



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze della comunicazione ( <i>IdSua:1582046</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Communication Science
<b>Classe</b>	L-20 - Scienze della comunicazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree/scienze-della-comunicazione.html">http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree/scienze-della-comunicazione.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BIANCHI Cinzia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Comunicazione ed economia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CACCHIANI	Silvia		PA	1	
2.	CEVOLINI	Alberto		PA	1	
3.	GUIDETTI	Margherita		RD	1	

4.	IRIMIA	Monica Alexandrina	PA	1
5.	MARIANI	Marco	ID	1
6.	MONTANGERO	Manuela	PA	1
7.	MUZZIO	Fabio	ID	1
8.	PANCOTTO	Francesca	PA	1
9.	RINALDINI	Matteo	PA	1

#### Rappresentanti Studenti

Bavutti Sara 271259@studenti.unimore.it  
Husani Samantha Farhana 278018@studenti.unimore.it  
Tirelli Cristina 274149@studenti.unimore.it  
Marino Lucia 274202@studenti.unimore.it  
Cano Andrea 283515@studenti.unimore.it  
Fois Alessandro 276359@studenti.unimore.it  
Mulargia Ilenia 258994@studenti.unimore.it

#### Gruppo di gestione AQ

CINZIA BIANCHI  
SILVIA CACCHIANI  
ANNA RITA GRAZIANI  
CRISTINA GUARDIANO  
MARIA CRISTIANA MARTINI  
FEDERICO MONTANARI  
ELVIRA PELLE  
CHIARA PIOVANI

#### Tutor

Nicoletta CAVAZZA  
Margherita GUIDETTI  
Cristina GUARDIANO  
Monica Alexandrina IRIMIA  
Marco FURINI  
Damiano RAZZOLI



Il Corso di Studio in breve

13/06/2022

La comunicazione e l'informazione hanno oggi un ruolo decisivo nelle prassi operative e strategiche di organizzazioni pubbliche e private. La conoscenza dei meccanismi che regolano tali processi e il possesso degli strumenti che servono per governarli sono pertanto condizioni cruciali per l'inserimento e l'integrazione in numerosi contesti professionali. Il corso di laurea in Scienze della comunicazione offre strumenti specifici, teorici e pratici, per riconoscere le peculiarità delle numerose possibili tipologie di testi che vengono prodotti facendo uso di diverse tecniche e tecnologie comunicative, in particolare quelle legate ai cosiddetti 'nuovi media'.

Particolare importanza, fra le finalità del corso, rivestono la progettazione, l'allestimento pratico e la gestione di forme comunicative (per es. pagine web, testi multimediali o cartacei) con funzioni di interfaccia tra pubblico e organizzazioni o istituzioni. A questo scopo verranno fornite attività di laboratorio connesse soprattutto alla comunicazione multimediale. Uno spazio importante è dedicato allo sviluppo delle abilità comunicative, con una particolare attenzione agli aspetti linguistici ed espressivi, affrontati anche nella prospettiva dell'azione pratica, tramite lo svolgimento di attività concrete di

scrittura e costruzione audiovisiva di testi specifici. In particolare, gli studenti maturano abilità connesse con attività di tipo redazionale, e con la produzione di testi informativi e comunicativi in ambiti culturali ed editoriali.

Lo studio della psicologia, della sociologia, dell'informatica, della linguistica e della semiotica consente di acquisire le conoscenze teoriche basilari dei processi comunicativi che verranno completate dall'introduzione dei principi di economia, statistica, ricerca sociale e diritto dell'informazione.

Alla preparazione teorica di base si affiancano due percorsi formativi nei quali gli studenti sono chiamati ad applicare concretamente le conoscenze acquisite.

Nel primo percorso si approfondiscono in modo peculiare i linguaggi dei media, attraverso lo studio dal punto di vista sociologico e semiotico di cinema, televisione, web, nuove forme di narrazione e di comunicazione.

Il secondo percorso è dedicato alla comunicazione d'impresa e affronta lo studio dei processi comunicativi all'interno delle organizzazioni e delle aziende, con riferimento alla comunicazione sia interna che esterna.



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

07/02/2018

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento della laurea triennale in Scienze della Comunicazione in quello della laurea in Scienze della Comunicazione, discusso dai docenti della Facoltà nelle riunioni del del 25 Settembre e del 6 Novembre 2007 è stato presentato al Comitato d'indirizzo del corso di studio in Scienze della Comunicazione in una prima riunione preliminare del 18 Ottobre ed è stato condiviso nella seconda riunione del 15 Novembre 2007. Durante la prima riunione il Comitato d'indirizzo ha sottolineato l'esigenza di inserire, accanto alla necessaria formazione di base, insegnamenti che rafforzassero l'orientamento professionalizzante.

I docenti hanno integrato l'offerta formativa con laboratori di scrittura, video-comunicazione, grafica e metodologia della ricerca sociale e nella seconda riunione il Comitato d'Indirizzo ha espresso parere favorevole, giudicando il corso adeguato per la formazione di professionalità richieste nel mondo del lavoro, ed in particolare nelle aree di Comunicazione e Relazioni con il Pubblico, delle organizzazioni economiche profit e non profit ed istituzionali ed ha espresso la volontà di continuare a contribuire al progetto formativo con il rinnovo dei numerosi tirocini già attivati.

I rapporti con il territorio sono costantemente monitorati anche attraverso numerose attività di ricerca, organizzazione di stage e tirocini, presentazioni e testimonianze aziendali che risultano ormai parte integrante dell'attività formativa stessa.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/06/2022

Nel marzo 2015 è stato formalizzato un Comitato di indirizzo del Dipartimento di Comunicazione ed Economia. Del Comitato fanno parte docenti del corso di laurea e 'Parti Interessate' (rappresentanti di aziende particolarmente presenti sul territorio e sedi di stage per gli studenti, rappresentanti delle associazioni di categoria, rappresentanti delle amministrazioni locali) particolarmente 'rappresentative' delle professionalità dei laureandi/laureati.

Il Comitato di Indirizzo è stato convocato periodicamente, inizialmente con cadenza semestrale e poi con cadenza annuale. In sintesi, per quanto riguarda il CdS in oggetto, il Comitato di indirizzo apprezza la visione multidisciplinare, la flessibilità e le capacità di problem solving che il corso è in grado di trasmettere agli studenti.

In una riunione del 2015, si suggerisce di potenziare l'area delle competenze trasversali (curiosità; intraprendenza; sapere reagire positivamente alle pressioni e alle scadenze) e di prestare particolare attenzione alla acquisizione delle competenze di scrittura. Il suggerimento è stato accolto dal Corso di Studio, rafforzando l'area delle competenze di base con un ulteriore corso nel settore L-LIN/01.

Successivamente, in occasione della consultazione 2018, è emersa l'esigenza di arricchire le competenze digitali e di ampliare la possibilità di scelta offrendo alcuni insegnamenti legati all'area della comunicazione d'impresa. Questi suggerimenti sono stati accolti e integrati nella nuova offerta formativa (ordinamento del 2018).

Durante il 2019, nel Comitato di Indirizzo di Digital Marketing, è stata controllata l'articolazione di tutta l'Offerta formativa del dipartimento di Comunicazione ed Economia, ravvisando nella proposta di Scienze della Comunicazione una componente di complementarità ed arricchimento rispetto ai corsi di laurea di Digital Marketing, attivato per la prima volta nell'a.a. 2019/20.

Nel 2020, un Comitato d'Indirizzo rinnovato nella composizione ha ripercorso l'evoluzione dell'offerta formativa degli ultimi anni e ha espresso un generale apprezzamento in termini di efficacia formativa e di possibilità di scelta degli studenti riguardo all'introduzione dei due curricula del CdS (Linguaggi dei Media e Comunicazione d'Impresa).

Nella riunione del 2021, il Comitato d'Indirizzo ha monitorato i contenuti dei principali insegnamenti del corso di studio, la loro coerenza con il profilo professionale in uscita e le possibilità di accedere al secondo livello di formazione universitaria. Il Comitato d'Indirizzo ha condiviso la struttura dell'offerta formativa e la sua coerenza, ed ha invitato a proseguire nell'inserimento di competenze professionalizzanti nei singoli insegnamenti.

Link : <http://www.dce.unimore.it/site/home/dipartimento/assicurazione-qualita/comitato-di-indirizzo.html> ( Verbali degli incontri con il Comitato d'Indirizzo )



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Addetto alla comunicazione e alle relazioni con il pubblico in organizzazioni pubbliche e private

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il profilo dei laureati in Scienze della comunicazione consente di svolgere i compiti seguenti:

- Organizzare e gestire le relazioni con il pubblico e la comunicazione con l'ambiente delle organizzazioni (pubblicità, eventi, pubbliche relazioni, comunicazione pubblica)
- Organizzare le reti comunicative interne alle organizzazioni
- Ideare e redarre testi su ogni tipo di supporto, tradizionale e multimediale

##### **competenze associate alla funzione:**

- Capacità di ideare, organizzare e gestire i flussi comunicativi nelle organizzazioni
- Conoscenze e competenze specifiche riguardanti la comunicazione multimediale, anche nelle agenzie pubblicitarie e nel settore della formazione permanente e a distanza
- Competenze specifiche riguardanti l'organizzazione di eventi

##### **sbocchi occupazionali:**

- Piccole, medie e grandi imprese, pubbliche e private
- Enti locali e pubblica amministrazione
- Organizzazioni nel settore dell'editoria e della pubblicità
- Istituzioni pubbliche e private di formazione



1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
3. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
5. Tecnici dell'organizzazione della produzione radiotelevisiva, cinematografica e teatrale - (3.4.3.2.0)



21/01/2016

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il regolamento didattico del corso di laurea prevede che per assicurare la proficua frequenza negli studi lo studente debba possedere, al momento dell'accesso, sufficienti conoscenze e competenze della lingua italiana, della vita pubblica ed istituzionale recente e adeguate capacità di ragionamento logico. E' prevista una verifica obbligatoria delle conoscenze individuali all'accesso. Se la verifica non è positiva, sono previsti specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.



