



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E DIRITTO PER LA SOSTENIBILITÀ DELLE ORGANIZZAZIONI (IdSua:1601572)
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND LAW FOR ORGANIZATIONS SUSTAINABILITY
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali & LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dce.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-economia-e
Tasse	https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IOCCA Maria Grazia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Comunicazione ed economia (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Economia 'Marco Biagi' Giurisprudenza

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALESSANDRINI	Sergio		ID	1	

2.	BAGHI	Ilaria	PA	1
3.	CAPERCHIONE	Eugenio	PO	1
4.	COLOMBO	Paolo	PA	1
5.	LANOTTE	Massimo	PO	1
6.	LEMME	Giuliano	PO	1
7.	SILVESTRI	Francesco	RD	1

Rappresentanti Studenti

COSTI Elisa 301857@studenti.unimore.it
 BERNAGOZZI Andrea 305344@studenti.unimore.it
 VIDONI Sveva Camilla 299698@studenti.unimore.it
 BAYERE Souriatou 313763@studenti.unimore.it
 ANDREANO Celestina 212956@studenti.unimore.it
 DI GIOIA Imma 212956@studenti.unimore.it
 GURRADO Angelo 315299@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

ILARIA BAGHI
 ANDREA BERNAGOZZI
 MARIA GRAZIA IOCCA
 MASSIMO LANOTTE
 GIULIANO LEMME
 ANNA FRANCESCA PATTARO
 DANIELA REGNOLI

Tutor

Massimo LANOTTE
 Maria Grazia IOCCA
 Anna Francesca PATTARO
 Domenico Rocco CAMBREA



Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

Il corso di laurea magistrale in Economia e Diritto per la Sostenibilità delle Organizzazioni si propone di formare giovani manager ed amministratori per operare in contesti profit e non-profit secondo i principi di sostenibilità economico-gestionale, ambientale e sociale.

Il corso accoglie le peculiarità delle due classi in cui è istituito, LM-77 Scienze Economico- Aziendali ed LM-63 Scienze delle Pubbliche Amministrazioni, e si configura come itinerario interdisciplinare, che consentirà di applicare, in organizzazioni sia pubbliche sia private, le competenze manageriali acquisite, disponendo di una solida dotazione di conoscenza giuridica, socio-economica e gestionale orientata alla sostenibilità.

Il corso è congiuntamente gestito dai Dipartimenti di Comunicazione ed Economia (sede didattica e gestionale), Economia Marco Biagi e Giurisprudenza per offrire un'adeguata integrazione delle competenze caratterizzanti.

Con questi obiettivi, il percorso formativo si sviluppa nei due anni del corso lungo direzioni fra loro complementari: a) l'acquisizione delle competenze economiche per la gestione strategica e l'implementazione di modelli di governance sostenibili delle organizzazioni pubbliche e private; b) l'acquisizione di approfondite competenze di base sul quadro normativo del diritto dell'economia, commerciale, del lavoro, amministrativo e l'approfondimento dei fondamenti giuridici del diritto dell'energia, dell'ambiente, sempre per assicurare un'adesione completa ai principi ESG (sostenibilità

ambientale, sociale e di governance) nella gestione delle organizzazioni; c) l'acquisizione di conoscenze socio-economiche relative alla politica ambientale e ai modelli per la crescita sostenibile e delle metodologie statistiche per produrre e leggere strumenti di reporting utili alle decisioni strategiche delle organizzazioni pubbliche e private. Le attività formative prevedono due curricula: 'Imprese e sostenibilità' e 'Sostenibilità nelle organizzazioni pubbliche'. Il primo integra le conoscenze di base con le competenze economiche e giuridiche indispensabili per operare in contesti profit. Il secondo approfondisce invece le conoscenze necessarie a svolgere ruoli manageriali nelle pubbliche amministrazioni e nelle organizzazioni non-profit.

