- le principali operazioni di finanza straordinaria, con le implicazioni strategiche delle opzioni di scelta praticate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite nell'area di apprendimento della rendicontazione economica e finanziaria, con il ricorso a strumenti di didattica anche sperimentale, di esercitazioni e lavori di gruppo, consentiranno agli studenti di:

- produrre e leggere il bilancio nonché degli altri strumenti comunicativi da cui trarre informazioni economico finanziarie per le decisioni, anche di natura strategica, e nell'attività gestionale;
- distinguere le caratteristiche degli intermediari finanziari, individuandone le differenze operative e capire il ruolo della

comunicazione e dell'informativa tra i diversi soggetti del rapporto creditizio;

- affinare e ad applicare senso critico e capacità di discernimento nel valutare le strategie, le politiche di responsabilità sociale, i codici etici e le altre enunciazioni di valore espresse dalle diverse imprese;
- leggere e interpretare in modo critico il bilancio consolidato di gruppi di imprese;
- riconoscere e valutare, anche in termini di convenienza economica, le operazioni di finanza straordinaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Bilancio e modelli di reporting url](#)

[Strategia e management della sostenibilità url](#)

Area delle conoscenze per la pianificazione ed implementazione delle attività di marketing e comunicazione d'impresa

Conoscenza e comprensione

Le attività formative di questa area di apprendimento consentiranno agli studenti di acquisire le conoscenze analitiche per la pianificazione dell'attività di marketing e di comunicazione d'impresa, con la relativa definizione degli strumenti operativi idonei alla sua implementazione. In particolare, gli studenti saranno in grado di conoscere e comprendere:

- l'essenza del concetto di marca; le modalità di analisi dell'identità e dell'immagine di marca; le possibili strategie applicabili in termini di architettura del portafoglio di marca; le linee-guida per lo sviluppo di strategie di crescita del portafoglio di marca; i diversi approcci concettuali e metodologici all'analisi del valore della marca;
- un piano media o, qualora esso fosse fornito o osservato dall'esterno, di interpretarne le strategie di fondo e di compiere una analisi critica;
- i diversi modelli teorici relativi all'approccio manageriale alla creatività, agli studi di geografia economica e di organizzazione dell'innovazione;
- il dibattito sull'evoluzione della disciplina del marketing e i principali modelli per lo studio dei modelli di acquisto e consumo degli acquirenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area di apprendimento, con il ricorso a strumenti di didattica anche sperimentale, di esercitazioni e lavori di gruppo, consentiranno agli studenti di:

- utilizzare le principali tecniche di analisi dell'immagine di marca (qualitative e quantitative); applicare le corrette tecniche di analisi del portafoglio di marca e i relativi criteri per una revisione dello stesso; progettare ed applicare attività di analisi dei risultati conseguiti attraverso una determinata strategia di marca;
- formulare un piano di comunicazione in tutti i passaggi necessari: definizione di obiettivi e budget; scelta di attività, strumenti e veicoli di comunicazione; monitoraggio dei risultati conseguiti;
- applicare le teorie e i modelli appresi per analizzare le fondamentali problematiche di natura organizzativa ed economica relativi all'innovazione e alla creatività;
- distinguere i molteplici approcci alle attività strategiche ed operative di marketing e applicare i principali modelli per lo studio dei comportamenti di acquisto e consumo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[Comunicazione pubblicitaria e immagine di marca url](#)

[Organizzazione e management della cultura e della creatività url](#)

[Pianificazione della comunicazione d'impresa url](#)

[Storia dei consumi e modelli di marketing url](#)

Autonomia di giudizio

I laureati in Management e Comunicazione d'Impresa devono, all'interno di organizzazioni economiche profit e non profit e di organizzazioni istituzionali, essere in grado di:

- valutare le alternative da inserire nel piano strategico/ di business/marketing, analizzarne la sostenibilità, con la relativa indicazione dei risultati attesi da ciascuna e dei limiti e delle opportunità legate alla loro implementazione. A seconda delle specificità del contesto di riferimento, i laureati dovranno essere in grado di formulare giudizi di convenienza in merito alle differenti opzioni strategiche ed agli strumenti di comunicazione disponibili;
- valutare le performance delle linee d'azione strategiche intraprese, attraverso la lettura e l'interpretazione degli indicatori prescelti, con riferimento sia ad analisi preventive che consuntive;
- valutare e selezionare il mix comunicativo più opportuno in funzione delle linee strategiche intraprese e controllare le performance e l'efficacia degli strumenti prescelti;
- valutare e selezionare, in funzione degli obiettivi attesi, gli strumenti della comunicazione economica più idonei alla diffusione delle informazioni, a seconda delle differenti classi di interlocutori, interni ed esterni;
- selezionare, in funzione del contesto economico e sociale di riferimento, degli obiettivi di rilevazione e delle risorse economiche disponibili, le idonee metodologie per la rilevazione ed il monitoraggio degli atteggiamenti e delle opinioni dei portatori d'interesse.

Gli studenti matureranno progressivamente autonomia di giudizio attraverso le attività di gruppo e le esercitazioni previste negli insegnamenti e potranno, attraverso le attività a libera scelta, approfondire la loro preparazione in vista della prova finale. Quest'ultima costituisce infatti un percorso alla cui progettazione gli studenti sono chiamati al termine del primo anno, con la presentazione degli obiettivi da perseguire e delle metodologie da adottare. E' in questo contesto che sarà possibile verificare in modo incrementale e continuativo la capacità di organizzare un progetto sulla base delle conoscenze di base già acquisite e definire modalità di raccolta e gestione delle informazioni.