13/06/2022

Il corso di laurea in Scienze della Comunicazione è a numero programmato. Il numero degli studenti ammessi al corso è fissato annualmente in base alla programmazione locale e ai vincoli imposti dalla normativa sull'accreditamento delle sedi e dei corsi di studio; il numero e le modalità vengono pubblicati sul bando di ammissione.

A partire dall'a.a. 2021/22, l'accesso al corso avviene tramite la valutazione dei risultati di un test di ammissione (TOLC-SU).

Agli studenti immatricolati che conseguiranno nel test d'ammissione un punteggio inferiore alla soglia fissata nel bando, verrà attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso. Se l'OFA non verrà assolto nel tempo previsto, lo studente sarà iscritto di nuovo al primo anno di corso come ripetente.

Tutte le informazioni circa il test TOLC-SU, modalità e scadenze previste per l'assolvimento dell'OFA e i contenuti di entrambi i test sono riportate nel sito dell'Università di Modena e Reggio Emilia ([www.unimore.it](http://www.unimore.it)) e nel sito del Dipartimento di Comunicazione ed Economia ([www.dce.unimore.it](http://www.dce.unimore.it))



14/03/2018

Il corso di laurea mira a fornire una formazione di carattere sia teorico che pratico sulla Comunicazione. Oltre ad acquisire le necessarie competenze in ambito linguistico e semiotico, lo studente dovrà acquisire le basi sociali, storiche, giuridiche e culturali necessarie a comprendere e analizzare criticamente i vari tipi di linguaggi utilizzati sia nell'ambito della comunicazione sociale e mediatica, sia nell'ambito della comunicazione d'impresa, acquisendo inoltre gli strumenti idonei a progettare le forme di comunicazione più appropriate per i diversi obiettivi e contesti.

Nello specifico, il percorso formativo fornisce nei primi due anni un'ampia base comune in ambito linguistico, semiotico, sociologico e psicologico. Vengono altresì forniti gli strumenti informatici e statistici e l'approfondimento della lingua inglese, a cui si aggiungono le conoscenze relative alla storia e al diritto dell'informazione e della comunicazione. Particolare importanza, fra le finalità del corso, rivestono la progettazione, l'allestimento pratico e la gestione di forme comunicative (per es. pagine web, testi multimediali o cartacei) con funzioni di interfaccia tra pubblico e organizzazioni o istituzioni. A questo scopo verranno fornite attività di laboratorio connesse soprattutto con grafica e videocomunicazione. Fra il secondo e il terzo anno lo studente è chiamato a scegliere tra due percorsi: nel primo percorso si approfondiscono in modo peculiare i linguaggi dei media, attraverso lo studio dal punto di vista sociologico e semiotico di cinema, televisione, web, nuove forme di narrazione e di comunicazione, mentre il secondo percorso è dedicato alla comunicazione d'impresa, e affronta lo studio dei processi comunicativi all'interno delle organizzazioni e delle aziende, con riferimento alla comunicazione sia interna che esterna.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso di laurea in Scienze della Comunicazione intende fornire una conoscenza di base articolata attorno a tre principali punti:

- Struttura e meccanismi di costruzione, percezione e diffusione di prodotti comunicativi, anche attraverso i nuovi media (area comunicativa);
- Fondamenti dell'analisi della comunicazione e dei linguaggi (area linguistica);
- Contesto socio-culturale all'interno del quale i processi comunicativi prendono forma e si realizzano (area economico-sociale-psicologica).

Le attività didattiche permettono dunque agli studenti di acquisire complessivamente le conoscenze e le capacità di comprendere le regole di funzionamento del linguaggio, dei comportamenti sociali, dei processi e delle tecnologie comunicative, nonché di leggere le caratteristiche del contesto socio-

culturale, dal punto di vista storico, economico, sociale e psicologico entro il quale la comunicazione si cala. Acquisiscono inoltre la conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2.

Nell'area della comunicazione gli studenti acquisiscono la conoscenza del funzionamento dei media, sia sotto il profilo della ideazione e della costruzione dei nuovi 'prodotti' che essi diffondono e del nesso con il pubblico dei fruitori, sia sotto il profilo dell'organizzazione e della gestione strategica dell'intero processo comunicativo. In quest'ottica gli studenti acquisiscono anche i concetti fondamentali dell'informatica.

Nell'area linguistica gli studenti acquisiscono le conoscenze di base per comprendere l'universo della comunicazione verbale attraverso l'osservazione diretta di fatti linguistici. Si approfondiscono inoltre i principali aspetti semantici e sintattici delle più significative lingue europee.

Nell'ambito delle discipline sociali, gli studenti apprendono le conoscenze fondamentali necessarie per ancorare i processi comunicativi alle caratteristiche di specifici contesti. Sviluppano conoscenze in prospettiva teorica sulle dinamiche economiche, sociali e psicologiche che sottendono le diverse forme della comunicazione (interpersonale e mediata).

Le attività didattiche con cui questi obiettivi vengono conseguiti consistono in lezioni frontali integrate con esercitazioni e attività seminariali; il conseguimento degli obiettivi è verificato attraverso gli esami e la valutazione delle esercitazioni.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

La capacità di applicare le conoscenze è acquisita con strumenti differenti, in coerenza con le specificità disciplinari, i contenuti e gli obiettivi formativi.

Nell'area della comunicazione, le attività didattiche consentono di acquisire le capacità di utilizzare gli strumenti comunicativi più sofisticati legati ai nuovi media, all'editoria multimediale, ma anche di ideare e gestire strumenti efficaci per l'analisi e la realizzazione dei 'prodotti della nuova comunicazione'.

Nell'area linguistica, gli studenti imparano a progettare e gestire testi, tenendo conto dei linguaggi specifici del target, del mezzo della loro diffusione e delle caratteristiche del contesto socio-culturale.

Nell'area economica, sociale e psicologica gli studenti imparano ad avviare processi di comunicazione attiva, gestione dei dibattiti, confronto e sintesi fra posizioni e opinioni differenti. Imparano inoltre ad utilizzare gli strumenti metodologici per la verifica empirica degli effetti delle strategie comunicative.

Discussioni, simulazioni, esercitazioni in aula e attività di laboratorio, nonché esperienze dirette presso enti esterni mediante le attività di tirocinio sono i principali strumenti utilizzati per acquisire tali capacità e verificarne il conseguimento.



## Conoscenza e comprensione

L'area Comunicativa deve consentire ai laureati in Scienze della comunicazione di acquisire:

- conoscenze teoriche di base per comprendere la comunicazione dal punto di vista sociologico, semiotico e psicologico;
- conoscenze di base dell'architettura dell'informazione e dei processi di funzionamento delle principali tecniche comunicative, tradizionali e innovative;
- conoscenze del linguaggio dei media e delle nuove forme di narrazione, di comunicazione visiva e audiovisiva.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area Comunicativa deve consentire ai laureati in Scienze della comunicazione di:

- analizzare i fenomeni comunicativi dal punto di vista sociologico, semiotico e psicologico;
- comprendere, progettare e gestire i prodotti informativi e comunicativi, con particolare attenzione ai prodotti innovativi e multimediali (pagine web, reti digitali, game design ecc.);
- comprendere, ideare e analizzare i testi mediali e le nuove forme di narrazione, con particolare attenzione ai testi visivi ed audiovisivi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Digital Humanities [url](#)

Laboratorio di comunicazione multimediale [url](#)

M1-Laboratorio di comunicazione multimediale (*modulo di Laboratorio di comunicazione multimediale*) [url](#)

M2-Laboratorio di comunicazione multimediale (*modulo di Laboratorio di comunicazione multimediale*) [url](#)

Psicologia generale [url](#)

Semiotica [url](#)

Semiotica del cinema e dei media [url](#)

Sociologia della comunicazione [url](#)

Tecnologia della comunicazione [url](#)

Teorie della narratività [url](#)

Visual and Media Studies [url](#)

## Area Linguistica

### Conoscenza e comprensione

L'area Linguistica deve consentire ai laureati in Scienze della comunicazione di acquisire:

- conoscenze di base delle caratteristiche e delle principali regole di funzionamento del linguaggio umano;
- conoscenze delle caratteristiche e delle regole di funzionamento della lingua italiana, scritta e orale;
- conoscenze dei principali aspetti morfo-sintattici e lessico-semantici delle più significative lingue adottate all'interno dei Paesi europei.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area Linguistica deve consentire ai laureati in Scienze della comunicazione di:

