# Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Marketing digi	tale							
Città	REGGIO NEL	L'EMILI	A						
Codicione	036010620180	0010							
Ateneo	Università deg	li Studi d	i MOD	ENA	e RI	EGGI	O EMIL	ΙA	
Statale o non statale	Statale								
Tipo di Ateneo	Tradizionale								
Area geografica	NORD-EST								
Classe di laurea	L-18								
Interclasse	-								
Tipo	Laurea Trienna	ıle							
Erogazione	Convenzionale	;							
Durata normale	3 anni								
		2023	2022		202	1	2020		2019
Programmazione Nazionale		No	No		No		No		No
Programmazione Locale	- :	Si	Si		Si		Si		No
Nessuna Programmazione		No	No		No		No		Si
				20	23	2022	2021	202	2019
Nr. di altri CdS della stessa cla	isse nell'Ateneo			3		3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	sse in atenei non	telemati	ci	25		25	24	24	
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	asse in atenei non	telemati	ci in	12	8	125	119	117	
Indicatore		Anno	CdS	Ato	eneo	Geo	Area ografica non ematici		Atenei NON lematici

268,7

282,9

303,7

iC00a Avvii di carriera al primo anno\* (L; 2020 **76** 

	LMCU; LM)	2021	78	218,3	277,5	288,0
		2022	100	212,0	264,4	288,1
		2023	100	214,0	259,8	277,4
		2024	99	273,0	261,2	275,7
		2020	67	241,3	244,1	261,9
		2021	62	189,3	238,6	247,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	75	187,7	225,8	246,3
		2023	84	186,7	224,4	241,1
		2024	78	247,3	228,1	241,6
		2020	155	1.033,7	743,1	843,9
		2021	229	923,3	754,4	835,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	255	840,3	726,6	803,2
		2023	280	777,3	723,9	799,2
		2024	296	803,3	723,0	778,7
		2020	155	828,7	685,0	728,9
		2021	223	707,7	698,8	711,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	241	603,3	662,6	679,9
	EMCC, EM)	2023	262	568,3	646,1	661,7
		2024	278	639,7	650,2	653,9
		2020	126	717,7	594,7	629,3
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	183	623,7	607,5	613,1
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	196	537,0	572,9	584,7
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	216	505,7	560,6	571,4
		2024	228	573,0	567,9	568,7
		2022	55	138,0	135,3	115,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	53	138,3	134,9	116,6
		2024	60	129,3	129,1	112,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	58	191,0	176,1	166,0
		2023	59	215,0	178,7	172,0