Abilità comunicative

I laureati devono, all'interno di organizzazioni economiche profit e non profit e di organizzazioni istituzionali, essere in grado di:

- presentare, discutere e sostenere i piani di indirizzo strategico a tutti i portatori d'interesse interni ed esterni con capacità argomentative e metodologie di comunicazione idonee ai target di riferimento;
- presentare e discutere gli strumenti di comunicazione economica esterni ed interni, obbligatori e volontari;
- presentare, discutere ed argomentare la selezione dei parametri di controllo e monitoraggio dei risultati dei piani d'indirizzo strategico e di comunicazione integrata;
- presentare, discutere e sostenere le scelte di valutazione degli atteggiamenti e delle opinioni di tutti i principali portatori d'interesse, come strumento di monitoraggio dei risultati.

Le abilità comunicative degli studenti saranno costantemente monitorate attraverso le esercitazioni, le presentazioni di lavori di gruppo ed i colloqui orali previsti nelle attività formative caratterizzanti ed affini e integrative e nella prova finale.

L'organizzazione dell'attività didattica prevede durante il corso e/o come modalità per il superamento della prova di profitto lo svolgimento di attività individuali o di gruppo idonee a stimolare il coinvolgimento degli studenti e la partecipazione attiva ad iniziative coordinate dai docenti ed eventualmente supportate da operatori professionali. Tra queste si citano la realizzazione di project

Capacità di apprendimento	<p>work con discussione e presentazione, anche pubblica, dei risultati, l'esecuzione di progetti reali o simulati da realizzare individualmente e/o in team e la discussione in aula di casi di studio. La prova finale consiste in una tesi con una parte dedicata alla formulazione di un quadro di riferimento teorico per l'elaborazione del modello interpretativo del problema di ricerca, una parte sperimentale accompagnata da un'indicazione critica delle metodologie disponibili e di quella prescelta per l'analisi empirica del tema e la discussione dei risultati ottenuti.</p> <p>La scelta di queste soluzioni didattiche' consente allo studente di acquisire e perfezionare un'autonoma capacità di ulteriore approfondimento dei temi ritenuti utili o necessari durante l'inserimento lavorativo o nei successivi studi di specializzazione e alta formazione, di avviare nuovi progetti con una indicazione critica degli obiettivi, dei contenuti e delle metodologie acquisite o da implementare, di scegliere in modo critico, anche in funzione del tempo e delle risorse disponibili, i percorsi di approfondimento più idonei a fronte di nuove esigenze conoscitive.</p>
----------------------------------	--

QUADRO A5.a | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di una tesi. La tesi deve essere composta di una parte di rassegna teorica, di una parte di descrizione della metodologia di analisi adottata e di una parte sperimentale; deve essere coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale. Durante la discussione della tesi il laureando deve dimostrare di essere in grado di sostenere in modo critico ed argomentato le proprie posizioni e di disporre di adeguate capacità comunicative.

QUADRO A5.b | **Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di una tesi. La tesi può essere composta di una parte di ^{11/04/2016} rassegna teorica, di una parte di descrizione della metodologia di analisi adottata e di una parte di ricerca; deve essere coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale. Durante la discussione della tesi il laureando deve dimostrare di essere in grado di sostenere in modo critico ed argomentato le proprie posizioni e di disporre di adeguate capacità comunicative. Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte secondo criteri di adeguata rappresentanza dei settori scientifico disciplinari che caratterizzano il cdlm, e sono composte da almeno 5 membri. Le tesi vengono valutate secondo i seguenti criteri:

- esaustività e livello di approfondimento della rassegna teorica e bibliografica;
- livello delle conoscenze metodologiche acquisite;
- capacità di produzione di analisi empiriche e/o sperimentali accurate;
- originalità dei risultati raggiunti;
- accuratezza nella redazione;
- autonomia critica di giudizio.

La Commissione giudicatrice assegna all'esame di laurea un punteggio da 0 a 9 (cfr Regolamento allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Prova Finale



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Quadro B1.a - Descrizione del percorso di formazione (LM, Management e Comunicazione d'Impresa)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I risultati di apprendimento saranno verificati con prove scritte e colloqui orali, affiancati dalla valutazione di project work ^{06/05/2015} realizzati individualmente o in gruppo e dalla discussione in aula di casi di studio. La scelta dello specifico metodo di accertamento sarà condizionata anche dai contenuti e dagli obiettivi formativi di ogni insegnamento. Le prove scritte potranno pertanto essere sia a tema sia a risposta multipla e quelle orali potranno prevedere anche la presentazione di progetti di approfondimento monotematico. I project work, infatti, condotti sotto la supervisione di un tutor scientifico ed elaborati a piccoli gruppi, potranno generare sia rendiconti scritti sia prove di presentazione orale e costituiranno, per gli studenti, l'opportunità di verificare ed approfondire la loro capacità di applicazione delle conoscenze tramite l'autonoma realizzazione di progetti finalizzati. Durante le attività formative in aula, il confronto con esperti del mondo economico e d'impresa potranno permettere ai docenti titolari di verificare lo sviluppo delle capacità comunicative nonché il rafforzamento della capacità critica di giudizio. La prova finale costituisce infine un percorso di apprendimento individuale che richiede una parte dedicata alla formulazione di un quadro di riferimento teorico per l'elaborazione del modello interpretativo del problema di ricerca, una parte sperimentale accompagnata da un'indicazione critica delle metodologie disponibili e di quella prescelta per l'analisi empirica del tema e la discussione dei risultati ottenuti.