- applicare le conoscenze apprese relativamente al funzionamento del linguaggio umano tramite l'analisi di casi concreti;
- applicare le conoscenze apprese relativamente al funzionamento della lingua italiana, redigendo testi scritti e preparando esposizioni orali;
- redigere elaborati scritti, esprimersi e intrattenere conversazioni nelle più importanti lingue adottate all'interno dei Paesi europei.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi linguistica per la comunicazione [url](#)

Il lingua straniera-francese [url](#)

Il lingua straniera-tedesco [url](#)

Introduzione alla linguistica [url](#)

Lingua inglese A [url](#)

Lingua inglese B [url](#)

## Area Economico-sociale-psicologica

### Conoscenza e comprensione

L'area Economico-sociale-psicologica deve consentire ai laureati in Scienze della comunicazione di acquisire:

- conoscenze delle principali caratteristiche del contesto socioculturale dal punto di vista economico, sociologico e psicologico;
- conoscenze teoriche di base per comprendere la comunicazione dal punto di vista organizzativo e della gestione strategica;
- conoscenze di base di strumenti e tecniche di ricerca per la comprensione e la rappresentazione di fenomeni economici, sociali e culturali;
- conoscenze dell'attuale contesto storico e giuridico in cui si realizzano i fenomeni della comunicazione.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'area Economico-sociale-psicologica deve consentire ai laureati in Scienze della comunicazione di:

- contestualizzare i processi comunicativi e socioculturale dal punto di vista economico, sociologico e psicologico;
- identificare i principali processi comunicativi e applicare le conoscenze acquisite all'allestimento e alla cura della comunicazione all'interno di diverse forme organizzative;
- utilizzare consapevolmente strumenti e tecniche di ricerca che vengono abitualmente impiegate dalle scienze sociali per la comprensione e la rappresentazione di fenomeni economici, sociali e culturali;
- analizzare i principali processi comunicativi nel contesto dei fenomeni storici contemporanei e nella cornice giuridica in cui si collocano.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi dei dati per la ricerca sociale [url](#)

Diritto dell'informazione e della comunicazione [url](#)

Istituzioni di economia [url](#)

Marketing e comunicazione [url](#)

Modelli di business [url](#)

Organizzazione e risorse umane [url](#)

Psicologia delle decisioni [url](#)

Psicologia sociale [url](#)

Sociologia dell'innovazione [url](#)

Sociologia generale [url](#)

Storia del tempo presente [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati in Scienze della comunicazione devono essere in grado di:

- costruire forme di rilevamento e monitoraggio delle attività comunicative nei diversi ambienti organizzativi;
- leggere e interpretare indici e dati relativi ai diversi aspetti comunicativi, sia sul piano organizzativo, sia su quello più generale della società nel suo complesso;
- interpretare e commentare tali indici e dati non solo in chiave statistica, ma anche linguistica, socio-psicologica e semiotica.

La capacità degli studenti di maturare ed esprimere autonomia di giudizio è conseguita attraverso la multidisciplinarietà del corso che consente di affrontare secondo prospettive differenti i fenomeni socio-psicologici rilevanti per la gestione dei processi e delle strategie della comunicazione. Gli studenti acquisiscono tecniche e strumenti di analisi e valutazione dei dati che supportano l'interpretazione critica dei fenomeni studiati. Inoltre, si prevedono eventi quali discussioni e dibattiti con esperti e protagonisti della "nuova comunicazione" per stimolare e valorizzare la formazione di un'autonoma capacità di giudizio degli studenti.

L'autonomia di giudizio è verificata attraverso la valutazione del contributo apportato nei momenti di discussione, nonché attraverso la valutazione delle esercitazioni e della prova finale.

**Abilità comunicative**

I laureati in Scienze della comunicazione devono essere in grado di:

- organizzare e adeguare dati e informazioni in modo da facilitarne la diffusione e la comprensione;
- allestire forme comunicative (per es. pagine web, testi multimediali o cartacei) con funzioni di interfaccia tra organizzazioni o istituzioni e pubblico;
- coadiuvare organizzazioni e istituzioni nella comunicazione pubblica;
- coadiuvare organizzazioni e istituzioni nella gestione della comunicazione interna (tra uffici, sezioni, divisioni ecc.).

Il corso di laurea cerca di fornire gli strumenti logici ed espositivi idonei alla valorizzazione delle conoscenze acquisite e alla maturazione di competenze professionali adeguate ad un laureato di I livello. I singoli insegnamenti curano l'apprendimento della terminologia tecnica di ogni disciplina, anche attraverso

	<p>discussioni e/o presentazioni sia individuali che di gruppo. Per il superamento della prova finale gli studenti devono produrre un elaborato in cui devono dimostrare adeguate competenze nella comunicazione scritta. Nello svolgimento delle differenti attività formative, gli studenti sono inoltre stimolati all'interazione per migliorare le proprie capacità di analisi e di argomentazione e acquisiscono competenze informatiche idonee all'utilizzo dei più recenti e diffusi strumenti di comunicazione. Inoltre, gli insegnamenti di lingue straniere e l'opportunità di partecipare ai programmi di mobilità con altri Paesi europei perfezionano le abilità comunicative.</p> <p>L'abilità comunicativa in forma scritta è verificata attraverso gli esami scritti e la prova finale, mentre esami orali e attività di discussione in aula servono a verificare le abilità comunicative orali.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>La formazione dei laureati in Scienze della comunicazione è tale da garantire agli studenti le competenze per l'approfondimento e la valorizzazione delle conoscenze acquisite, che consente loro di accedere ai gradi successivi di formazione sia di tipo professionalizzante, sia di tipo teorico. Essendo quello della comunicazione un settore particolarmente dinamico, del quale non è facile prevedere gli sviluppi a breve o medio termine, la capacità di plasmare le conoscenze e le capacità acquisite è di particolare importanza. Gli insegnamenti proposti conferiscono una dotazione di quadri di riferimento teorici, di metodologie e strumentazioni quali-quantitative funzionali all'approfondimento di tali sviluppi.</p> <p>La capacità di apprendimento maturata è valutata attraverso tutte le attività di rielaborazione dei saperi acquisiti, in modo particolare attraverso le esercitazioni previste da alcuni corsi e la prova finale.</p>	

14/06/2022

Nel corso di 'Scienze della comunicazione' le attività affini e integrative includono insegnamenti di diritto e di comunicazione multimediale. L'insegnamento di diritto ha lo scopo di fornire le conoscenze giuridiche principali sul sistema dell'informazione e sul contesto in cui si realizzano i fenomeni comunicativi. Il laboratorio di comunicazione multimediale ha invece lo scopo di completare la conoscenza degli strumenti comunicativi facendo acquisire agli studenti competenze pratiche nella realizzazione di prodotti multimediali.





22/01/2016

La prova finale consiste nella redazione e nella discussione di un testo contenente la discussione di un argomento o di un progetto, oppure una relazione sull'esperienza di stage o laboratoriale svolta. Il corso di laurea è infatti progettato per offrire ai laureandi differenti modalità di conclusione del percorso di studi. Essi potranno infatti contribuire, con un progetto di analisi teorica, all'affinamento delle loro conoscenze, utile per l'accesso alle lauree magistrali; riportare e confrontare la loro esperienza di stage con il percorso formativo in conclusione; riportare e argomentare un'attività laboratoriale e quindi professionalizzante indicandone le possibilità di sviluppo progettuale.



13/06/2022

La prova finale consiste nella redazione di un testo contenente la discussione di un argomento o di un progetto, oppure una relazione sull'esperienza di stage o laboratoriale svolta. Gli studenti richiedono alla Commissione tesi di laurea l'approvazione dell'assegnazione dell'argomento della tesi e il nominativo del relatore almeno due mesi prima della data della sessione di laurea. L'elaborato di tesi viene discusso dal candidato con il relatore e successivamente consegnato alla Commissione giudicatrice. Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Direttore del dipartimento e sono composte da almeno cinque membri scelti secondo criteri di adeguata rappresentanza dei settori scientifico disciplinari che caratterizzano il CdS. Le modalità e i criteri per la valutazione conclusiva tengono conto dell'intera carriera dello studente, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei CFU, delle attività formative precedenti e dell'elaborato di tesi, nonché di ogni elemento rilevante per la Commissione (cfr. Regolamento allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.dce.unimore.it/site/home/dipartimento/documentazione/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/organizzazione-didattica/tesi-di-laurea.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Introduzione alla linguistica <a href="#">link</a>	IRIMIA MONICA ALEXANDRINA	PA	9	72	
2.	SECS-P/02	Anno di	Istituzioni di economia <a href="#">link</a>	PANCOTTO FRANCESCA	PA	6	48	

		corso 1						
3.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese A <a href="#">link</a>	BOERO SILVIA		6	48	
4.	M- PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale <a href="#">link</a>	CIARDO FRANCESCA MARIA		9	72	
5.	M- PSI/05	Anno di corso 1	Psicologia sociale <a href="#">link</a>	GRAZIANI ANNA RITA	PA	9	72	
6.	M- FIL/05	Anno di corso 1	Semiotica <a href="#">link</a>	BIANCHI CINZIA	PA	9	72	
7.	SPS/07	Anno di corso 1	Sociologia generale <a href="#">link</a>	CEVOLINI ALBERTO	PA	9	72	
8.	SECS- S/05	Anno di corso 2	Analisi dei dati per la ricerca sociale <a href="#">link</a>			9		
9.	L- LIN/01	Anno di corso 2	Analisi linguistica per la comunicazione <a href="#">link</a>			6		
10.	L- LIN/04	Anno di corso 2	Il lingua straniera-francese <a href="#">link</a>			3		
11.	L- LIN/14	Anno di corso 2	Il lingua straniera-tedesco <a href="#">link</a>			3		
12.	L- LIN/12	Anno di corso 2	Lingua inglese B <a href="#">link</a>			6		
13.	SECS- P/07	Anno di corso 2	Modelli di business <a href="#">link</a>			6		