2024 | 67 | 196,7 | 180,1 | 175,1

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	1edia Aten	eo		Area Geo on telemat	~	Med	lia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	70	155	45,2%	473,3	828,7	57,1%	448,5	685,0	65,5%	418,2	728,9	57,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano	2021	195	223	87,4%	394,0	707,7	55,7%	405,4	698,8	58,0%	378,5	711,1	53,2%
icui	acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	196	241	81,3%	386,7	603,3	64,1%	408,7	662,6	61,7%	381,0	679,9	56,0%
		2023	229	262	87,4%	376,7	568,3	66,3%	404,2	646,1	62,6%	378,7	661,7	57,2%
		2022	55	58	94,8%	138,0	191,0	72,3%	135,3	176,1	76,8%	115,1	166,0	69,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2023	53	59	89,8%	138,3	215,0	64,3%	134,9	178,7	75,5%	116,6	172,0	67,8%
	entro la darda normale del corso	2024	60	67	89,6%	129,3	196,7	65,8%	129,1	180,1	71,7%	112,6	175,1	64,3%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2022	58	58	100,0%	169,3	191,0	88,7%	160,3	176,1	91,0%	143,0	166,0	86,1%
iC02BIS	entro un anno oltre la durata normale del	2023	59	59	100,0%	185,3	215,0	86,2%	161,9	178,7	90,6%	147,1	172,0	85,5%
	corso	2024	66	67	98,5%	169,0	196,7	85,9%	161,1	180,1	89,4%	147,1	175,1	84,0%
		2020	28	76	36,8%	64,3	268,7	23,9%	96,3	282,9	34,1%	66,8	303,7	22,0%
		2021	26	78	33,3%	48,3	218,3	22,1%	100,0	277,5	36,0%	69,4	288,0	24,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	29	100	29,0%	45,7	212,0	21,5%	96,3	264,4	36,4%	68,8	288,1	23,9%
	Extension provenient du ditte regioni	2023	20	100	20,0%	42,0	214,0	19,6%	86,8	259,8	33,4%	65,2	277,4	23,5%
		2024	25	99	25,3%	45,3	273,0	16,6%	84,4	261,2	32,3%	64,7	275,7	23,5%
		2020	155	11	14,1	828,7	21,7	38,2	685,0	28,0	24,5	728,9	30,7	23,8
	Rapporto studenti regolari/docenti	2021	223	15	14,9	707,7	21,3	33,2	698,8	28,4	24,6	711,5	30,4	23,4
iC05	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2022	241	14	17,2	603,3	20,3	29,7	662,6	29,9	22,2	679,9	31,4	21,7
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	262	14	18,7	568,3	19,7	28,9	646,1	31,1	20,8	661,7	32,5	20,3
		2024	278	14	19,9	639,7	20,7	31,0	650,2	31,2	20,8	653,9	32,2	20,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di	2023	18	32	56,3%	55,7	140,7	39,6%	46,5	127,3	36,5%	35,6	110,7	32,1%
1000	svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2024	18	38	47,4%	65,7	143,7	45,7%	44,7	113,1	39,5%	36,7	103,5	35,4%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2023	17	31	54,8%	53,3	139,0	38,4%	46,4	130,8	35,5%	35,0	117,8	29,7%
	dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2024	17	37	45,9%	64,0	143,0	44,8%	44,0	115,8	38,0%	35,6	108,3	32,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2023	17	21	81,0%	53,3	70,7	75,5%	46,4	59,6	77,9%	35,0	48,5	72,2%
COOTER	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2024	17	21	81,0%	64,0	79,0	81,0%	44,0	56,4	78,1%	35,6	48,2	73,9%
	Proceed the delication of the state	2020	5,00	9,00	55,6%	9,3	10,7	87,5%	11,2	11,9	94,4%	12,6	13,2	95,0%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-	2021	4,00	8,00	50,0%	8,0	9,7	82,8%	11,6	12,2	94,8%	12,8	13,5	94,8%
iC08	disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti	2022	5,00	7,00	71,4%	7,3	7,7	95,7%	10,9	11,4	95,6%	12,5	13,3	93,8%
	per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2023	5,00	7,00	71,4%	7,7	8,3	92,0%	11,4	11,8	96,4%	12,7	13,5	94,3%
	sono docenti di merimento	2024	5,00	7,00	71,4%	8,3	9,0	92,6%	11,5	12,0	95,5%	12,6	13,4	94,4%

# Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Aten	eo		a Area Geog on telemat		Me	dia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2020	30	5.834	5,1‰	541,0	33.587,3	16,1‰	416,3	29.016,2	14,3‰	297,2	27.133,3	11,0‰
iC10	dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2021	117	11.992	9,8‰	1.024,7	27.986,3	36,6‰	672,6	26.775,1	25,1‰	615,6	24.694,0	24,9‰
1010	conseguiti dagli studenti entro la durata	2022	258	12.207	21,1‰	1.189,3	26.154,3	45,5‰	802,1	26.475,9	30,3‰	665,0	24.662,9	27,0‰
	normale del corso*	2023	390	13.989	27,9‰	901,8	25.306,5	35,6‰	853,1	26.104,9	32,7‰	686,7	24.354,6	28,2‰
		2020	30	5.834	5,1‰	596,0	37.133,7	16,1‰	391,4	28.461,4	13,8‰	286,4	27.372,5	10,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2021	144	12.289	11,7‰	1.097,7	30.732,7	35,7‰	629,7	25.930,1	24,3‰	593,7	25.092,2	23,7‰
ICTUBIS	dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	258	12.684	20,3‰	1.244,3	29.948,0	41,5‰	745,5	25.981,3	28,7‰	647,2	25.234,3	25,6‰
		2023	390	14.502	26,9‰	962,5	28.285,5	34,0‰	796,6	25.829,5	30,8‰	671,8	25.496,4	26,3‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2022	4	55	72,7‰	22,3	138,0	161,8‰	17,5	140,5	124,6‰	17,0	119,9	141,9‰
iC11	entro la durata normale del corso che hanno	2023	6	53	113,2‰	30,7	138,3	221,7‰	23,7	134,9	175,6‰	22,0	119,4	184,0‰
	acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2024	11	60	183,3‰	27,3	129,3	211,3‰	24,9	133,9	186,1‰	22,3	115,3	193,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo	2020	0	76	0,0‰	4,0	268,7	14,9‰	9,1	282,9	32,3‰	9,8	303,7	32,2‰

anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2021	1	78	12,8‰	3,0	218,3	13,7‰	12,7	277,5	45,8‰	11,0	288,0	38,1‰
conseguito il precedente titolo di studio	2022	0	100	0,0‰	1,7	212,0	7,9‰	18,3	264,4	69,2‰	14,6	288,1	50,5‰
all'estero*	2023	0	100	0,0‰	5,0	214,0	23,4‰	19,3	259,8	74,2‰	18,2	277,4	65,7‰
	2024	1	99	10,1‰	9,0	273,0	33,0‰	19,8	261,2	75,6‰	24,5	275,7	88,7‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N.	ledia Aten	eo		Area Geo on telemat	_	Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	37,9	60,0	63,1%	36,2	60,0	60,3%	43,2	60,0	72,0%	35,9	59,8	60,0%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2021	48,3	60,0	80,5%	38,9	60,0	64,9%	38,4	60,0	63,9%	33,7	59,8	56,3%
1013	CFU da conseguire**	2022	45,1	60,0	75,2%	38,8	60,0	64,7%	38,8	60,0	64,7%	34,4	59,8	57,4%
		2023	45,2	60,0	75,4%	40,6	60,0	67,7%	39,9	60,0	66,5%	35,0	59,8	58,6%
		2020	60	67	89,6%	190,7	241,3	79,0%	196,7	244,1	80,6%	189,9	261,9	72,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel	2021	61	62	98,4%	155,3	189,3	82,0%	183,4	238,6	76,9%	178,2	247,7	72,0%
1014	II anno nello stesso corso di studio**	2022	69	75	92,0%	158,0	187,7	84,2%	176,4	225,8	78,1%	180,5	246,3	73,3%
		2023	78	84	92,9%	166,0	186,7	88,9%	183,8	224,4	81,9%	186,0	241,1	77,2%
		2020	58	67	86,6%	168,3	241,3	69,8%	181,8	244,1	74,5%	172,3	261,9	65,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	59	62	95,2%	140,3	189,3	74,1%	167,6	238,6	70,3%	158,6	247,7	64,0%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	68	75	90,7%	144,0	187,7	76,7%	159,9	225,8	70,8%	161,1	246,3	65,4%
		2023	78	84	92,9%	152,0	186,7	81,4%	166,6	224,4	74,3%	164,8	241,1	68,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2020	58	67	86,6%	168,3	241,3	69,8%	182,0	244,1	74,6%	172,5	261,9	65,9%
iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2021	59	62	95,2%	141,0	189,3	74,5%	168,0	238,6	70,4%	158,9	247,7	64,2%
1013013	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2022	68	75	90,7%	144,0	187,7	76,7%	160,1	225,8	70,9%	161,3	246,3	65,5%
	anno **	2023	78	84	92,9%	152,0	186,7	81,4%	166,8	224,4	74,4%	165,0	241,1	68,4%
		2020	33	67	49,3%	115,0	241,3	47,7%	148,4	244,1	60,8%	129,3	261,9	49,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II	2021	55	62	88,7%	103,3	189,3	54,6%	127,4	238,6	53,4%	114,6	247,7	46,3%
1010	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	53	75	70,7%	107,0	187,7	57,0%	123,4	225,8	54,6%	115,5	246,3	46,9%
	acquisito afficilo 40 CFO al 1 affilo	2023	68	84	81,0%	109,7	186,7	58,8%	127,1	224,4	56,7%	117,4	241,1	48,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II	2020	33	67	49,3%	115,7	241,3	47,9%	148,8	244,1	60,9%	130,3	261,9	49,7%
	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2021	55	62	88,7%	103,3	189,3	54,6%	127,9	238,6	53,6%	115,7	247,7	46,7%
	anno **	2022	53	75	70,7%	107,0	187,7	57,0%	123,6	225,8	54,8%	116,5	246,3	47,3%
		2023	68	84	81,0%	109,7	186,7	58,8%	127,3	224,4	56,7%	118,4	241,1	49,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre	2022	54	63	85,7%	172,3	319,0	54,0%	152,9	242,6	63,0%	134,3	255,0	52,7%
1017	la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2023	53	67	79,1%	139,0	241,3	57,6%	146,5	244,1	60,0%	130,0	261,9	49,6%
	B ( 1 121 ( 2 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2022	27	54	50,0%	94,0	149,0	63,1%	118,0	167,0	70,7%	118,0	160,6	73,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	32	48	66,7%	106,0	174,7	60,7%	110,3	161,6	68,2%	117,8	163,2	72,2%
		2024	32	52	61,5%	102,0	165,7	61,6%	111,1	157,4	70,6%	118,0	161,7	73,0%