In dettaglio le modalità di accertamento sono disponibili al link sotto-indicato che fornisce anche il programma dei singoli insegnamenti.

Link inserito: <http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree-magistrali/management-e-comunicazione-dimpresa.html>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/tesi-di-laurea.html>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Analisi statistica dei dati per la ricerca di mercato link	MARTINI MARIA CRISTIANA	PA	9	72	
2.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Analisi strategica per il posizionamento competitivo link	RAVAZZONI ROBERTO	PO	6	48	
3.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Analisi strategica per il posizionamento di marketing link	GALLI GIOVANNA	PO	6	48	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Business planning e controllo strategico link	DI TOMA PAOLO	PA	6	48	
5.	SECS-P/10	Anno di corso 1	Comunicazione interna e relazioni di lavoro link	NERI MASSIMO	PO	6	48	
6.	IUS/05	Anno di corso 1	Diritto dell'economia dei mercati link	LEMME GIULIANO	PO	9	72	
7.	SECS-P/10	Anno di corso 1	Gestione delle risorse umane link	SCAPOLAN ANNACHIARA	RU	6	48	
8.	SECS-P/11	Anno di corso 1	M1 (modulo di Gestione della comunicazione finanziaria) link	FERRETTI RICCARDO	PO	6	48	
9.	M-PSI/05	Anno di corso 1	M1 - Psicologia della persuasione (modulo di Psicologia applicata) link	CAVAZZA NICOLETTA	PA	6	48	
10.	SECS-P/11	Anno di corso 1	M2 (modulo di Gestione della comunicazione finanziaria) link	VEZZANI PAOLA	PO	6	48	
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	M2 - Psicologia dell'innovazione (modulo di Psicologia applicata) link	MARIANI MICHELE	RU	6	48	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia Economica link	RUBICHI SANDRO	PO	6	48	
13.	SECS-P/11	Anno di corso 1	Strumenti e mercati finanziari link	VEZZANI PAOLA	PO	12	96	

QUADRO B4

Aule

[Pdf inserito: visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

[Pdf inserito: visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI

QUADRO B4

Sale Studio

[Pdf inserito: visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

[Pdf inserito: visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento allo studio universitario sono rivolti agli studenti provenienti da corsi di laurea triennali erogati dal Dipartimento di Comunicazione ed Economia, da altri Dipartimenti dell'Ateneo e da altri Atenei italiani.

L'attività di orientamento in ingresso consiste in un servizio di consulenza orientativa personalizzata e/o su appuntamento per tutti gli studenti interessati ad iscriversi ai corsi di laurea del Dipartimento di Comunicazione ed Economia.

In dettaglio, tali attività forniscono una descrizione completa dei principali contenuti degli insegnamenti dei corsi di studio (Coordinatore didattico) e una valutazione preventiva e personale del livello di conoscenze iniziali finalizzata all'indicazione delle modalità di recupero debiti eventualmente necessaria prima dell'iscrizione (docenti referenti delle valutazioni di carriera).

Nel caso di studenti lavoratori l'orientamento in ingresso include anche valutazioni sulla corrispondenza tra il percorso formativo offerto e l'effettivo ambito occupazionale e sulle opportunità di arricchimento delle competenze per finalità lavorative (docenti referenti delle valutazioni di carriera).

Inoltre viene offerto un evento di presentazione delle lauree magistrali, gestito dai Presidenti di corso di laurea del Dipartimento di Comunicazione ed Economia, durante il quale viene distribuito materiale informativo relativo alle lauree magistrali presentate (Guide di Dipartimento).

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato è un servizio offerto dall'università, con l'obiettivo di orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, per renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli e le difficoltà legate all'inserimento nel mondo universitario.

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia offre due tipologie di attività di tutoraggio.

Studenti Tutor - Servizio SOS Tutor: servizio di orientamento e supporto allo studio realizzato da studenti di laurea magistrale a favore di altri dello stesso corso. Gli studenti possono rivolgersi al Tutor per organizzare e programmare un metodo di studio, chiarire dubbi sulle materie di base, avere un supporto nella preparazione degli esami, avere un tramite il più possibile efficace con i docenti.

E' inoltre prevista la figura del docente tutor che affianca gli studenti fornendo loro un supporto metodologico-didattico utile a superare eventuali difficoltà nello studio (es. a preparare un esame, mettere in relazione i contenuti delle diverse discipline, ecc.). Per il corso di laurea magistrale in Management e Comunicazione d'Impresa il Delegato per le attività di tutoraggio è la Prof.ssa Giovanna Galli.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento (stage) per i propri studenti e per i laureati che abbiano conseguito il titolo da non più di 12 mesi, presso imprese ed istituzioni locali, nazionali ed estere.

Lo scopo è quello di realizzare momenti di alternanza fra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi dei propri studenti e agevolare le scelte professionali dello studente/laureato mediante la conoscenza del mondo del lavoro.

Per gli studenti le attività svolte durante il periodo di tirocinio attribuiscono il riconoscimento di CFU e possono diventare oggetto di tesi di laurea.