14.	SECS-P/10	Anno di corso 2	Organizzazione e risorse umane <a href="#">link</a>	6
15.	SPS/09	Anno di corso 2	Sociologia dell'innovazione <a href="#">link</a>	9
16.	SPS/08	Anno di corso 2	Sociologia della comunicazione <a href="#">link</a>	6
17.	INF/01	Anno di corso 2	Tecnologia della comunicazione <a href="#">link</a>	9
18.	M-FIL/05	Anno di corso 2	Teorie della narrativa <a href="#">link</a>	6
19.	SPS/08	Anno di corso 2	Visual and Media Studies <a href="#">link</a>	9
20.	L-ART/06	Anno di corso 3	Digital Humanities <a href="#">link</a>	6
21.	IUS/20	Anno di corso 3	Diritto dell'informazione e della comunicazione <a href="#">link</a>	6
22.	ICAR/13 INF/01	Anno di corso 3	Laboratorio di comunicazione multimediale <a href="#">link</a>	12
23.	ICAR/13	Anno di corso 3	M1-Laboratorio di comunicazione multimediale ( <i>modulo di Laboratorio di comunicazione multimediale</i> ) <a href="#">link</a>	6
24.	INF/01	Anno di corso 3	M2-Laboratorio di comunicazione multimediale ( <i>modulo di Laboratorio di comunicazione multimediale</i> ) <a href="#">link</a>	6
25.	SECS-P/08	Anno di	Marketing e comunicazione <a href="#">link</a>	9



		corso 3			
26.	M- PSI/05	Anno di corso 3	Psicologia delle decisioni <a href="#">link</a>		6
27.	L- ART/06	Anno di corso 3	Semiotica del cinema e dei media <a href="#">link</a>		9
28.	M- STO/04	Anno di corso 3	Storia del tempo presente <a href="#">link</a>		9
29.	NN	Anno di corso 3	Tirocinio <a href="#">link</a>		9



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/site/home/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule.html>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

Pdf inserito: [visualizza](#)

I servizi e le attività di Orientamento allo studio universitario sono rivolti a coloro che affrontano per la prima volta un percorso di studi universitario, oppure a coloro che sono già in possesso di un titolo accademico e desiderano intraprendere un nuovo percorso di studi. L'attività di Orientamento in ingresso consiste in un servizio di consulenza orientativa personalizzata e/o su appuntamento per tutti gli studenti interessati ad iscriversi ai corsi di laurea del Dipartimento di Comunicazione ed Economia. In dettaglio, tali attività forniscono una descrizione completa dei principali contenuti degli insegnamenti dei corsi di studio (a cura del Coordinatore didattico) e una valutazione delle eventuali conoscenze iniziali da integrare (a cura dei docenti referenti delle valutazioni della carriera).  
Nel caso di studenti lavoratori, l'orientamento in ingresso include anche valutazioni sulla corrispondenza tra il percorso formativo offerto e l'effettivo ambito occupazionale e sulle opportunità di arricchimento delle competenze per finalità lavorative (a cura dei docenti referenti delle valutazioni della carriera).

Inoltre, i corsi di laurea del Dipartimento vengono presentati durante le attività del Progetto Orientamento di Ateneo:

- Unimore Orienta (presentazioni dei corsi di Laurea, corsi di Laurea magistrale e incontro dedicato all'orientamento al lavoro per i futuri studenti).

Nell'ambito di questa iniziativa, viene puntualmente aggiornato il materiale informativo (Guida di Dipartimento e di Ateneo).

Attre iniziative di orientamento progettate e gestite autonomamente dal Dipartimento di Comunicazione ed Economia sono:

- Open Day, destinato agli studenti delle classi V degli istituti superiori, in cui viene offerta l'opportunità di partecipare ad incontri con i docenti e con il Coordinatore didattico e di assistere a due stralci di lezioni.
- Saluto alle Matricole, momento di accoglienza e presentazione dei servizi che si svolge durante le prime settimane di lezione (a cura del Coordinatore didattico).

Il tutorato è un servizio offerto dall'Università, con l'obiettivo di orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso degli studi, per renderli attivamente partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli e le difficoltà legate all'inserimento nel mondo universitario.

Per gli studenti della laurea triennale, il Dipartimento di Comunicazione ed Economia offre tre tipologie di attività di tutorato:

- Studenti Tutor

1) Servizio SOS Tutor: servizio di orientamento e supporto allo studio realizzato da studenti senior di laurea magistrale a favore degli altri studenti. Gli studenti possono rivolgersi al Tutor per organizzare e programmare un metodo di studio, chiarire dubbi sulle materie di base, avere un supporto nella preparazione degli esami, avere un tramite il più possibile

efficace con i docenti.

2) Tutor d'Aula: ogni coorte di studenti prevede l'individuazione di un tutor d'aula (studente di laurea magistrale del Dipartimento) che funge da raccordo tra gli studenti e i docenti, per l'individuazione di eventuali criticità e per favorire la soluzione di problemi condivisi.

- Docente tutor

3) La figura del docente tutor affianca gli studenti fornendo loro un supporto metodologico-didattico utile a superare eventuali difficoltà nello studio (es. a preparare un esame, mettere in relazione i contenuti delle diverse discipline, ecc.).



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

05/04/2022

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento (stage) per gli studenti iscritti ai propri corsi di studio. I tirocini possono essere svolti presso imprese ed enti pubblici o privati, studi professionali, associazioni di categoria, istituzioni locali, nazionali ed estere.

Il loro scopo è quello di:

-realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito del percorso formativo dello studente consentendo di sperimentare 'sul campo' le conoscenze apprese in aula e di valutare la reale motivazione rispetto a un ruolo professionale (Tirocini "curricolari");

-agevolare le scelte professionali del neolaureato mediante una conoscenza più completa del mondo del lavoro (Tirocini "extra-curricolari").

L'attivazione del tirocinio avviene mediante: la sottoscrizione di una Convenzione tra l'Università e l'azienda/ente; la compilazione di un Progetto formativo, in cui vengono specificati gli obiettivi e i contenuti specifici del tirocinio. L'ufficio stage del Dipartimento offre supporto nella predisposizione della documentazione mediante l'utilizzo del portale di Ateneo (<https://www.dce.unimore.it/site/home/servizi/ufficio-stage/piattaforma-tirocini.html>) e consulenza alle aziende che sono alla ricerca di tirocinanti o che vogliono pubblicare annunci di lavoro rivolti a studenti/laureati.

Le aziende possono:

- contribuire con il know how e l'esperienza alla formazione degli studenti e dei neolaureati;

- presentare la propria azienda ad un gruppo di giovani laureandi e neolaureati desiderosi di confrontarsi con il mondo del lavoro, organizzando una presentazione nella sede del Dipartimento;

- inserire nell'organico dell'azienda un laureando/laureato, che può così mettere in pratica le conoscenze e le competenze acquisite durante il proprio percorso formativo ed essere valutato per una eventuale collaborazione successiva.

Per gli studenti di Scienze della comunicazione, le attività svolte durante il periodo di tirocinio curricolare attribuiscono il riconoscimento di 9 CFU (per 225 ore di attività lavorative) e possono diventare oggetto di tesi di laurea. E' possibile attivare tirocini anche di durata maggiore al minimo previsto nel piano degli studi, rimanendo comunque invariato il numero di CFU che vengono riconosciuti. I principali ambiti in cui i tirocinanti svolgono la loro attività sono:

- gestione dell'ufficio commerciale e marketing

- gestione dell'ufficio del personale (selezione, formazione, valutazione)

- gestione della comunicazione interna ed esterna di un'azienda

- elaborazione di strategie di digital marketing e e-commerce

- ufficio stampa e rapporti con l'esterno

- elaborazione di strategie di pubbliche relazioni

- interfaccia con agenzie di comunicazione esterne

- creazione e implementazione di siti web

- redazione magazine aziendale

- redazione editoriale e radio-televisiva
- realizzazione di video-montaggi e grafica
- organizzazione di eventi
- tirocini interni (progetti concordati con un docente di riferimento)

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia supporta il programma Erasmus Plus per Studio che permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio presso università europee convenzionate. Il periodo può variare da tre a dodici mesi durante i quali lo studente può sostenere esami presso l'università straniera. Sempre nell'ambito della mobilità europea, il programma Erasmus Plus for Traineeship offre la possibilità agli studenti di svolgere un tirocinio formativo presso enti o organizzazioni dei settori pubblico e privato di uno dei paesi europei aderenti al Programma Erasmus Plus. Lo studente riceve un contributo comunitario per il rimborso delle spese. L'esperienza può avere una durata variabile da due a dodici mesi.