		2020	504	816	61,8%	1.062,0	1.456,7	72,9%	1.297,9	1.976,5	65,7%	1.506,6	2.405,7	62,6%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2021	704	1.080	65,2%	1.032,7	1.434,0	72,0%	1.287,0	1.944,8	66,2%	1.488,1	2.413,1	61,7%
iC19	tempo indeterminato sul totale delle ore di	2022	576	1.080	53,3%	971,3	1.394,0	69,7%	1.306,5	2.052,8	63,6%	1.444,6	2.366,0	61,1%
	docenza erogata	2023	528	1.080	48,9%	963,3	1.331,0	72,4%	1.368,8	2.118,1	64,6%	1.488,5	2.411,8	61,7%
		2024	576	1.080	53,3%	940,0	1.354,3	69,4%	1.356,8	2.121,2	64,0%	1.503,2	2.473,2	60,8%
		2020	504	816	61,8%	1.150,0	1.456,7	78,9%	1.422,8	1.976,5	72,0%	1.624,9	2.405,7	67,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2021	704	1.080	65,2%	1.126,0	1.434,0	78,5%	1.390,5	1.944,8	71,5%	1.608,4	2.413,1	66,7%
iC19BIS	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di	2022	576	1.080	53,3%	1.126,0	1.394,0	80,8%	1.475,7	2.052,8	71,9%	1.605,2	2.366,0	67,8%
	docenza erogata	2023	600	1.080	55,6%	1.106,0	1.331,0	83,1%	1.554,1	2.118,1	73,4%	1.661,5	2.411,8	68,9%
		2024	584	1.080	54,1%	1.062,0	1.354,3	78,4%	1.544,8	2.121,2	72,8%	1.694,0	2.473,2	68,5%
		2020	672	816	82,4%	1.150,0	1.456,7	78,9%	1.509,4	1.976,5	76,4%	1.729,9	2.405,7	71,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2021	872	1.080	80,7%	1.126,0	1.434,0	78,5%	1.481,2	1.944,8	76,2%	1.717,4	2.413,1	71,2%
iC19TER	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle	2022	744	1.080	68,9%	1.126,0	1.394,0	80,8%	1.573,8	2.052,8	76,7%	1.740,9	2.366,0	73,6%
	ore di docenza	2023	672	1.080	62,2%	1.106,0	1.331,0	83,1%	1.685,1	2.118,1	79,6%	1.818,0	2.411,8	75,4%
		2024	656	1.080	60,7%	1.064,3	1.354,3	78,6%	1.646,4	2.121,2	77,6%	1.844,9	2.473,2	74,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	61	67	91,0%	202,0	241,3	83,7%	209,9	244,1	86,0%	209,7	261,9	80,1%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II	2021	61	62	98,4%	165,7	189,3	87,5%	200,4	238,6	84,0%	199,0	247,7	80,4%
1021	anno**	2022	69	75	92,0%	166,0	187,7	88,5%	191,9	225,8	85,0%	201,1	246,3	81,6%
		2023	80	84	95,2%	174,0	186,7	93,2%	198,3	224,4	88,4%	205,9	241,1	85,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2021	49	63	77,8%	132,0	319,0	41,4%	130,1	242,6	53,6%	109,8	255,0	43,1%
iC22	LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la	2022	53	67	79,1%	109,3	241,3	45,3%	121,1	244,1	49,6%	103,2	261,9	39,4%
	durata normale del corso**	2023	55	62	88,7%	114,3	189,3	60,4%	120,5	238,6	50,5%	104,0	247,6	42,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2020	0	67	0,0%	6,3	241,3	2,6%	5,7	244,1	2,3%	8,9	261,9	3,4%
iC23	LMCU) che proseguono la carriera al	2021	0	62	0,0%	4,0	189,3	2,1%	6,4	238,6	2,7%	8,8	247,7	3,6%
1023	secondo anno in un differente CdS	2022	0	75	0,0%	3,3	187,7	1,8%	6,0	225,8	2,7%	8,9	246,3	3,6%
	dell'Ateneo **	2023	0	84	0,0%	3,3	186,7	1,8%	6,5	224,4	2,9%	9,1	241,1	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2022	5	63	7,9%	94,7	319,0	29,7%	56,4	242,6	23,3%	76,3	255,0	29,9%
1024	N+1 anni**	2023	10	67	14,9%	64,0	241,3	26,5%	62,0	244,1	25,4%	89,8	261,9	34,3%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Aten	eo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2022	39	54	72,2%	132,7	149,0	89,0%	152,7	167,0	91,4%	148,0	160,6	92,2%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2023	40	48	83,3%	153,3	174,7	87,8%	148,4	161,6	91,8%	150,0	163,2	91,9%
		2024	42	52	80,8%	148,0	165,7	89,3%	142,4	157,4	90,5%	148,3	161,7	91,7%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Aten	eo		Area Geo on telemat	_		lia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti	2020	155	6,8	22,8	1.033,7	12,1	85,2	886,2	16,4	54,2	1.038,3	19,5	53,2
	complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	229	9,0	25,4	923,3	12,0	77,3	901,4	15,7	57,4	1.012,6	19,2	52,8