La scelta di offrire il corso con una serie di servizi aggiuntivi di supporto alla didattica convenzionale conferma l'attualità dei temi affrontati e la costante attenzione al rinnovamento delle modalità di erogazione dell'offerta didattica.

Link: <https://www.dce.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-economia-e> (Presentazione Corso di Studi)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/02/2023

Il progetto di trasformazione dell'ordinamento del corso di laurea specialistica in Management dell'Innovazione nei servizi è stato presentato tramite colloqui individuali svoltisi tra il 13 ed il 16 Gennaio 2008 con rappresentanti del mondo cooperativo del territorio, referenti dell'aziende sanitarie locali della provincia di Modena, rappresentanti del mondo delle piccole e medie imprese locali e degli ordini delle professioni. Gli interlocutori del mondo dei servizi e delle professioni sono stati ricontattati a seguito dei precedenti colloqui individuali ed hanno espresso parere favorevole. In particolare, è stata apprezzata la logica progettuale che combina competenze giuridiche e gestionali destinate sia ad organizzazioni pubbliche che private, in una prospettiva di integrazione e concertazione delle conoscenze ed è stata confermata la disponibilità ad accogliere studenti per attività di stage.

I rapporti con il territorio sono costantemente monitorati anche attraverso attività di ricerca, organizzazione di tirocini, presentazioni e testimonianze aziendali che risultano ormai parte integrante dell'attività formativa stessa.

Nell'incontro del 30/03/2021, Unindustria Reggio Emilia, nelle figure del Presidente, Direttore generale e Responsabile Education, ha riconosciuto l'efficacia della natura interdisciplinare del progetto ed ha condiviso e sollecitato la proposta del dipartimento di finalizzare in modo più preciso le competenze caratterizzanti il percorso formativo con un orientamento specialistico ai temi della sostenibilità economica, ambientale e sociale, ai quali imprese e istituzioni del territorio sono particolarmente sensibili.

Nella riunione del Comitato d'Indirizzo del 17/12/2021 i partecipanti hanno ribadito la richiesta di una rimodulazione dei contenuti per includere temi legati allo sviluppo sostenibile. In quell'occasione il presidente di corso di studi ha segnalato il ritardo nella progettazione e il nuovo piano formativo è stato proposto, discusso e approvato nella riunione dell'anno successivo (15/12/2022). In quella sede è stato apprezzata in particolare la capacità di accogliere le richieste e le esigenze del territorio e di mantenere, al contempo, la vocazione interclasse, utile per la formazione di figure professionali specialistiche destinate ad operare anche nelle pubbliche amministrazioni e negli enti locali. Particolarmente proviene dal comitato d'indirizzo la richiesta di mantenere una struttura interdisciplinare che combina competenze gestionali e giuridiche e socio-economiche al fine di consolidare nel futuro laureato un atteggiamento ed una cultura orientate alla sostenibilità economica, ambientale e sociale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/05/2024

Nel marzo del 2015 il Dipartimento di Comunicazione ed Economia ha istituito un Comitato di indirizzo permanente per la consultazione con le parti interessate. Il Comitato ha avuto una seconda riunione il 30.11.15, e da allora la frequenza degli incontri è almeno annuale. Vi partecipano rappresentanti delle istituzioni, degli enti locali, del mondo imprenditoriale.

Scopo del Comitato è di acquisire in maniera continuativa spunti e suggerimenti circa la progettazione del CdS e l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Le consultazioni successive all'istituzione del corso di laurea sono avvenute mediante riunioni che coinvolgono tutti i corsi di laurea del Dipartimento. Recentemente è stata rinnovata la composizione del Comitato di Indirizzo e si è discusso con gli interlocutori di riferimento di una maggiore frequenza degli incontri e di un rafforzamento della collaborazione, anche in considerazione delle specificità dei corsi di laurea. L'ultima riunione si è tenuta il 17 Dicembre 2021, con il comitato parzialmente rinnovato dall'anno precedente.

