

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Marketing digitale
Città	REGGIO NELL'EMILIA
Codizione	0360106201800010
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	24	24	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	128	125	119	117	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	76	268,7	282,9	303,7

	LMCU; LM)	2021	78	218,3	277,5	288,0
		2022	100	212,0	264,4	288,1
		2023	100	214,0	259,8	277,4
		2024	99	273,0	261,2	275,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	67	241,3	244,1	261,9
		2021	62	189,3	238,6	247,7
		2022	75	187,7	225,8	246,3
		2023	84	186,7	224,4	241,1
		2024	78	247,3	228,1	241,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	155	1.033,7	743,1	843,9
		2021	229	923,3	754,4	835,0
		2022	255	840,3	726,6	803,2
		2023	280	777,3	723,9	799,2
		2024	296	803,3	723,0	778,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	155	828,7	685,0	728,9
		2021	223	707,7	698,8	711,1
		2022	241	603,3	662,6	679,9
		2023	262	568,3	646,1	661,7
		2024	278	639,7	650,2	653,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	126	717,7	594,7	629,3
		2021	183	623,7	607,5	613,1
		2022	196	537,0	572,9	584,7
		2023	216	505,7	560,6	571,4
		2024	228	573,0	567,9	568,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	55	138,0	135,3	115,1
		2023	53	138,3	134,9	116,6
		2024	60	129,3	129,1	112,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	58	191,0	176,1	166,0
		2023	59	215,0	178,7	172,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	70	155	45,2%	473,3	828,7	57,1%	448,5	685,0	65,5%	418,2	728,9	57,4%
		2021	195	223	87,4%	394,0	707,7	55,7%	405,4	698,8	58,0%	378,5	711,1	53,2%
		2022	196	241	81,3%	386,7	603,3	64,1%	408,7	662,6	61,7%	381,0	679,9	56,0%
		2023	229	262	87,4%	376,7	568,3	66,3%	404,2	646,1	62,6%	378,7	661,7	57,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	55	58	94,8%	138,0	191,0	72,3%	135,3	176,1	76,8%	115,1	166,0	69,3%
		2023	53	59	89,8%	138,3	215,0	64,3%	134,9	178,7	75,5%	116,6	172,0	67,8%
		2024	60	67	89,6%	129,3	196,7	65,8%	129,1	180,1	71,7%	112,6	175,1	64,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	58	58	100,0%	169,3	191,0	88,7%	160,3	176,1	91,0%	143,0	166,0	86,1%
		2023	59	59	100,0%	185,3	215,0	86,2%	161,9	178,7	90,6%	147,1	172,0	85,5%
		2024	66	67	98,5%	169,0	196,7	85,9%	161,1	180,1	89,4%	147,1	175,1	84,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	28	76	36,8%	64,3	268,7	23,9%	96,3	282,9	34,1%	66,8	303,7	22,0%
		2021	26	78	33,3%	48,3	218,3	22,1%	100,0	277,5	36,0%	69,4	288,0	24,1%
		2022	29	100	29,0%	45,7	212,0	21,5%	96,3	264,4	36,4%	68,8	288,1	23,9%
		2023	20	100	20,0%	42,0	214,0	19,6%	86,8	259,8	33,4%	65,2	277,4	23,5%
		2024	25	99	25,3%	45,3	273,0	16,6%	84,4	261,2	32,3%	64,7	275,7	23,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	155	11	14,1	828,7	21,7	38,2	685,0	28,0	24,5	728,9	30,7	23,8
		2021	223	15	14,9	707,7	21,3	33,2	698,8	28,4	24,6	711,5	30,4	23,4
		2022	241	14	17,2	603,3	20,3	29,7	662,6	29,9	22,2	679,9	31,4	21,7
		2023	262	14	18,7	568,3	19,7	28,9	646,1	31,1	20,8	661,7	32,5	20,3
		2024	278	14	19,9	639,7	20,7	31,0	650,2	31,2	20,8	653,9	32,2	20,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2023	18	32	56,3%	55,7	140,7	39,6%	46,5	127,3	36,5%	35,6	110,7	32,1%
		2024	18	38	47,4%	65,7	143,7	45,7%	44,7	113,1	39,5%	36,7	103,5	35,4%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2023	17	31	54,8%	53,3	139,0	38,4%	46,4	130,8	35,5%	35,0	117,8	29,7%
		2024	17	37	45,9%	64,0	143,0	44,8%	44,0	115,8	38,0%	35,6	108,3	32,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	17	21	81,0%	53,3	70,7	75,5%	46,4	59,6	77,9%	35,0	48,5	72,2%
		2024	17	21	81,0%	64,0	79,0	81,0%	44,0	56,4	78,1%	35,6	48,2	73,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	5,00	9,00	55,6%	9,3	10,7	87,5%	11,2	11,9	94,4%	12,6	13,2	95,0%
		2021	4,00	8,00	50,0%	8,0	9,7	82,8%	11,6	12,2	94,8%	12,8	13,5	94,8%
		2022	5,00	7,00	71,4%	7,3	7,7	95,7%	10,9	11,4	95,6%	12,5	13,3	93,8%
		2023	5,00	7,00	71,4%	7,7	8,3	92,0%	11,4	11,8	96,4%	12,7	13,5	94,3%
		2024	5,00	7,00	71,4%	8,3	9,0	92,6%	11,5	12,0	95,5%	12,6	13,4	94,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	30	5.834	5,1%	541,0	33.587,3	16,1‰	416,3	29.016,2	14,3‰	297,2	27.133,3	11,0‰
		2021	117	11.992	9,8%	1.024,7	27.986,3	36,6‰	672,6	26.775,1	25,1‰	615,6	24.694,0	24,9‰
		2022	258	12.207	21,1%	1.189,3	26.154,3	45,5‰	802,1	26.475,9	30,3‰	665,0	24.662,9	27,0‰
		2023	390	13.989	27,9%	901,8	25.306,5	35,6‰	853,1	26.104,9	32,7‰	686,7	24.354,6	28,2‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	30	5.834	5,1%	596,0	37.133,7	16,1‰	391,4	28.461,4	13,8‰	286,4	27.372,5	10,5‰
		2021	144	12.289	11,7%	1.097,7	30.732,7	35,7‰	629,7	25.930,1	24,3‰	593,7	25.092,2	23,7‰
		2022	258	12.684	20,3%	1.244,3	29.948,0	41,5‰	745,5	25.981,3	28,7‰	647,2	25.234,3	25,6‰
		2023	390	14.502	26,9%	962,5	28.285,5	34,0‰	796,6	25.829,5	30,8‰	671,8	25.496,4	26,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	4	55	72,7%	22,3	138,0	161,8‰	17,5	140,5	124,6‰	17,0	119,9	141,9‰
		2023	6	53	113,2%	30,7	138,3	221,7‰	23,7	134,9	175,6‰	22,0	119,4	184,0‰
		2024	11	60	183,3%	27,3	129,3	211,3‰	24,9	133,9	186,1‰	22,3	115,3	193,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo	2020	0	76	0,0%	4,0	268,7	14,9‰	9,1	282,9	32,3‰	9,8	303,7	32,2‰

anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	1	78	12,8%	3,0	218,3	13,7%	12,7	277,5	45,8%	11,0	288,0	38,1%
	2022	0	100	0,0%	1,7	212,0	7,9%	18,3	264,4	69,2%	14,6	288,1	50,5%
	2023	0	100	0,0%	5,0	214,0	23,4%	19,3	259,8	74,2%	18,2	277,4	65,7%
	2024	1	99	10,1%	9,0	273,0	33,0%	19,8	261,2	75,6%	24,5	275,7	88,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	61	67	91,0%	202,0	241,3	83,7%	209,9	244,1	86,0%	209,7	261,9	80,1%
		2021	61	62	98,4%	165,7	189,3	87,5%	200,4	238,6	84,0%	199,0	247,7	80,4%
		2022	69	75	92,0%	166,0	187,7	88,5%	191,9	225,8	85,0%	201,1	246,3	81,6%
		2023	80	84	95,2%	174,0	186,7	93,2%	198,3	224,4	88,4%	205,9	241,1	85,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	49	63	77,8%	132,0	319,0	41,4%	130,1	242,6	53,6%	109,8	255,0	43,1%
		2022	53	67	79,1%	109,3	241,3	45,3%	121,1	244,1	49,6%	103,2	261,9	39,4%
		2023	55	62	88,7%	114,3	189,3	60,4%	120,5	238,6	50,5%	104,0	247,6	42,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	67	0,0%	6,3	241,3	2,6%	5,7	244,1	2,3%	8,9	261,9	3,4%
		2021	0	62	0,0%	4,0	189,3	2,1%	6,4	238,6	2,7%	8,8	247,7	3,6%
		2022	0	75	0,0%	3,3	187,7	1,8%	6,0	225,8	2,7%	8,9	246,3	3,6%
		2023	0	84	0,0%	3,3	186,7	1,8%	6,5	224,4	2,9%	9,1	241,1	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	5	63	7,9%	94,7	319,0	29,7%	56,4	242,6	23,3%	76,3	255,0	29,9%
		2023	10	67	14,9%	64,0	241,3	26,5%	62,0	244,1	25,4%	89,8	261,9	34,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	39	54	72,2%	132,7	149,0	89,0%	152,7	167,0	91,4%	148,0	160,6	92,2%
		2023	40	48	83,3%	153,3	174,7	87,8%	148,4	161,6	91,8%	150,0	163,2	91,9%
		2024	42	52	80,8%	148,0	165,7	89,3%	142,4	157,4	90,5%	148,3	161,7	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2022	255	9,0	28,3	840,3	11,6	72,3	865,4	16,4	52,7	969,8	19,0	51,0
		2023	280	9,0	31,1	777,3	11,1	70,1	861,1	17,0	50,6	981,2	19,4	50,7
		2024	296	9,0	32,9	803,3	11,3	71,2	859,8	17,4	49,5	970,2	19,9	48,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	80	3,4	23,5	292,3	4,2	69,8	299,3	5,6	53,5	337,2	6,6	51,3
		2021	81	3,4	23,8	226,0	3,9	58,4	294,4	5,2	56,4	323,4	6,5	49,7
		2022	100	3,4	29,4	214,3	3,8	56,4	279,6	5,4	51,5	318,5	6,5	48,8
		2023	100	3,4	29,4	214,7	3,6	59,2	271,9	5,6	48,6	316,9	6,6	47,7
		2024	99	3,4	29,1	281,0	3,5	80,5	276,9	5,7	49,0	320,9	6,8	47,3