Le aziende possono:

- contribuire con il know how e l'esperienza alla formazione degli studenti e dei neolaureati;
- presentare la propria azienda ad un gruppo di giovani laureandi e neo laureati desiderosi di confrontarsi con il mondo del lavoro, organizzando una presentazione in Dipartimento della propria azienda;
- inserire nell'organico dell'azienda un laureando/laureato per un periodo di tempo definito e concordato, durante il quale permettergli di sperimentare "sul campo" le conoscenze accademiche acquisite e valutarlo per una eventuale collaborazione successiva.

Ambiti di inserimento degli studenti/laureati del Dipartimento di Comunicazione ed Economia:

- gestione Ufficio Commerciale, Marketing, Acquisti, Amministrazione, Controllo di Gestione
- gestione Ufficio del Personale (selezione, formazione, valutazione)

- creazione e implementazione sito internet
- gestione della comunicazione esterna
- definizione delle strategie comunicative idonee ai target individuati
- elaborazione strategia di pubbliche relazioni
- interfaccia con agenzie di comunicazione esterne
- gestione della comunicazione interna all'azienda
- gestione intranet e comunicazioni ai dipendenti
- redazione magazine aziendale
- organizzazione eventi
- ufficio Stampa e rapporti con l'esterno

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il Dipartimento supporta il programma LLP Erasmus (Lifelong Learning Programme Erasmus) che permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio presso università europee convenzionate. Il periodo può variare da tre a dodici mesi durante i quali lo studente può sostenere esami presso l'università straniera.

Il Dipartimento è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio, grazie alla presenza sistematica di un docente referente interno e al supporto del personale tecnico amministrativo. Il docente referente interno è impegnato nella diffusione delle informazioni relative al programma, nella valutazione della preparazione linguistica degli studenti e nella definizione delle sedi di destinazione, assiste gli studenti in ogni fase della loro mobilità, si occupa dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri e fornisce costante e tempestiva consulenza relativamente al riconoscimento dell'attività effettuata all'estero e all'aggiornamento dei piani di studio. Il personale tecnico amministrativo responsabile di questa attività segue tutte le procedure amministrative sia antecedenti sia successive al periodo di permanenza all'estero.

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
FH JOANNEUM - University of Applied Sciences (Graz AUSTRIA)	20/02/2014	7	Solo italiano

Fachhochschule St. Polten (Sankt Pölten AUSTRIA)	21/11/2013	7	Solo italiano
NEW BULGARIAN UNIVERSITY (Sofia BULGARIA)	17/01/2014	7	Solo italiano
University of National and World Economy (Sofia BULGARIA)	26/11/2013	7	Solo italiano
D. Tsenov Academy of Economics (Svishtov BULGARIA)	06/12/2013	7	Solo italiano
University of Nicosia (Nicosia CIPRO)	11/11/2013	7	Solo italiano
Tallinn University (Tallinn ESTONIA)	15/11/2013	3	Solo italiano
Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA (Angers FRANCIA)	21/11/2013	7	Solo italiano
Ecole de Commerce Européenne-INSEEC Group (Bordeaux FRANCIA)	13/03/2014	6	Solo italiano
INSEEC Business School (Paris FRANCIA)	11/11/2013	7	Solo italiano
Université Paris XIII (Paris FRANCIA)	27/11/2013	7	Solo italiano
Technische Universität Chemnitz (Chemnitz GERMANIA)	25/11/2013	7	Solo italiano
Justus Liebig Universität (Giessen GERMANIA)	21/11/2013	7	Solo italiano
University of Postdam (Postdam GERMANIA)	09/12/2013	4	Solo italiano
Bauhaus Universität Weimar (Weimar GERMANIA)	10/12/2013	6	Solo italiano
Athens University of Economics and Business (Atene GRECIA)	24/01/2014	7	Solo italiano
Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GRECIA)	23/12/2014	6	Solo italiano
University of Iceland (Reykjavik ISLANDA)	29/04/2014	3	Solo italiano
Kazimieras Simonavicius University (Vilnius LITUANIA)	30/07/2014	7	Solo italiano
University of Agder (UiA) (Kristiansand NORVEGIA)	20/12/2013	7	Solo italiano
Stanislaw Staszyc College of Public Administration in Bialystok (Białystok POLONIA)	16/12/2013	7	Solo italiano
Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu (Kalisz POLONIA)	03/09/2014	7	Solo italiano

University of Lodz (Lodz POLONIA)	28/11/2013	7	Solo italiano
Torun School of Banking (Torun POLONIA)	08/11/2013	7	Solo italiano
Instituto Superior de Entre Douro e Vouga (Aveiro PORTOGALLO)	28/11/2013	7	Solo italiano
Instituto superior Miguel Torga (Coimbra PORTOGALLO)	18/11/2013	7	Solo italiano
Instituto superior de Gestao (Lisbona PORTOGALLO)	15/11/2013	7	Solo italiano
IPAM - The Marketing School (Lisbona PORTOGALLO)	29/01/2014	7	Solo italiano
University of York (York REGNO UNITO)	18/12/2015	3	Solo italiano
Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Iai ROMANIA)	13/11/2013	7	Solo italiano
Universidad de Alicante (Alicante SPAGNA)	09/12/2013	7	Solo italiano
Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	21/11/2013	7	Solo italiano
Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	03/12/2013	7	Solo italiano
Universitat Politècnica de Catalunya (Barcelona SPAGNA)	03/12/2013	7	Solo italiano
Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAGNA)	18/12/2013	7	Solo italiano
Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAGNA)	11/11/2013	7	Solo italiano
Universitat de Girona (Girona SPAGNA)	10/01/2014	7	Solo italiano
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	15/11/2013	7	Solo italiano
Universidad de A Coruña (La Coruna SPAGNA)	22/01/2014	7	Solo italiano
Universidad Antonio de Nebrija (Madrid SPAGNA)	03/12/2013	7	Solo italiano
Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	18/11/2013	7	Solo italiano
Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	03/12/2013	7	Solo italiano
Universidad Francisco De Vittoria (Madrid SPAGNA)	14/11/2013	6	Solo italiano