Alle riunioni hanno partecipato rappresentanti delle principali associazioni economiche, imprenditoriali e professionali del territorio di riferimento dell'Ateneo. Erano inoltre presenti funzionari delle Amministrazioni pubbliche locali ed esponenti di imprese intervenute a titolo individuale, poiché interessate al profilo dei laureati e/o alla collaborazione con il corso di laurea o, più ampiamente, con il Dipartimento (Si rinvia ai link allegati per la puntuale elencazione dei partecipanti).

La composizione del Comitato d'Indirizzo consente un'adeguata rappresentazione del fabbisogno di competenze e professionalità degli enti destinatari dei laureati in Economia e Diritto per le Imprese e le Pubbliche Amministrazioni nel contesto locale e nazionale. Vi sono inoltre ricompresi operatori economici con una presenza consolidata all'estero che costituiscono un utile riferimento per la comparazione in una prospettiva internazionale.

Nel corso dell'ultima riunione si è presentato il corso di laurea, il profilo professionale dei laureati ed è stata fornita ai partecipanti una indicazione degli insegnamenti e dei contenuti disciplinari che li caratterizzano. Sono stati valutati i limiti attuali e sono stati condivisi gli obiettivi e le iniziative da attuare per il miglioramento del corso di laurea. In particolare, nella riunione del Comitato d'Indirizzo del 17/12/2021 i partecipanti hanno ribadito la richiesta di una rimodulazione dei contenuti per includere temi legati allo sviluppo sostenibile. In quell'occasione il presidente di corso di studi ha segnalato il ritardo nella progettazione e il nuovo piano formativo è stato proposto, discusso e approvato nella riunione dell'anno successivo (16/12/2022). In quella sede è stata apprezzata in particolare la capacità di accogliere le richieste e le esigenze del territorio e di mantenere, al contempo, la vocazione interclasse, utile per la formazione di figure professionali specialistiche destinate ad operare anche nelle pubbliche amministrazioni e negli enti locali. Particolarmente proviene dal comitato d'indirizzo la richiesta di mantenere una struttura interdisciplinare che combina competenze gestionali e giuridiche e socio-economiche al fine di consolidare nel futuro laureato un atteggiamento ed una cultura orientate alla sostenibilità economica, ambientale e sociale.

Il comitato d'indirizzo riunitosi in telematica il 21 dicembre 2023 ha condiviso e valutato alcuni indicatori di performance in merito alla carriera degli studenti. L'ordinamento revisionato è stato attivato nel 2023/24 per il primo anno e non sono pertanto ancora disponibili informazioni sulla situazione occupazionale e la soddisfazione dei laureati. È stata infine programmata entro giugno 2024 per avviare i lavori di revisione dell'ordinamento didattico, in coerenza con il DM 1649 del 19/12/2023, e per verificare in modo analitico la corrispondenza tra profili in uscita e offerta formativa in corso di revisione, così da assicurare la coerenza tra figure professionali e percorso di carriera.

Link: <https://www.dce.unimore.it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio> (Nella pagina, Paragrafo Verbali Comitato di Indirizzo)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto del coordinamento e della gestione delle organizzazioni orientate alla sostenibilità economica, ambientale e sociale.

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di studio si propone di formare una figura specialistica dotata delle conoscenze per definire l'orientamento strategico e gestire le azioni di governo in un'ottica di sostenibilità economica, ambientale e sociale. Le competenze manageriali, socio-economiche, metodologiche e del contesto normativo nazionale ed europeo di riferimento permettono di assegnare a questa figura sia ruoli esecutivi direzionali di funzione sia ruoli di coordinamento generale. Le conoscenze avanzate in ambito gestionale e legale, sia metodologiche sia tecniche, consentono pertanto al

laureato di costruire e/o valorizzare una cultura organizzativa orientata alla sostenibilità, ottimizzando le sue ricadute in termini di performance strategica di medio/lungo periodo.

competenze associate alla funzione:

Il laureato è in grado di definire piani di azione strategica, di coordinare e gestire funzioni e/o organizzazioni secondo una prospettiva di sostenibilità economica, ambientale e sociale; di distinguere e applicare il quadro normativo sia nazionale sia europeo in materia di attività d'impresa e amministrativa, d'ambiente e energia, tutela delle diversità, di riconoscere e valutare la politica economica e di welfare del contesto macro-economico nel quale opera e di riconoscere e applicare principi etici che devono guidare le scelte strategiche e il finanziamento delle attività delle organizzazioni pubbliche e private. Ha pertanto le conoscenze di base e le competenze gestionali e metodologiche, giuridiche e socio-economiche e per un ruolo direzionale nelle organizzazioni pubbliche e private con o senza fini di lucro.

sbocchi occupazionali:

Con le competenze economiche, manageriali, giuridiche e di metodo, i laureati potranno occupare ruoli di elevata responsabilità ne:

- le Pubbliche Amministrazioni al fine di coordinare e indirizzare gli interventi pubblici a sostegno dello sviluppo sostenibile;
- le Istituzioni territoriali, per valutare le opportunità di investimento ed il loro ritorno a sostegno della sostenibilità economica, ambiente e sociale
- le Piccole, medie e grandi organizzazioni industriali, commerciali e di servizi, pubbliche o private per disegnare ed implementare modelli di business innovativi, la cui competitività sia incardinata su azioni di sviluppo sostenibile
- Società di consulenza/ricerca per le imprese che affiancano gli attori economici in percorsi strategici e gestionali orientati alla sostenibilità
- Banche e società finanziarie, al fine di misurare e gestire gli investimenti e indirizzare i capitali per agevolare il consolidamento economie 'verdi' e inclusive.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2.2)
3. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
4. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
5. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/02/2023

Costituisce criterio d'accesso il titolo di laurea conseguito nelle classi di Scienze dei Servizi Giuridici (L-14) Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (L-16; LT 19, DM 04 Agosto 2000) Scienze dell'Economia e della Gestione

Aziendale (L-18; LT 17, DM 04 Agosto 2000), Scienze economiche (L-33) Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36.; LT 15, DM 04 Agosto 2000), Sociologia (L-40; LT 36, DM 04 Agosto 2000). Le conoscenze degli studenti con un titolo di laurea maturato nelle classi indicate sono quindi considerate adeguate per avviare il percorso di formazione magistrale.

Gli studenti provenienti da altre classi di laurea rispetto a quelle indicate dovranno comunque avere una buona conoscenza della lingua inglese e dovranno aver acquisito con la laurea una dotazione minima di 12 CFU nei settori scientifico disciplinari SECS-P/07, SECS-P/08 e SECS-P/10, 9 CFU nei settori SECS-P/01; SECS-P/02 e SECS-P/06; 6 CFU nei settori IUS/01, IUS/09; 6 CFU nei settori IUS/04, IUS/05.

Gli studenti provenienti da qualsiasi classe di laurea dovranno avere una buona conoscenza della lingua inglese, certificata con un livello almeno B1 secondo il Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel regolamento didattico del corso di studio. Dopo aver valutato l'idoneità dei requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della personale preparazione, con modalità definite nel regolamento didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2024

In ottemperanza al bando di valutazione pubblicato sul sito dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e del Dipartimento di Comunicazione ed Economia, tutti i candidati presentano domanda di valutazione dei requisiti curriculari e sostengono un test di ammissione per la valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione. Per ottenere l'idoneità dei requisiti curriculari occorre il titolo di laurea nelle seguenti classi: Scienze dei Servizi Giuridici (L-14) Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione (L-16; LT 19, DM 04 Agosto 2000) Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale (L-18; LT 17, DM 04 Agosto 2000), Scienze economiche (L-33) Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36.; LT 15, DM 04 Agosto 2000), Sociologia (L-40; LT 36, DM 04 Agosto 2000). Le conoscenze degli studenti con un titolo di laurea maturato nelle classi indicate sono quindi considerate adeguate per avviare il percorso di formazione magistrale.