PDF generato il 18/08/2025

Breve commento

La capacità del CdS di attrarre studenti provenienti da fuori Regione (iC03) evidenzia una stabilizzazione negli ultimi anni (pari a 25,3% nel 2024), superiore alla media della classe L-18 dell'Ateneo e della totalità dell'offerta non telematica, seppur inferiore alla media dell'area geografica di riferimento. Anche il numero di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è limitato (10,1 permille nel 2024). Le percentuali di crediti conseguiti all'estero (iC10 e iC10bis) confermano un trend in evidente crescita (pari rispettivamente a 27,9 permille e 26,9 permille nel 2024), arrivando ad uguagliare i valori medi degli atenei a livello nazionale, pur ancora inferiori ai valori medi di area geografica di riferimento e alla media di Ateneo. Anche il dato relativo alla percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è decisamente positivo e in crescita, raggiungendo quota 13,3 permille del 2024, pressoché in linea con i tre termini di paragone: Ateneo, area geografica e nazionale. Il percorso degli studenti si conferma lineare e costante: la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13) si conferma superiore al 75%; la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) raggiungono entrambi quota 81% nel 2024; la percentuale di studenti iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'A.A (iC01) è ulteriormente in crescita raggiungendo il valore di 87,4% nel 2024. Tali risultati sono tutti estremamente positivi e nettamente superiore a tutte le medie di classe, confermando l'efficacia delle azioni intraprese per superare le criticità emerse nel corso degli anni.

Gli abbandoni non sono un problema del corso: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) si conferma elevata e in ulteriore crescita (pari a 92,9% nel 2024), superiore alla media di classe sia in Ateneo che a livello nazionale o di area geografica. Nessuno degli studenti iscritti ha proseguito la carriera in un diverso CdS dell'Ateneo (iC23). Dato particolarmente positivo è quello della percentuale di studenti che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) che nel 2024 raggiunge quota pari all'88,7%, superiore alla media di classe di Ateneo, di area geografica di riferimento e nazionale. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari all'80,8%, dato positivo e in via di stabilizzazione, confermando l'allineamento ai termini di paragone relativi alla media di Ateneo, all'area geografica di riferimento e al dato nazionale. Anche la percentuale di laureati che dichiara di iscriverrebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18) si stabilizza su valori pari al 61,5%, in linea col dato di Ateneo. La criticità emersa nel 2021 pare quindi largamente rientrata, con dati in stabilizzazione su valori in linea con principali indici di riferimento. Per quanto riguarda la sostenibilità, il rapporto fra numero di studenti regolari e docenti (iC05) e il rapporto fra studenti iscritti e docenti complessivi (iC27) si confermano adeguati e migliori delle medie di riferimento, grazie alla programmazione locale degli accessi. La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è inferiore alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale di riferimento, coerentemente con il progetto del CdS che prevede la presenza di numerosi practitioners ad erogare contenuti specifici agli studenti.