Altre opportunità di mobilità internazionale sono costituite da: Bando More Overseas e Bando China Study Tour. Attraverso il Bando MORE Overseas è possibile ricevere un contributo per svolgere un periodo di studio presso istituti universitari stranieri situati in paesi extra-europei o europei non rientranti nel programma Erasmus Plus. La durata del soggiorno può variare tra i tre e i sei mesi. Nel corso del soggiorno lo studente può svolgere attività formative propedeutiche alla preparazione della tesi di laurea oppure sostenere esami che saranno riconosciuti al rientro secondo le modalità concordate prima della partenza con il docente responsabile dello scambio.

Nell'ambito del Memorandum of Understanding per la promozione della cooperazione tra l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e la University of International Business and Economics (UIBE) di Pechino, annualmente viene organizzato uno Study Tour in Cina, aperto anche agli studenti del Dipartimento di Comunicazione ed Economia. Il tour ha l'obiettivo di fornire una panoramica su cosa significhi svolgere un'attività economica in Cina, si tiene solitamente tra maggio e giugno, in parte a Pechino e in parte a Shanghai. Gli studenti hanno la possibilità di partecipare a dei corsi presso la UIBE di Pechino e di assistere a seminari e speeches tenuti da manager e professionisti. Sono previste inoltre visite in aziende internazionali e tour guidati nelle città di Pechino e Shanghai. Al termine dell'esperienza gli studenti ricevono un riconoscimento di crediti formativi secondo modalità che verranno concordate con il docente responsabile del programma prima della partenza.

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia assiste gli studenti in tutte le fasi dei programmi di scambio grazie alla presenza di una Commissione Relazioni Internazionali e di un Ufficio Erasmus di Dipartimento. La Commissione è costituita da sei docenti, tra cui un Presidente, e ha il compito di promuovere le relazioni con le università straniera, attivandosi per la stipula di nuovi accordi. Inoltre, la Commissione si occupa della selezione degli studenti candidati ai programmi di scambio e li assiste nella definizione del programma di studio da svolgere all'estero. L'Ufficio Erasmus di Dipartimento è costituito da un'unità di personale tecnico-amministrativo dedicata che, insieme all'Ufficio Mobilità

Studentesca, fornisce agli studenti informazioni sulle opportunità di mobilità internazionale e assistenza in tutte le fasi dei programmi di scambio, seguendo tutte le procedure amministrative sia antecedenti sia successive al periodo di permanenza all'estero. Inoltre, si occupa della procedura di riconoscimento delle attività formative effettuate all'estero. La Commissione relazioni internazionali e l'Ufficio Erasmus forniscono inoltre supporto e assistenza a studenti, personale amministrativo e docenti stranieri accolti dal Dipartimento nell'ambito dei vari programmi di mobilità internazionale.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Fachhochschule St Poelten Gmbh	83637-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano
2	Austria	Fh Joanneum Gesellschaft M.B.H.	48339-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano
3	Belgio	HEPL - Haute Ecole de la Province de Liege		01/01/2021	solo italiano
4	Bulgaria	New Bulgarian University	85427-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano
5	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano
6	Cipro	University Of Nicosia	98524-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano
7	Francia	Ecole Superieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA		01/01/2021	solo italiano
8	Francia	Ecole de Commerce Européenne-INSEEC Group		01/01/2021	solo italiano
9	Francia	INSEEC Business School		01/01/2021	solo italiano
10	Francia	Universite Paris Descartes		01/01/2021	solo italiano
11	Francia	Universite Paris XIII -Sorbonne Paris Nord		01/01/2021	solo italiano
12	Francia	Universite de Poitiers		01/01/2021	solo italiano
13	Germania	Justus-Liebig Universit�t Giessen		01/01/2021	solo italiano
14	Germania	Technische Universit�t Chemnitz		01/01/2021	solo italiano
15	Germania	University of Potsdam		01/01/2021	solo italiano
16	Grecia	Athens University of Economics and Business		01/01/2021	solo italiano
17	Islanda	Reykjavik University		01/01/2021	solo

					italiano
18	Lituania	Kazimieras Simonavicius University		01/01/2021	solo italiano
19	Norvegia	University of Agder (UiA)		01/01/2021	solo italiano
20	Polonia	Torun School of Banking		01/01/2021	solo italiano
21	Polonia	University of Lodz		01/01/2021	solo italiano
22	Portogallo	IPAM - The Marketing School		01/01/2021	solo italiano
23	Portogallo	Instituto Superior Miguel Torga	227407-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano
24	Portogallo	Instituto Superior de Entre Douro e Vouga		01/01/2021	solo italiano
25	Portogallo	Instituto superior de Gestao		01/01/2021	solo italiano
26	Romania	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi/Universitatea		01/01/2021	solo italiano
27	Romania	University of Bucharest		01/01/2021	solo italiano
28	Spagna	Universidad Antonio de Nebrija		01/01/2021	solo italiano
29	Spagna	Universidad CEU San Pablo		01/01/2021	solo italiano
30	Spagna	Universidad Carlos III		01/01/2021	solo italiano
31	Spagna	Universidad Carlos III		01/01/2021	solo italiano
32	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		01/01/2021	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Alicante	28588-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano
35	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano
36	Spagna	Universidad de A Coruña		01/01/2021	solo italiano
37	Spagna	Universitat Autònoma de Barcelona		01/01/2021	solo

					italiano
38	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano
39	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano
40	Spagna	Universitat de València		01/01/2021	solo italiano
41	Ungheria	Debreceni Egyetem	50608-EPP-1-2014-1-HU-EPPKA3-ECHE	01/01/2021	solo italiano

## ▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

*05/04/2022*

L'attività di orientamento e accompagnamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia a livello di Dipartimento. In quanto studenti Unimore, i laureandi e laureati del corso di laurea in Scienze della Comunicazione possono rivolgersi, per l'accompagnamento al lavoro, all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement di Ateneo (<http://www.orientamento.unimore.it/site/home.html>), che attiva diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. I laureati e laureandi possono usufruire di un servizio di orientamento personalizzato mirato all'inserimento lavorativo e di incontri con imprese, presentazioni aziendali, consultazione delle offerte di lavoro e stage per neolaureati, attivazione di tirocini post-laurea, consulenza per la compilazione del CV, per la preparazione di un colloquio e di una candidatura efficace, tecniche attive di ricerca di lavoro. L'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement fornisce inoltre un contributo significativo anche per enti e imprese interessate ad entrare in contatto con laureati dell'Ateneo, attraverso il servizio di pubblicazione di annunci sulla bacheca telematica e il servizio di consultazione dei CV dei laureati.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Comunicazione ed Economia. Sul sito del Dipartimento ([www.dce.unimore.it](http://www.dce.unimore.it)) enti e imprese possono pubblicare annunci di lavoro indirizzati a laureandi e laureati dei corsi di laurea del Dipartimento. Laureati e laureandi possono inoltre usufruire di colloqui individuali e/o a piccoli gruppi dedicati alle tecniche di ricerca del lavoro (per supporto alla stesura del CV, della lettera di presentazione e/o per sviluppare abilità utili a raccogliere e selezionare le informazioni relative al mercato del lavoro).

## ▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

*31/03/2022*

A partire dall'anno accademico 2017/2018, il progetto dipartimentale OneLab si è caratterizzato per fornire un supporto didattico per tutti gli studenti e in particolare per coloro che sono impossibilitati a frequentare le lezioni (es. studenti lavoratori, con figli, a distanza). La piattaforma OneLab permette allo studente di avere accesso da remoto alla registrazione delle lezioni che si sono svolte in aula. I servizi aggiuntivi di OneLab prevedono anche la possibilità di reperire i docenti da remoto, attraverso ricevimenti a distanza.

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia partecipa ai bandi per i visiting professor dell'Ateneo con lo scopo di

permettere agli studenti dei corsi di studio di integrare il loro percorso formativo con la partecipazione a lezioni e seminari tenuti da professori afferenti ad Atenei esteri.

Durante l'a.a. 2020/21 e 2021/22 gli studenti di Scienze della Comunicazione hanno potuto partecipare al corso e ai laboratori tenuti dal prof. Rocco Mangieri (Universidad de los Andes, Mérida-Venezuela).



## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Le valutazioni positive ('Decisamente sì' e 'Più sì che no') sono nettamente prevalenti rispetto alle valutazioni negative per tutti gli aspetti valutati, superando nella maggior parte dei casi l'80% di risposte positive. Fanno eccezione l'indicatore D01 (conoscenze pregresse) con il 74,5% delle valutazioni positive, il carico di studio dell'insegnamento (D02, con il circa il 79%) e il carico di studio complessivo nel periodo di erogazione (D15, con circa il 76% dei giudizi positivi). Superano la soglia del 90% di giudizi positivi altri indicatori: rispetto degli orari delle lezioni (D05), coerenza dello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato nel sito web (D09) e reperibilità dei docenti (D10).