Gli studenti provenienti da altre classi di laurea rispetto a quelle indicate dovranno comunque avere una buona conoscenza della lingua inglese e dovranno aver acquisito con la laurea una dotazione minima di 12 CFU nei settori scientifico disciplinari SECS-P/07, SECS-P/08 e SECS-P/10, 9 CFU nei settori SECS-P/01; SECS-P/02 e SECS-P/06; 6 CFU nei settori IUS/01, IUS/09; 6 CFU nei settori IUS/04, IUS/05.

Gli studenti provenienti da qualsiasi classe di laurea dovranno avere una buona conoscenza della lingua inglese, certificata con un livello almeno B1 secondo il Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Per tutti gli studenti, l'accesso è condizionato al possesso di requisiti curriculari, definiti nel regolamento didattico del corso di studio.

Il test di ammissione è composto di 45 domande a risposta multipla e la personale preparazione si considera adeguata con un punteggio con inferiore a 18/45.

Sul bando di selezione e sul sito web del Dipartimento di Comunicazione ed Economia sono indicate le date delle prove, i programmi ed i libri di testo consigliati per il test di ammissione.

Link: <https://www.dce.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-economia-e>

09/02/2023

Il corso di laurea magistrale in Economia e Diritto per la Sostenibilità delle Organizzazioni si propone di formare giovani manager ed amministratori per operare in contesti profit e non-profit secondo i principi di sostenibilità economico-gestionale, ambientale e sociale. Con questo principale obiettivo si è ritenuto opportuno configurare un itinerario interdisciplinare (giuridico, economico, amministrativo, sociologico e statistico) che possa contribuire ad una declinazione completa dei temi legati all'innovazione, sviluppo ed alla crescita sostenibili, fornendo, pertanto, accanto a conoscenze e metodologie specialistiche, gli strumenti a sostegno di un atteggiamento culturale coerente.

Il corso di pone quindi l'obiettivo di formare un laureato dotato di un sapere 'trasversale' che consentirà di applicare, in organizzazioni sia pubbliche sia private, le competenze manageriali acquisite, disponendo di una solida dotazione di conoscenza giuridica, economica e sociale orientata alla sostenibilità.

Con questi obiettivi, il percorso formativo si sviluppa nei due anni del corso lungo direzioni fra loro complementari: a) l'acquisizione delle competenze economiche per la gestione strategica e l'implementazione di modelli di governance sostenibili delle organizzazioni pubbliche e private; b) l'acquisizione di approfondite competenze di base sul quadro normativo del diritto dell'economia, commerciale, del lavoro, amministrativo e l'approfondimento dei fondamenti giuridici del diritto dell'energia, dell'ambiente, sempre per assicurare un'adesione completa ai principi ESG (sostenibilità ambientale, sociale e di governance) nella gestione delle organizzazioni; c) l'acquisizione di conoscenze socio-economiche relative alla politica ambientale, ai modelli per la crescita sostenibile, al rapporto esistente tra sostenibilità ambientale, economica e sociale e ai fondanti di giustizia, partecipazione, responsabilità collettiva e rispetto delle diversità; d) l'acquisizione delle metodologie statistiche per produrre e leggere strumenti di reporting utili alle decisioni strategiche delle organizzazioni pubbliche e private. Le aree disciplinari selezionate per la progettazione del percorso formativo offrono una preparazione finale trasversale e interdisciplinare con una dotazione di competenze bilanciata nelle aree amministrativa, giuridica, organizzativa, socio-economica e gestionale. Proprio per garantire il bilanciamento delle competenze il percorso formativo appartiene alle classi di laurea magistrale in Scienze economico-aziendali e in Scienze delle pubbliche amministrazioni e rispetta i requisiti disciplinari e quantitativi e gli obiettivi formativi qualificanti di entrambe le classi.