		2022	255	9,0	28,3	840,3	11,6	72,3	865,4	16,4	52,7	969,8	19,0	51,0
		2023	280	9,0	31,1	777,3	11,1	70,1	861,1	17,0	50,6	981,2	19,4	50,7
		2024	296	9,0	32,9	803,3	11,3	71,2	859,8	17,4	49,5	970,2	19,9	48,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	80	3,4	23,5	292,3	4,2	69,8	299,3	5,6	53,5	337,2	6,6	51,3
		2021	81	3,4	23,8	226,0	3,9	58,4	294,4	5,2	56,4	323,4	6,5	49,7
		2022	100	3,4	29,4	214,3	3,8	56,4	279,6	5,4	51,5	318,5	6,5	48,8
		2023	100	3,4	29,4	214,7	3,6	59,2	271,9	5,6	48,6	316,9	6,6	47,7
		2024	99	3,4	29,1	281,0	3,5	80,5	276,9	5,7	49,0	320,9	6,8	47,3

PDF generato il 18/08/2025

#### Breve commento

La capacità del CdS di attrarre studenti provenienti da fuori Regione (iCO3) evidenzia una stabilizzazione negli ultimi anni (pari a 25,3% nel 2024), superiore alla media della classe L-18 dell'Ateneo e della totalità dell'offerta non telematica, seppur inferiore alla media dell'area geografica di riferimento. Anche il numero di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è limitato (10,1 permille nel 2024). Le percentuali di crediti consequiti all'estero (iC10 e iC10bis) confermano un trend in evidente crescita (pari rispettivamente a 27,9 permille e 26,9 permille nel 2024), arrivando ad uquagliare i valori medi degli atenei a livello nazionale, pur ancora inferiori ai valori medi di area geografica di riferimento e alla media di Ateneo. Anche il dato relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è decisamente positivo e in crescita, raggiungendo quota 13,3 permille del 2024, pressoché in linea con i tre termini di paragone: Ateneo, area geografica e nazionale. Il percorso degli studenti si conferma lineare e costante: la percentuale di CFU consequiti al I anno su CFU da consequire (iC13) si conferma superiore al 75%; la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) raggiungono entrambi quota 81% nel 2024; la percentuale di studenti iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'A.A (iCO1) è ulteriormente in crescita raggiungendo il valore di 87,4% nel 2024. Tali risultati sono tutti estremamente positivi e nettamente superiore a tutte le medie di classe, confermando l'efficacia delle azioni intraprese per superare le criticità emerse nel corso degli anni.

Gli abbandoni non sono un problema del corso: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) si conferma elevata e in ulteriore crescita (pari a 92,9% nel 2024), superiore alla media di classe sia in Ateneo che a livello nazionale o di area geografica. Nessuno degli studenti iscritti ha proseguito la carriera in un diverso CdS dell'Ateneo (iC23). Dato particolarmente positivo è quello della percentuale di studenti che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) che nel 2024 raggiunge quota pari all'88,7%, superiore alla media di classe di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari all'80,8%, dato positivo e in via di stabilizzazione, confermando l'allineamento ai termini di paragone relativi alla media di Ateneo, all'area geografica di riferimento e al dato nazionale. Anche la percentuale di laureati che dichiara si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18) si stabilizza su valori pari al 61,5%, in linea col dato di Ateneo. La criticità emersa nel 2021 pare quindi largamente rientrata, con dati in stabilizzazione su valori in linea con principali indici di riferimento.

Per quanto riguarda la sostenibilità, il rapporto fra numero di studenti regolari e docenti (iC05) e il rapporto fra studenti iscritti e docenti complessivi (iC27) si confermano adeguati e migliori delle medie di riferimento, grazie alla programmazione locale degli accessi. La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è inferiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale di riferimento, coerentemente con il progetto del CdS che prevede la presenza di numerosi practitioners ad erogare contenuti specifici agli studenti.