10/09/2022

Complessivamente le valutazioni degli studenti sono positive e sono talora migliori o in linea con i dati precedenti al periodo pandemico.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

La soddisfazione complessiva per il corso di laurea in Scienze della Comunicazione espressa dai laureati nel 2021<sup>10/09/2022</sup> raggiunge l'92% di giudizi positivi ('Decisamente sì' e 'Più sì che no'), in linea con la media della classe di laurea sia a livello nazionale che nella stessa area geografica. Sono favorevoli i giudizi sul rapporto con i docenti (90%), sull'adeguatezza del carico didattico rispetto alla durata del CdS (87%, comunque in diminuzione anche rispetto ai dati nazionali e regionali), sul materiale didattico (96%), sull'organizzazione degli esami (84% di giudizi positivi, anche se in diminuzione), sull'esperienza di tirocinio (95%).

Rimane critico il dato dell'esperienza di studio all'estero che, dopo l'aumento registrato tra i laureati del 2018, è in costante diminuzione, complice probabilmente anche la difficoltà di mobilità dovute alla pandemia. I pochi studenti che hanno potuto usufruire di questo servizio si dichiarano comunque pienamente soddisfatti dell'esperienza e tutti hanno sostenuto degli esami all'estero.

Potendo re-isciversi al sistema universitario, il 68% dei laureati sceglierebbe lo stesso corso nello stesso Ateneo, e questo dato è superiore a quello del 2020 (62%) ma inferiore a quello del 2019 (71%).

Per quanto riguarda i servizi offerti agli studenti dal Dipartimento di afferenza del CdS, c'è una netta prevalenza dei giudizi positivi. Tra gli studenti e i neo-laureati che hanno usufruito dei servizi (il 67%), si dichiarano soddisfatti dell'orientamento allo studio post-laurea (il 75%) e dell'orientamento al lavoro (le iniziative formative sono valutate positivamente dal 77% dei neo-laureati, i servizi di sostegno al lavoro dall'75%), con un 76% di valutazione positiva dell'Ufficio Placement.



Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati.html>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

A partire dal 2019/20 l'accesso al CdS è a numero programmato, con una conseguente riduzione del numero delle immatricolazioni: nel 2021/22 gli avvii di carriera sono stati 160 di cui 126 nuovi immatricolati al SU. Bassa la quota degli immatricolati provenienti da fuori regione che nel 2021/22 si attesta su circa il 19% degli iscritti, inferiore agli anni precedenti e alle medie nazionali e regionali.

10/09/2022

Dopo una diminuzione della percentuale degli abbandoni che si è registrata nel 2018/19, i dati degli anni successivi mostrano un incremento costante fino ad arrivare nel 2020/21 (ultimo disponibile) a un 46% di abbandoni complessivi, tra cui il 28% tra il primo e il secondo anno. Anche i CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire (IC13), così come la percentuale di studenti che si iscrivono al II anno avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno (IC16), risultano nettamente inferiori alle medie della classe di laurea.

Nel 2020/21 è positivo infine il dato riguardante la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (66,5%), superiore a quella degli anni precedenti (che si attestava intorno al 62%), identica alla media regionale e superiore alla media nazionale. I dati del 2021/22 indicano una nuova flessione, che però potrà essere appropriatamente valutata solo quando si saranno concluse le sessioni di laurea riferibili al suddetto a.a.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La spendibilità del titolo di studio, pur essendo ancora superiore alla media regionale e nazionale della classe, si è attestata nel 2020 al 56% degli occupati ad un anno dal conseguimento del titolo (erano il 60% nel 2018 e il 40% nel 2019). Anche adottando le definizioni Istat di occupazione e disoccupazione, l'aumento costante del tasso di occupazione e un'analoga riduzione del tasso di disoccupazione ha avuto una interruzione nel 2019 per tornare a crescere nel 2020 (59% di occupati, dati migliori della stessa classe di laurea al livello nazionale e regionale).

10/09/2022

Nel 2020 la retribuzione media è piuttosto bassa (1044 euro mensili), e si ripresenta un divario consistente (circa 330 euro) tra maschi e femmine.

La percezione di efficacia della laurea per il lavoro svolto è stata in costante aumento nel quinquennio e si è attestata nel 2019 su una percentuale dell'80%, mentre risulta in diminuzione nel 2020 (70%), così come risulta in diminuzione l'utilizzo delle competenze acquisite (79%). Tutti questi dati sono leggermente migliori di quelli relativi ai laureati della stessa classe di laurea al livello regionale e nazionale.

La soddisfazione per il lavoro svolto, pari a 7,5 su una scala da 1 a 10, è pressoché in linea con quella rilevata presso i laureati dell'ultimo triennio, ed è, come prevedibile, superiore per i laureati in posizioni lavorative più coerenti con gli studi svolti.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel documento allegato, redatto dall'Ufficio Stage del Dipartimento di Comunicazione ed Economia, vengono riportati i risultati relativi alla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno organizzato tirocini curricolari per gli studenti di Scienze della Comunicazione nel 2021. Hanno risposto al questionario 90 responsabili aziendali del tirocinio su 99 tirocini attivati. 10/09/2022

Per quanto riguarda la soddisfazione espressa dalle aziende ospitanti, le valutazioni positive si aggirano tutte sul 95%, con altissimi valori riguardanti l'opzione di risposta "decisamente sì" alle domande proposte. La piena soddisfazione è infatti espressa da circa l'87% dei rispondenti quando si tratta dei servizi di attivazione e gestione del tirocinio (complessivamente un giudizio positivo di quasi il 98%), dall' 87% riguardo all'attività complessiva del tirocinante, da circa l'82% riguardo al raggiungimento degli obiettivi formativi e dal 90% riguardo all'impegno dimostrato dal tirocinante. I giudizi espressi dalle aziende sono positivi per oltre il 94% dei rispondenti anche quando si tratta di valutare l'adeguatezza delle competenze di base del tirocinante e la sua capacità di sviluppare nuove competenze, è va oltre il 70-80% per quanto riguarda l'acquisizione di competenze nell'uso di strumenti o dispositivi specifici, la capacità di lavorare in gruppi e di lavorare per obiettivi. Per gli intervistati gli obiettivi formativi del tirocinio sono stati raggiunti nel 95% dei casi (82% in modo completamente soddisfacente e 13% in modo parziale).

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/04/2022

L'Assicurazione Qualità (AQ) del Corso di studi è responsabilità del Presidente del corso medesimo affiancato da un Gruppo di Gestione che lo supporta nella preparazione della documentazione necessaria per delineare gli indirizzi e gli orientamenti per la qualità del CdS e che coincide con il Gruppo di Riesame.

Il Gruppo di gestione per l'Assicurazione Qualità del CdS (Gruppo di Gestione AQ) è composto da:

Responsabile del Riesame: Presidente del Consiglio di Interclasse

2 Rappresentanti degli studenti o portavoce degli studenti in assenza di una rappresentanza studentesca formalmente eletta durante le ultime elezioni

5 Componenti individuati tra i docenti di ruolo titolari di insegnamenti nel corso di studi.

Tutte le attività relative all'AQ vengono monitorate a livello di Consiglio di Dipartimento e fanno riferimento a un Responsabile Qualità del Dipartimento per quanto concerne i rapporti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo.

La finalità principale di una politica per l'AQ della formazione è la messa a punto di un impianto metodologico e di un assetto organizzativo, in confronto e collaborazione con l'Ateneo, che consenta di attivare un processo di miglioramento continuo anche attraverso veri e propri esercizi critici rivolti a quanto svolto in passato.

E' responsabilità e compito del Presidente del CdS redigere la Scheda SUA-CdS e il Rapporto Annuale di Monitoraggio (RAM-AQ) e, ad intervalli pluriennali in funzione della durata del CdS, il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), nonché effettuare un monitoraggio dell'avanzamento delle azioni di miglioramento proposte.

Il Presidente del CdS si avvale inoltre di consultazioni periodiche con il Consiglio del CdS e si impegna a tenerlo informato sull'attività del Gruppo di Gestione AQ allo scopo di condividere le scelte programmatiche e di gestione più importanti.

La tempistica di realizzazione dei processi di gestione necessari per l'attivazione, il funzionamento e il monitoraggio del CdS segue le necessarie scadenze temporali previste dalla normativa ministeriale in vigore. In dettaglio le principali scadenze, per ogni a.a., si possono così riassumere:

- Scheda SUA-CdS

o Marzo-Aprile: definizione offerta formativa del CdS

o Maggio: compilazione della 1° Parte della Sua-CdS

o Settembre: compilazione della 2° Parte della Sua-CdS

- RAM-AQ e RRC

o Febbraio e Ottobre-Novembre: stesura bozza documenti (commento ai rilievi della Commissione Paritetica, ai dati OPIS con le opinioni degli studenti, agli effetti delle azioni correttive intraprese con i punti di forza e le aree da migliorare)

o Gennaio: stesura e invio documenti definitivi



## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/03/2022

Azioni di monitoraggio:

Entro metà ottobre 2022 verranno discussi e commentati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti per l'A.A. 2021/22, e verranno monitorate le eventuali azioni correttive previste.