L'attività didattica sarà organizzata con lezioni frontali, integrate con la discussione di studi di casi e con la costante integrazione di attività seminariali volte a capitalizzare l'esperienza proveniente da figure professionali di alto livello operanti in organizzazioni pubbliche e private. I risultati di apprendimento saranno verificati con prove scritte e colloqui orali, affiancati dalla valutazione di project work realizzati individualmente o in gruppo.

Oltre alle lezioni frontali gli studenti dovranno, tra le altre attività, prevedere 'attività applicative' durante le quali, sotto la supervisione di un tutor scientifico, e lavorando in piccoli gruppi, potranno verificare ed approfondire la loro capacità di applicazione delle conoscenze tramite l'autonoma realizzazione di progetti finalizzati.

Il corso di laurea offre la possibilità di acquisire servizi aggiuntivi di supporto per la frequenza a distanza che prevedono la produzione di materiale multimediale specifico per ogni insegnamento. In particolare, gli studenti potranno seguire i contenuti dei corsi attraverso 'dispense digitali', aule virtuali in diretta e differita, ricevimenti dedicati online e su forum pubblici e privati (studente-docente).

La prova finale costituisce infine un importante percorso di apprendimento con il quale lo studente ed il tutor verificano le conoscenze e le capacità acquisite. La preparazione della tesi richiede infatti una parte dedicata alla formulazione di un quadro di riferimento teorico per l'elaborazione del modello interpretativo del problema di ricerca, una parte sperimentale accompagnata da un'indicazione critica delle metodologie disponibili e di quella prescelta per l'analisi empirica del tema e la discussione dei risultati ottenuti.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati avranno acquisito conoscenze specialistiche in ambito gestionale, socio-economico e giuridico relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i modelli di business e governance orientati alla sostenibilità; - la rendicontazione volontaria e obbligatoria delle organizzazioni sostenibili e gli strumenti per il controllo di gestione; - le metodologie per l'analisi del contesto socio-economico; - le norme di diritto in materia di attività d'impresa e amministrativa, d'ambiente e energia, tutela delle diversità; - le metodologie statistiche per le decisioni strategiche; - i principi etici che devono guidare le scelte strategiche e il finanziamento delle attività delle organizzazioni pubbliche e private orientate alla sostenibilità. <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisiti negli insegnamenti caratterizzanti, con l'attività didattica frontale, sempre integrata da esperienze laboratoriali e da testimonianze seminariali di esperti del settore. La verifica delle conoscenze avverrà con prove d'esame scritte ed orali e con la presentazione di project work, destinati ad approfondire temi disciplinari specifici. Infine, la prova finale darà testimonianza della capacità di sistematizzare e organizzare le conoscenze acquisite nel percorso formativo.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite in ambito gestionale, socio-economico e giuridico e sapranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare e progettare modelli di business e di governance innovativi e orientati alla sostenibilità; - interpretare e produrre i documenti di rendicontazione volontaria e obbligatoria delle organizzazioni sostenibili - analizzare il contesto socio-economico di riferimento, anche con gli opportuni strumenti metodologici e statistici, e valutarne l'impatto sull'orientamento e le azioni strategiche delle organizzazioni in cui operano; - interpretare e applicare il quadro normativo in materia di attività d'impresa e amministrativa, d'ambiente e energia e tutela delle diversità; - comunicare e promuovere l'adozione di principi etici nelle scelte strategiche e di finanziamento delle attività delle organizzazioni pubbliche e private. <p>La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà conseguita negli insegnamenti di base e caratterizzanti, con l'attività didattica interattiva basata su esperienze laboratoriali e testimonianze seminariali. La verifica dei risultati di apprendimento avverrà con prove d'esame scritte e con la presentazione di project work, destinati a dare evidenza della capacità di raggiungere obiettivi assegnati, anche attraverso il lavoro di gruppo ed in team. Infine, il tirocinio darà testimonianza della capacità di applicare in uno specifico contesto lavorativo e professionale le conoscenze acquisite.</p>	

Area strategico-gestionale

Conoscenza e comprensione

Questa area di apprendimento è destinata a fornire un'approfondita conoscenza dei più aggiornati modelli e processi strategici e di gestione orientati al tema della sostenibilità economica, ambientale e sociale nonché dei principi etici che devono guidare le azioni delle organizzazioni complesse.