Universidad Catolica San Antonio de Murcia (Murcia SPAGNA)	20/12/2013	7	Solo italiano
Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	03/12/2013	7	Solo italiano
Universitat de València (Valencia SPAGNA)	03/02/2014	7	Solo italiano
Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAGNA)	15/01/2014	7	Solo italiano
Universitat Luzern (Luzern SVIZZERA)	03/12/2013	7	Solo italiano
Fatih University (Istanbul TURCHIA)	26/03/2014	7	Solo italiano
University of Economics (Izmir TURCHIA)	15/11/2014	7	Solo italiano
Debreceni Egyetem (Debrecen UNGHERIA)	06/03/2014	7	Solo italiano
kodolanyi Janos Foiskola (Székesfehérvár UNGHERIA)	23/01/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento e accompagnamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia a livello di Dipartimento. In quanto studenti Unimore, i laureandi e laureati del corso di studi possono rivolgersi, per l'accompagnamento al lavoro, all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement di Ateneo, che attiva diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro. I laureati e laureandi possono usufruire di un servizio di orientamento personalizzato mirato all'inserimento lavorativo e di incontri con imprese, presentazioni aziendali, consultazione delle offerte di lavoro e stage per neolaureati, attivazione di tirocini post-laurea, consulenza per la compilazione del CV, per la preparazione di un colloquio e di una candidatura efficace, tecniche attive di ricerca di lavoro.

L'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement fornisce inoltre un contributo significativo anche per enti e imprese interessate ad entrare in contatto con laureati dell'Ateneo, attraverso il servizio di pubblicazione di annunci sulla bacheca telematica ed il servizio di consultazione dei CV dei laureati.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolto dall'Ufficio Stage del Dipartimento. Sul portale del Dipartimento enti e imprese possono pubblicare annunci di lavoro indirizzati a laureandi e laureati del Dipartimento. Sono inoltre organizzati incontri specifici con importanti realtà aziendali interessate ad incontrare e conoscere laureandi e laureati.

L'Ufficio Stage funge infine da ente di attivazione nel caso di tirocini di formazione e orientamento post-laurea.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

21/09/2015

La laurea magistrale in Management e Comunicazione d'Impresa è stata attivata nell'anno accademico 2012-2013 ed i risultati delle interviste per l'anno 2014 agli studenti evidenziano una valutazione complessivamente positiva ('Decisamente sì' e 'Più sì che no') di quasi l'80% dei rispondenti.

L'81,9% degli studenti esprime soddisfazione per la qualità espositiva dei docenti, cui si riconosce inoltre il rispetto degli orari di lezione (92,8%) e la reperibilità per chiarimenti o spiegazioni (91,5%): tali elevate valutazioni sono anche quasi tutte in miglioramento rispetto all'anno precedente. Valutazione positiva sull'adeguatezza delle aule è espressa dal 79,6% degli studenti. Le valutazioni ottenute dal corso di laurea sono in linea con i risultati del Dipartimento e dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

21/09/2015

Dal momento che il corso di laurea è stato attivato nell'a.a. 2012/13 si dispone solo delle informazioni relative ai primi laureati del 2014 (20 casi) che sono pertanto da leggere ed interpretare con cautela.

Tutti i 20 laureati si dichiarano complessivamente soddisfatti del Corso (giudizio 'Decisamente sì' e 'Più sì che no') e particolarmente positivi sono risultati i rapporti con i docenti (89,5% di soddisfazione) e la sostenibilità del carico didattico (90% di soddisfazione).

Il 90% dei laureati si iscriverebbe nuovamente al medesimo corso di laurea.

Ottimo il giudizio sulle strutture, quello sull'adeguatezza del materiale didattico e quello sulla valutazione della preparazione in sede di esame di profitto e di laurea. Interessanti i primi dati sullo studio all'estero (7 casi sul totale). Inoltre il 78,9% degli studenti valuta positivamente il supporto ricevuto durante il tirocinio che è stato svolto dal 95% dei laureati.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031476.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Nel 2014-2015 gli iscritti sono stati 134, con un ulteriore apprezzabile incremento rispetto ai 122 dell'anno prima e ai ^{21/09/2015} 101 immatricolati nell'anno accademico 2012-2013, che costituiva il 1° anno di attivazione del corso di laurea.

Il corso di laurea presenta una capacità distintiva di attrazione di studenti che supera i confini delle province dell'Ateneo. Nel 2014-2015, a fronte di un 28,4% degli studenti che provengono da Modena e Reggio Emilia, il 48,5% degli iscritti è residente in altre Regioni ed il 21,6% è residente in altre province della Regione con un sensibile incremento dell'attrattività esterna al territorio di riferimento dell'Ateneo.

La qualificazione degli studenti iscritti presenta un voto medio di laurea che si è leggermente ridotto nell'ultimo anno passando da 95,1 a 94,2.