Entro metà ottobre 2022 verrà completata la relazione RAM-AQ2022 nelle sue 4 parti e verrà compilata la Scheda SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale): le osservazioni raccolte verranno approvate dal Consiglio di Corso di Studi e archiviate nella cartella Drive del CdS, notificando l'avvenuta archiviazione alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, al Presidio Qualità dell'Ateneo, al Direttore del Dipartimento e al Responsabile Qualità del Dipartimento.

Entro la fine di febbraio 2023 verrà discussa e commentata la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti 2022; le osservazioni raccolte verranno approvate dal Consiglio di Corso di Studi e archiviate nella cartella Drive del CdS, notificando l'avvenuta archiviazione alla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, al Presidio Qualità dell'Ateneo, al Direttore del Dipartimento e al Responsabile Qualità del Dipartimento.



## QUADRO D4

### Riesame annuale

20/04/2022

Il Rapporto Annuale di Monitoraggio della AQ (RAM-AQ) si compone di 4 sezioni:

- 1) la prima destinata a dare risposta alle osservazioni e ai punti di attenzione sollevati dalla Commissione paritetica docenti-studenti nella relazione annuale relativa all'anno precedente;
- 2) la seconda destinata a monitorare gli indicatori relativi all'opinione degli studenti, con l'identificazione di eventuali interventi correttivi;
- 3) la terza è finalizzata a valutare lo stato di avanzamento delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- 4) la quarta a valutare i principali indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e proporre eventuali azioni correttive.



## QUADRO D5

### Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze della comunicazione
<b>Nome del corso in inglese</b>	Communication Science
<b>Classe</b>	L-20 - Scienze della comunicazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree/scienze-della-comunicazione.html">http://www.dce.unimore.it/site/home/didattica/lauree/scienze-della-comunicazione.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BIANCHI Cinzia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Comunicazione ed economia

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CCCSLV74L55G702W	CACCHIANI	Silvia	L-LIN/12	10/L	PA	1	
2.	CVLLRT74M19F205W	CEVOLINI	Alberto	SPS/07	14/C	PA	1	
3.	GDTMGH81B44B819L	GUIDETTI	Margherita	M-PSI/05	11/E	RD	1	
4.	RMIMCL77L49Z129M	IRIMIA	Monica Alexandrina	L-LIN/01	10/G	PA	1	
5.	MRNMRC65E02G482J	MARIANI	Marco	IUS/20	12/H	ID	1	
6.	MNTMNL72A61Z133T	MONTANGERO	Manuela	INF/01	01/B	PA	1	
7.	MZZFBA68D19G388H	MUZZIO	Fabio	SPS/08	14/C	ID	1	
8.	PNCFNC76H60G920V	PANCOTTO	Francesca	SECS- P/02	13/A	PA	1	
9.	RNLMTT76H17H223T	RINALDINI	Matteo	SPS/09	14/D	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Scienze della comunicazione**





## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bavutti	Sara	271259@studenti.unimore.it	
Husani	Samanthi Farhana	278018@studenti.unimore.it	
Tirelli	Cristina	274149@studenti.unimore.it	
Marino	Lucia	274202@studenti.unimore.it	
Cano	Andrea	283515@studenti.unimore.it	
Fois	Alessandro	276359@studenti.unimore.it	
Mulargia	Ilenia	258994@studenti.unimore.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BIANCHI	CINZIA
CACCHIANI	SILVIA
GRAZIANI	ANNA RITA
GUARDIANO	CRISTINA
MARTINI	MARIA CRISTIANA
MONTANARI	FEDERICO
PELLE	ELVIRA
PIOVANI	CHIARA



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CAVAZZA	Nicoletta		

GUIDETTI	Margherita
GUARDIANO	Cristina
IRIMIA	Monica Alexandrina
FURINI	Marco
RAZZOLI	Damiano

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 276

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 06/04/2022

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## ► Sedi del Corso

Sede del corso:allegri 9 42100 - REGGIO EMILIA

Data di inizio dell'attività didattica	15/09/2022
Studenti previsti	276

## ► Eventuali Curriculum

Linguaggi dei media	3-205^2018^3-205-1^246
Comunicazione d'impresa	3-205^2018^3-205-2^246



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



Codice interno all'ateneo del corso	3-205^2018^PDS0-2018^246
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	16/03/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/03/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/11/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del Corso è perfettamente chiara e comprensibile agli studenti.

La trasformazione ha privilegiato l'introduzione di specifiche attività professionalizzanti, anche su indicazione del Comitato di Indirizzo. Il Corso è offerto, con lo stesso ordinamento didattico, anche in modalità FAD.

Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliati. Le modalità e gli strumenti didattici e di verifica sono indicati con sufficiente dettaglio per le due modalità di fruizione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con sufficiente dettaglio.

La verifica delle conoscenze per l'accesso prevede un test o un colloquio e le eventuali azioni di recupero.

La scelta delle attività formative di base e caratterizzanti è coerente con gli obiettivi formativi, come pure per quelle affini ed integrative. Complessivamente, le attività formative coprono un campo molto vasto, giustificato dalla molteplicità degli sbocchi professionali. Alla prova finale e alla conoscenza di almeno una lingua straniera è destinata una quantità di crediti coerente con il livello del corso. La progettazione è stata eseguita in modo corretto e monitorata dal Nucleo di Valutazione.

Il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione ha registrato, negli ultimi due anni, un trend di iscrizioni in crescita; il tasso di abbandono degli studenti è di circa l'11%.

Il livello di soddisfazione degli studenti monitorato tramite il questionario di valutazione della didattica risulta buono.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

La denominazione del Corso è perfettamente chiara e comprensibile agli studenti.

La trasformazione ha privilegiato l'introduzione di specifiche attività professionalizzanti, anche su indicazione del Comitato di Indirizzo. Il Corso è offerto, con lo stesso ordinamento didattico, anche in modalità FAD.

Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliati. Le modalità e gli strumenti didattici e di verifica sono indicati con sufficiente dettaglio per le due modalità di fruizione.

Gli sbocchi professionali sono indicati con sufficiente dettaglio.

La verifica delle conoscenze per l'accesso prevede un test o un colloquio e le eventuali azioni di recupero.

La scelta delle attività formative di base e caratterizzanti è coerente con gli obiettivi formativi, come pure per quelle affini ed integrative. Complessivamente, le attività formative coprono un campo molto vasto, giustificato dalla molteplicità degli sbocchi professionali. Alla prova finale e alla conoscenza di almeno una lingua straniera è destinata una quantità di crediti coerente con il livello del corso. La progettazione è stata eseguita in modo corretto e monitorata dal Nucleo di Valutazione. Il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione ha registrato, negli ultimi due anni, un trend di iscrizioni in crescita; il tasso di abbandono degli studenti è di circa l'11%.

Il livello di soddisfazione degli studenti monitorato tramite il questionario di valutazione della didattica risulta buono.



## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAI





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	172202485	<b>Analisi dei dati per la ricerca sociale</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Elvira PELLE <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	SECS-S/05	<a href="#">72</a>
2	2021	172202486	<b>Analisi linguistica per la comunicazione</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Cristina GUARDIANO <i>Professore Ordinario</i> (L. 240/10)	L-LIN/01	<a href="#">48</a>
3	2020	172200569	<b>Digital Humanities</b> <i>semestrale</i>	L-ART/06	Mauro SALVADOR		<a href="#">48</a>
4	2020	172200570	<b>Diritto dell'informazione e della comunicazione</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Marco MARIANI <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/20	<a href="#">48</a>
5	2021	172204333	<b>Esercitazioni di linguistica</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Monica Alexandrina IRIMIA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-LIN/01	<a href="#">24</a>
6	2021	172204334	<b>Gli enti locali italiani - struttura, natura, funzioni</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Elena POPPI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	IUS/10	<a href="#">16</a>
7	2021	172202501	<b>Il lingua straniera-francese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	<b>Docente di riferimento</b> Silvia CACCHIANI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-LIN/12	<a href="#">24</a>
8	2021	172202502	<b>Il lingua straniera-tedesco</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	<b>Docente di riferimento</b> Silvia CACCHIANI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-LIN/12	<a href="#">24</a>
9	2021	172204337	<b>Information literacy</b> <i>semestrale</i>	M-STO/08	<b>Docente di riferimento</b> Matteo RINALDINI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	SPS/09	<a href="#">16</a>
10	2022	172204338	<b>Introduzione alla linguistica</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Monica Alexandrina IRIMIA <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-LIN/01	<a href="#">72</a>
11	2022	172204339	<b>Istituzioni di economia</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PANCOTTO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	SECS-P/02	<a href="#">48</a>