I laureati acquisiscono in questa area le conoscenze per comprendere e riconoscere:

- gli approcci teorici e metodologici per l'innovazione nei modelli di business orientati alla sostenibilità;
- i modelli di governance e quindi le regole decisionali, i processi e gli obiettivi di gestione e gli strumenti di misurazione delle performance a disposizione delle organizzazioni sostenibili;
- gli approcci teorici per la gestione delle risorse umane, in una prospettiva che ottimi il welfare aziendale ed il benessere organizzativo, con l'opportuna valorizzazione di tutte le diversità;
- gli strumenti di reporting obbligatori e volontari per le organizzazioni orientate alla sostenibilità;
- i principi etici che devono guidare le azioni strategiche delle organizzazioni complesse, gli strumenti a disposizione come la responsabilità sociale d'impresa, la trasparenza delle comunicazioni finanziarie, il ricorso opportuno all'innovazione tecnologica, l'equità di relazione, di procedura e di risultato con tutti gli stakeholders;
- i modelli e gli strumenti per una finanza sostenibile.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione dei contenuti disciplinari proposti è fornita nel corso delle attività caratterizzanti e affini, grazie ai contenuti associati agli insegnamenti, sempre integrati con testimonianze aziendali, attività seminariali e casi di studio a supporto dell'esperienza formativa individuale e di gruppo.

I laureati acquisiscono la capacità di:

- implementare processi di innovazione dei modelli di business;
- interpretare i modelli di governance esistenti e intervenire per una modificazione dei processi, degli obiettivi e degli strumenti di misurazione dei risultati in un'ottica di completa adesione ai principi di sostenibilità;
- adottare prospettive e strumenti di gestione delle risorse umane improntati al welfare aziendale e al benessere organizzativo, con l'opportuna valorizzazione di tutte le diversità;
- interpretare e redigere i report e i rendiconti obbligatori e volontari per le organizzazioni orientate alla sostenibilità;
- riconoscere ed adottare i principi etici nei processi di pianificazione strategica e gestione;
- adottare i principali strumenti di finanza sostenibili.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Contabilità e analisi dei costi nelle Pubbliche Amministrazioni [url](#)

Etica d'impresa e sviluppo sostenibile [url](#)

Finanza per la sostenibilità [url](#)

Governance, sostenibilità e modelli di business [url](#)

Public Management e sostenibilità [url](#)

Risorse umane e crescita sostenibile [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Questa area di apprendimento è finalizzata ad acquisire conoscenze giuridiche specialistiche sul quadro normativo che regola le azioni delle organizzazioni pubbliche e private, prof e non-profit, orientate a garantire sostenibilità economica, ambientale e sociale.

I laureati acquisiscono in questa area le conoscenze per comprendere e riconoscere:

- le norme giuridiche che guidano l'attività d'impresa e regolano quella amministrativa;
- il quadro normativo entro cui sono chiamati ad operare gli istituti di credito orientati alla sostenibilità;
- il diritto nazionale ed europeo a tutela del welfare e del benessere dei lavoratori e a supporto della valorizzazione delle diversità;
- il quadro giuridico a tutela dell'ambiente e a supporto dell'efficientamento energetico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione dei contenuti disciplinari proposti è fornita nel corso delle attività caratterizzanti e affini, grazie ai contenuti associati agli insegnamenti, sempre integrati con testimonianze aziendali e attività seminariali.