La dispersione degli studenti nel passaggio dal 1° al 2° anno è contenuta, poiché l'82,5% ha proseguito il corso di studi. Occorre comunque tenere sotto controllo il dato sugli abbandoni che risulta peggiorato rispetto all'anno precedente.

Molto positiva è l'acquisizione dei crediti nel corso dell'anno accademico. L'81,9% degli studenti ha maturato dai 31 ai 60 crediti. Solo il 2% non ha maturato crediti e il 16,2% da 1 a 30 crediti. Il voto medio degli esami superati è 25,9 nell'ultimo anno e risulta stabile nel confronto con l'anno precedente.

L'unica coorte per cui si dispone di alcuni dati sui laureati è quella dell'anno accademico 2012-2013 che evidenzia il 61,6% dei laureati in corso, con un voto medio di laurea pari a 100,8 e con un 23% dei laureati che ha conseguito un voto di laurea superiore a 106.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031476.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

I dati sull'occupazione a 1 anno dalla laurea, di fonte Alma Laurea, non sono ancora disponibili.

31/08/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031476.html>

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia ha avviato nel 2013, con i primi dati riferiti all'anno 2012, in via sperimentale e per tutti i corsi di laurea un'indagine relativa alla valutazione finale da parte dell'azienda ospitante del tirocinio svolto dallo studente. Per il 2014, si dispone dei risultati emersi da 287 questionari, di cui 44 riferiti al corso di laurea magistrale in Management e Comunicazione di Impresa.

21/09/2015

Di seguito si riportano le principali evidenze, relative a tutti i corsi di studio del Dipartimento, con riferimento alla ricognizione delle opinioni di enti o aziende che nel corso dell'anno 2014 hanno ospitato uno studente per stage / tirocinio.

In termini di tipologia la distribuzione delle aziende è la seguente: le imprese private (agenzie, aziende, studi professionali) rappresentano il 76,74% delle aziende ospitanti il tirocinio, mentre gli enti pubblici (enti locali territoriali, sanità, istruzione)

costituiscono il 12,5% (il 10,76% appartiene ad altre tipologie).

Le evidenze emerse per tutti i corsi di laurea sono le seguenti:

- il 96,5% delle aziende intervistate giudica 'buono' o 'ottimo' il livello culturale e la competenza tecnica degli studenti ospitati nel corso del tirocinio;
- il 94,3% delle aziende intervistate giudica complessivamente 'buono' o 'ottimo' il servizio ricevuto dall'ufficio tirocini del Dipartimento;
- il 96,8% delle aziende intervistate giudica complessivamente 'buona' o 'ottima' l'utilità del tirocinio per l'azienda stessa;
- l'83,2% delle aziende intervistate ritiene che la durata del tirocinio sia 'buona' o 'ottima' per il conseguimento degli obiettivi di progetto;
- il 21,6% delle aziende ospitanti, alla conclusione del tirocinio, ha offerto agli studenti una proposta di prosecuzione del rapporto; nel 37,8% dei casi, la tipologia di inserimento lavorativa offerta è il contratto a progetto, ma si rileva anche un 13,2% relativo ad inserimenti con contratti a tempo determinato, un 39,6% per contratti di apprendistato e un 9,4% a tempo indeterminato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario di valutazione del tirocinio da parte delle aziende

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

L'Assicurazione Qualità (AQ) del Corso di studi è responsabilità del Presidente del corso medesimo affiancato da un Gruppo di Gestione che lo supporta nella preparazione della documentazione necessaria per delineare gli indirizzi e gli orientamenti per la qualità del CdS e che coincide con il Gruppo di Riesame.

12/04/2016

Il Gruppo di gestione per l'Assicurazione Qualità del CdS (Gruppo di Gestione AQ), è composto da:

- Responsabile del Riesame: Prof. Paolo Di Toma (Presidente del Consiglio di Interclasse)
- Rappresentanti degli studenti: Sig. Aldo Cacopardi e Sig. Andrea Mormino (designati portavoce degli studenti in assenza di una rappresentanza studentesca formalmente eletta durante le ultime elezioni)
- Componenti:
 - o Prof.ssa Veronica Gabrielli
 - o Prof.ssa Giovanna Galli
 - o Prof. Fabrizio Montanari
 - o Prof. Marcello Tedeschi

Tutte le attività relative all'AQ vengono monitorate a livello di Consiglio di Dipartimento e fanno riferimento al Responsabile Qualità del Dipartimento (Anna Chiara Scapolan) per quanto concerne i rapporti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo.

La finalità principale di una politica per l'AQ della formazione è la messa a punto di un impianto metodologico e di un assetto organizzativo, in confronto e collaborazione con l'Ateneo, che consenta di attivare un processo di miglioramento continuo anche attraverso veri e propri esercizi critici rivolti a quanto svolto in passato.

E' responsabilità e compito del Presidente del CdS redigere la Scheda SUA-CdS e il Rapporto Annuale di Riesame (RAR) e, ad intervalli pluriennali in funzione della durata del CdS, il Rapporto Ciclico di Riesame (RCR), nonché effettuare un monitoraggio dell'avanzamento delle azioni di miglioramento proposte.

Il Presidente del CdS si avvale inoltre di consultazioni periodiche con il Consiglio del CdS e si impegna a tenerlo informato sull'attività del Gruppo di Gestione AQ allo scopo di condividere le scelte programmatiche e di gestione più importanti.