12	2021	172204342	<b>Laboratorio di lingue digitate</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Cristina GUARDIANO <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i>	L-LIN/01	<a href="#">24</a>
13	2022	172204345	<b>Lingua inglese A</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia BOERO <i>Attivita' di</i> <i>insegnamento (art. 23</i> <i>L. 240/10)</i> <i>Università Politecnica</i> <i>delle MARCHE</i>	M- PED/01	<a href="#">48</a>
14	2021	172202511	<b>Lingua inglese B</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Silvia CACCHIANI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">48</a>
15	2020	172200576	<b>M1-Laboratorio di comunicazione multimediale</b> (modulo di Laboratorio di comunicazione multimediale) <i>semestrale</i>	ICAR/13	Damiano RAZZOLI <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-b</i> <i>L. 240/10)</i>	SPS/08	<a href="#">48</a>
16	2020	172200579	<b>M2-Laboratorio di comunicazione multimediale</b> (modulo di Laboratorio di comunicazione multimediale) <i>semestrale</i>	INF/01	Marco FURINI <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
17	2020	172200581	<b>Marketing e comunicazione</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Ilaria BAGHI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	SECS- P/08	<a href="#">40</a>
18	2020	172200581	<b>Marketing e comunicazione</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Silvia GRAPPI <i>Professore Ordinario</i> <i>(L. 240/10)</i>	SECS- P/08	<a href="#">32</a>
19	2021	172202530	<b>Organizzazione e risorse umane</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Annachiara SCAPOLAN <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	SECS- P/10	<a href="#">48</a>
20	2020	172200583	<b>Psicologia delle decisioni</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Margherita GUIDETTI <i>Ricercatore a t.d. -</i> <i>t.pieno (art. 24 c.3-b</i> <i>L. 240/10)</i>	M- PSI/05	<a href="#">48</a>
21	2022	172204356	<b>Psicologia generale</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Francesca Maria CIARDO		<a href="#">72</a>
22	2022	172204357	<b>Psicologia sociale</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Anna Rita GRAZIANI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	M- PSI/05	<a href="#">72</a>
23	2021	172204358	<b>Scrivere una tesi: istruzioni ed esercitazioni</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Monica Alexandrina IRIMIA <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	L-LIN/01	<a href="#">24</a>
24	2022	172204359	<b>Semiotica</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Cinzia BIANCHI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	M- FIL/05	<a href="#">72</a>

25	2020	172200584	<b>Semiotica del cinema e dei media</b> <i>semestrale</i>	L-ART/06	Nicola Maria DUSI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	L-ART/06	<a href="#">72</a>
26	2021	172202538	<b>Sociologia dell'innovazione</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	<b>Docente di riferimento</b> Matteo RINALDINI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	SPS/09	<a href="#">72</a>
27	2021	172202536	<b>Sociologia della comunicazione</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	<b>Docente di riferimento</b> Fabio MUZZIO <a href="#">CV</a> <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SPS/08	<a href="#">48</a>
28	2022	172202673	<b>Sociologia generale</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	<b>Docente di riferimento</b> Alberto CEVOLINI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	SPS/07	<a href="#">72</a>
29	2020	172200585	<b>Storia del tempo presente</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Gianni LA BELLA <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	<a href="#">72</a>
30	2021	172202542	<b>Tecnologia della comunicazione</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Manuela MONTANGERO <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	INF/01	<a href="#">40</a>
31	2021	172202542	<b>Tecnologia della comunicazione</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Roberta DE MICHELE		<a href="#">32</a>
32	2021	172202543	<b>Teorie della narrativa</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Ruggero RAGONESE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/05	<a href="#">48</a>
33	2021	172202548	<b>Visual and Media Studies</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Federico MONTANARI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	SPS/08	<a href="#">72</a>
						ore totali	1592





## Curriculum: Linguaggi dei media

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	36	36	27 - 36
	↳ <i>Tecnologia della comunicazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>Introduzione alla linguistica (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Analisi linguistica per la comunicazione (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ <i>Lingua inglese A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Lingua inglese B (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline sociali e mediologiche	SPS/07 Sociologia generale	18	18	12 - 18
	↳ <i>Sociologia generale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ <i>Visual and Media Studies (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			54	39 - 54

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

caratterizzanti		Ins	Off	Rad
Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	39	39	27 - 39
	↳ <i>Digital Humanities (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Semiotica del cinema e dei media (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>Semiotica (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Teorie della narratività (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-S/05 Statistica sociale				
↳ <i>Analisi dei dati per la ricerca sociale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Scienze umane ed economico-sociali	M-PSI/01 Psicologia generale	30	30	30 - 42
	↳ <i>Psicologia generale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	↳ <i>Psicologia sociale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Istituzioni di economia (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
↳ <i>Sociologia della comunicazione (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	M-STO/04 Storia contemporanea	9	9	6 - 12
	↳ <i>Storia del tempo presente (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	63 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/13 Disegno industriale ↳ <i>M1-Laboratorio di comunicazione multimediale (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 24 min 18
	INF/01 Informatica ↳ <i>M2-Laboratorio di comunicazione multimediale (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>Diritto dell'informazione e della comunicazione (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Linguaggi dei media</i>:</b>	180	150 - 201

## Curriculum: Comunicazione d'impresa

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica	36	36	27 - 36
	↳ <i>Tecnologia della comunicazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>Introduzione alla linguistica (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Analisi linguistica per la comunicazione (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ <i>Lingua inglese A (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
↳ <i>Lingua inglese B (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Discipline sociali e mediologiche	SPS/07 Sociologia generale	18	18	12 - 18
	↳ <i>Sociologia generale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
↳ <i>Sociologia dell'innovazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			54	39 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

<p>Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione</p>	<p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/> <p>↳ <i>Semiotica (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>Marketing e comunicazione (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-S/05 Statistica sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>Analisi dei dati per la ricerca sociale (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	27	27	27 - 39
<p>Scienze umane ed economico-sociali</p>	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia generale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/05 Psicologia sociale</p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia sociale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Psicologia delle decisioni (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>Istituzioni di economia (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/07 Economia aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>Modelli di business (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SECS-P/10 Organizzazione aziendale</p> <hr/> <p>↳ <i>Organizzazione e risorse umane (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	42	42	30 - 42
<p>Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche</p>	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>Storia del tempo presente (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	9	9	6 - 12
<p><b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)</b></p>				
<p><b>Totale attività caratterizzanti</b></p>			78	63 - 93

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ICAR/13 Disegno industriale ↳ <i>M1-Laboratorio di comunicazione multimediale (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 24 min 18
	INF/01 Informatica ↳ <i>M2-Laboratorio di comunicazione multimediale (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto ↳ <i>Diritto dell'informazione e della comunicazione (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Comunicazione d'impresa</i>:</b>	180	150 - 201



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline semiotiche, linguistiche e informatiche	INF/01 Informatica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	27	36	-
Discipline sociali e mediologiche	M-STO/04 Storia contemporanea SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	12	18	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				39 - 54



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

--	--	--	--



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-S/05 Statistica sociale	27	39	-
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Scienze umane ed economico-sociali	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	SECS-P/02 Politica economica			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	SECS-S/05 Statistica sociale	30	42	-
	SPS/07 Sociologia generale			
Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro			
	IUS/01 Diritto privato			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
Discipline giuridiche, storico-politiche e filosofiche	M-STO/04 Storia contemporanea	6	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 54:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				63 - 93



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	

**Totale Attività Affini**

18 - 24

**Altre attività**  
R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 30</b>	

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	150 - 201



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

La proposta di modifica, approvata nel corso degli incontri con il comitato di indirizzo, consiste in una maggiore articolazione dell'offerta formativa al fine di ampliare le possibili applicazioni delle scienze della comunicazione ad ambiti quali i linguaggi dei media e la comunicazione d'impresa.

Allo scopo di prevedere insegnamenti caratterizzanti delle diverse discipline di interesse, è stato modificato l'intervallo relativo agli insegnamenti caratterizzanti di ambito 'Metodologie, analisi e tecniche della comunicazione', che passa da 33-39 a 27-39.

Per la stessa ragione, sono stati aggiunti alcuni insegnamenti legati alle discipline economiche e d'impresa.

Parallelamente l'intervallo relativo alle attività affini passa da 21-33 a 18-24, anche in considerazione del fatto che i settori scientifico-disciplinari previsti nella classe di laurea L-20 coprono una gamma estremamente ampia di discipline.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Il percorso formativo prevede due insegnamenti della lingua inglese, uno di base ed uno avanzato, inseriti nelle attività di base dell'ordinamento. L'introduzione di tali insegnamenti, con le relative prove di profitto, permette di progettare modalità didattiche idonee all'apprendimento e al mantenimento delle competenze acquisite nel tempo. La conoscenza di una ulteriore lingua straniera è invece inserita fra le altre attività.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>AD</sup>

I crediti selezionati per le attività caratterizzanti sono finalizzati ad implementare un percorso formativo che completa le conoscenze di base con lo studio della psicologia, della sociologia, della storia e della metodologia della ricerca sociale. L'intento è inoltre quello di offrire agli studenti la possibilità di intraprendere percorsi formativi più specifici, attraverso la scelta di completare la formazione di base con l'approfondimento di contenuti che spaziano dalla semiotica alla sociologia dei media, dalla comunicazione d'impresa al marketing. L'estensione degli intervalli offre quindi agli studenti l'opportunità di scegliere di declinare lo studio delle scienze della comunicazione in ambiti complementari.