La tempistica di realizzazione dei processi di gestione necessari per l'attivazione, il funzionamento ed il monitoraggio del CdS segue le necessarie scadenze temporali previste dalla normativa ministeriale in vigore. In dettaglio le principali scadenze, per ogni a.a., si possono così riassumere:

- Scheda SUA-CdS
 - o Marzo-Aprile: definizione offerta formativa del CdS
 - o Maggio: compilazione della 1° Parte della Sua-CdS
 - o Settembre: compilazione della 2° Parte della Sua-CdS
- RAR e RCR
 - o Ottobre-Novembre: stesura bozza documenti (individuazione degli effetti delle azioni correttive intraprese e dei punti di forza e

delle aree da migliorare)
o Gennaio: stesura e invio documenti definitivi

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il riesame del corso di laurea previsto per il 2017 si prevede avvenga secondo il percorso seguente:

12/04/2016

Nell'autunno 2016 il gruppo AQ si riunirà per discutere l'efficacia degli interventi previsti nel RAR già eseguiti e sullo stato di avanzamento degli interventi ancora in corso. Il gruppo AQ cercherà di identificare ulteriori aree di miglioramento e discuterà le possibili linee di azione future in previsione del RAR 2017.

Entro dicembre 2016 si predisporrà una prima bozza del RAR che verrà diffusa tra i componenti del corso di laurea al fine di raccogliere eventuali suggerimenti e proposte.

Entro il mese di gennaio 2017 si completerà il riesame annuale e si procederà all'elaborazione del nuovo RAR in versione definitiva da sottoporre all'approvazione del dipartimento.

A completamento delle iniziative previste nel RAR, un aspetto chiave del processo di miglioramento e di assicurazione della qualità consiste nel controllo dei risultati delle valutazioni degli studenti e nella raccolta e discussione delle loro istanze, espresse anche in via informale. L'attenzione per una positiva relazione con gli studenti consente di risolvere eventuali criticità emergenti e contribuisce ad un migliore coordinamento dei contenuti didattici e nell'organizzazione del corso.

QUADRO D4

Riesame annuale

11/05/2015

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	MANAGEMENT E COMUNICAZIONE D'IMPRESA
Nome del corso in inglese	MANAGEMENT AND BUSINESS COMMUNICATION
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree-magistrali/management-e-comunicazione-dimpresa.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

DI TOMA Paolo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Interclasse

Struttura didattica di riferimento

Comunicazione ed economia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FERRETTI	Riccardo	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante	1. M1
2.	LEMME	Giuliano	IUS/05	PO	1	Caratterizzante	1. Diritto dell'economia dei mercati
3.	MARIANI	Michele	M-PSI/01	RU	1	Affine	1. M2 - Psicologia dell'innovazione
4.	MINOJA	Mario	SECS-P/07	PA	1	Caratterizzante	1. Strategia e management della sostenibilità
5.	RUBICHI	Sandro	M-PSI/01	PO	1	Affine	1. Psicologia Economica
6.	SCAPOLAN	Annachiara	SECS-P/10	RU	1	Caratterizzante	1. Gestione delle risorse umane
7.	VEZZANI	Paola	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante	1. Strumenti e mercati finanziari 2. M2

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SASSI	ERIK	65466@studenti.unimore.it	
MONACO	GIOVANNI	181423@studenti.unimore.it	
MORESCHI	MASSIMO	mailto:85396@studenti.unimore.it	
OBICI	GIORGIA	mailto:187842@studenti.unimore.it	
SAVOIA	TIZIANO	mailto:193930@studenti.unimore.it	
VARRA'	FRANCESCO	mailto:45900@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CACOPARDI	ALDO
DI TOMA	PAOLO
GABRIELLI	VERONICA
GALLI	GIOVANNA
MONTANARI	FABRIZIO
MORMINO	ANDREA
TEDESCHI	MARCELLO
VEZZANI	PAOLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

GABRIELLI	Veronica
SCAPOLAN	Annachiara
MONTANARI	Fabrizio

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Allegri 9 42100 - REGGIO EMILIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	120

Eventuali Curriculum

COMUNICAZIONE E IMMAGINE D'IMPRESA	3-263^2012^3-263-2^246
GENERAL MANAGEMENT	3-263^2012^3-263-1^246



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 3-263^2012^PDS0-2012^246

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Corsi della medesima classe

- Direzione e Consulenza di Impresa *approvato con D.M. del 05/05/2009*
- International Management - Management internazionale
- Relazioni di lavoro *approvato con D.M. del 05/05/2009*

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico 28/05/2012

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico 06/06/2012

Data di approvazione della struttura didattica 24/04/2012

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 16/05/2012

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 27/02/2012

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 25/11/2008 - 20/01/2012

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida per i corsi di studio non telematici

Linee guida per i corsi di studio telematici

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

La modifica al corso di laurea magistrale proposta intende integrare l'offerta formativa con contenuti specifici relativi alle strategie ed alla gestione della comunicazione d'impresa. Questi contenuti e obiettivi formativi, proposti in classe 77, non sono erogati in altro corso di laurea magistrale dell'ateneo. La proposta di corso si incardina, inoltre, nell'offerta didattica del Dipartimento di Comunicazione ed Economia, con sede a Reggio Emilia, essendo l'università di Modena e Reggio Emilia a rete di sedi. Infine la classe di laurea costituisce il naturale sbocco per gli studenti iscritti al corso di laurea di primo livello in Marketing e organizzazione d'impresa, erogato con successo presso la stessa sede.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	171602684	Analisi statistica dei dati per la ricerca di mercato	SECS-S/01	Maria Cristiana MARTINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-S/05	72
2	2016	171602685	Analisi strategica per il posizionamento competitivo	SECS-P/08	Roberto RAVAZZONI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/08	48
3	2016	171602686	Analisi strategica per il posizionamento di marketing	SECS-P/08	Giovanna GALLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/08	48
4	2015	171601594	Bilancio e modelli di reporting	SECS-P/07	Arianna LAZZINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/07	72
5	2016	171602687	Business planning e controllo strategico	SECS-P/07	Paolo DI TOMA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/07	48
6	2016	171602689	Comunicazione interna e relazioni di lavoro	SECS-P/10	Massimo NERI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/10	48
7	2016	171602696	Diritto dell'economia dei mercati	IUS/05	Docente di riferimento Giuliano LEMME <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	IUS/05	72
8	2015	171601603	Finanza per la crescita	SECS-P/11	Fittizio DOCENTE Docente di riferimento Annachiara		48

9	2016	171602704	Gestione delle risorse umane	SECS-P/10	SCAPOLAN <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/10	48
10	2016	171602713	M1 (modulo di Gestione della comunicazione finanziaria)	SECS-P/11	Docente di riferimento Riccardo FERRETTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/11	48
11	2016	171602719	M1 - Psicologia della persuasione (modulo di Psicologia applicata)	M-PSI/05	Nicoletta CAVAZZA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/05	48
12	2016	171602722	M2 (modulo di Gestione della comunicazione finanziaria)	SECS-P/11	Docente di riferimento Paola VEZZANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/11	48
13	2016	171602724	M2 - Psicologia dell'innovazione (modulo di Psicologia applicata)	M-PSI/01	Docente di riferimento Michele MARIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01	48
14	2015	171601622	Organizzazione e management della cultura e della creatività	SECS-P/10	Fabrizio MONTANARI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/10	48
15	2015	171601623	Pianificazione della comunicazione d'impresa	SECS-P/08	Marcello TEDESCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/08	72
16	2016	171602737	Psicologia Economica	M-PSI/01	Docente di riferimento Sandro RUBICHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-PSI/01	48

17	2015	171601628	Scenari economici e competitivi	SECS-P/01	Francesca PANCOTTO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/02 96
18	2015	171601635	Strategia e management della sostenibilità	SECS-P/07	Mario MINOJA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/07 48
19	2016	171602743	Strumenti e mercati finanziari	SECS-P/11	Paola VEZZANI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SECS-P/11 96
						ore totali 1104

Curriculum: COMUNICAZIONE E IMMAGINE D'IMPRESA

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>Gestione della comunicazione finanziaria (1 anno) - 12 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>Comunicazione interna e relazioni di lavoro (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Organizzazione e management della cultura e della creatività (2 anno) - 6 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>Analisi strategica per il posizionamento di marketing (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Comunicazione pubblicitaria e immagine di marca (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Pianificazione della comunicazione d'impresa (2 anno) - 9 CFU</i>	51	51	51 - 57
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Business planning e controllo strategico (1 anno) - 6 CFU</i>			
Economico	SECS-P/01 Economia politica <i>Storia dei consumi e modelli di marketing (2 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 15
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica <i>Analisi statistica dei dati per la ricerca di mercato (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia <i>Diritto dell'economia dei mercati (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			81	78 - 90
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

	M-PSI/01 Psicologia generale			
Attività formative affini o integrative	<i>M2 - Psicologia dell'innovazione (II semestre) (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 15 min 12
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	<i>M1 - Psicologia della persuasione (I semestre) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 15
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			9	9 - 9
Per la prova finale			12	12 - 12
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -			-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3	3 - 6
Totale Altre Attività			27	27 - 30
CFU totali per il conseguimento del titolo			120	
CFU totali inseriti nel curriculum COMUNICAZIONE E IMMAGINE D'IMPRESA:			120	117 - 135

Curriculum: GENERAL MANAGEMENT

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	<i>Strumenti e mercati finanziari (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>Finanza per la crescita (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>Gestione delle risorse umane (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
Aziendale	<i>Analisi strategica per il posizionamento competitivo (1 anno) - 6 CFU</i>	51	51	51 - 57
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>Business planning e controllo strategico (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Bilancio e modelli di reporting (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>Strategia e management della sostenibilità (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			

Economico	<i>Scenari economici e competitivi (2 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 15
	SECS-S/01 Statistica			
Statistico-matematico	<i>Analisi statistica dei dati per la ricerca di mercato (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
	IUS/05 Diritto dell'economia			
Giuridico	<i>Diritto dell'economia dei mercati (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	6 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			81	78 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>Psicologia Economica (1 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	M-PSI/05 Psicologia sociale	12	12	12 - 15 min 12
	<i>Psicologia della persuasione (I semestre) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 15

Altre attività		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9	
Per la prova finale		12	12 - 12	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		-	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	3 - 6	
Totale Altre Attività			27	27 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**
CFU totali inseriti nel curriculum GENERAL MANAGEMENT: 120 117 - 135



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	51	57	24
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	12	15	12
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/06 Economia applicata			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	9	9	6
Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia	6	9	6
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				
Totale Attività Caratterizzanti				78 - 90

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica	12	15	12
	M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	SPS/07 - Sociologia generale			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		3	6

Totale Altre Attività

27 - 30

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

117 - 135

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti



M. C. ...