I laureati acquisiscono la capacità di:

- interpretare e applicare le norme giuridiche che guidano l'attività d'impresa e regolano quella amministrativa;
 - interpretare il quadro normativo entro cui sono chiamati ad operare gli istituti di credito al fine di individuare sostegni finanziari a supporto dell'attività organizzativa compatibili con la crescita e lo sviluppo sostenibili;
 - interpretare il diritto del lavoro nazionale ed europeo e aderire alle norme più recenti per garantire la crescita e valorizzazione delle risorse umane;
- interpretare e contestualizzare i processi e l'attività gestionali alla luce della più recente normativa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto amministrativo [url](#)

Diritto bancario [url](#)

Diritto commerciale [url](#)

Diritto dell'ambiente [url](#)

Diritto dell'ambiente e dell'energia [url](#)

Lavoro e risorse umane nelle Pubbliche Amministrazioni [url](#)

Lavoro, mercato e welfare [url](#)

Area socio-economica e metodologica

Conoscenza e comprensione

L'area di apprendimento è finalizzata ad acquisire competenze specialistiche di economia politica ed ambientale, sociologiche e metodologiche per comprendere e riconoscere:

- le metodologie di analisi del contesto macroeconomico ai fini del posizionamento delle azioni delle organizzazioni orientate alla sostenibilità;
- i modelli sociologici per lo studio del rapporto tra sostenibilità ambientale, economica e sociale; delle forme di inclusione e mobilità e per la gestione e valorizzazione delle differenze in ambiente lavorativo e, in generale, nella società;
- le teorie e gli strumenti per la valutazione economica delle politiche ambientali;
- le politiche di welfare e le scelte per pubbliche in materia di equità fiscale e distributiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione dei contenuti disciplinari proposti è fornita nel corso delle attività caratterizzanti e affini, grazie ai contenuti associati agli insegnamenti, sempre integrati con testimonianze aziendali e attività seminariali.

I laureati acquisiscono la capacità di:

- analizzare e interpretare il contesto macroeconomico in cui operano le organizzazioni profit e non profit, pubbliche e private;
- interpretare i fenomeni sociali che ostacolano e sostengono l'orientamento alla sostenibilità ambientale, economica e sociale;
- valutare l'impatto delle politiche ambientali sulle organizzazioni orientate alla sostenibilità;
- valutare l'impatto delle politiche pubbliche di welfare sulle azioni strategiche e gestionali delle organizzazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Comunicazione pubblica e welfare [url](#)

Economia ambientale e sviluppo sostenibile [url](#)

Modelli statistici per le decisioni aziendali [url](#)

Scienza delle finanze e sistemi di welfare [url](#)

Welfare e cultura organizzativa [url](#)




QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento


<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>I laureati in Economia e Diritto per la Sostenibilità delle Organizzazioni saranno in grado, in contesti decisionali sia pubblici sia privati, di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valutare, sulla base delle specifiche condizioni di contesto, i piani strategici orientati alla sostenibilità e orientare in modo coerente l'innovazione nei modelli di business; - giudicare la coerenza tra assetti di governance coerenti e obiettivi di sostenibilità delle organizzazioni; - valutare le performance delle linee d'azione intraprese, attraverso la lettura e l'interpretazione degli indicatori prescelti, con riferimento ad analisi sia preventive sia consuntive - formulare giudizi in merito al quadro macro-economico e normativo entro cui operare con opportune scelte di sostenibilità ambientale, economica e sociale. Gli studenti matureranno progressivamente autonomia di giudizio attraverso le attività di gruppo e le attività seminariali previste negli insegnamenti e potranno, attraverso le attività a libera scelta, approfondire la loro preparazione in vista della prova finale. Quest'ultima costituisce infatti un percorso che consentirà di valutare in modo sistematico e progressivo la capacità di organizzare un progetto autonomo. 	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>I laureati devono, all'interno di organizzazioni pubbliche e private, essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentare, discutere e sostenere i piani di indirizzo e le scelte strategiche e gestionali orientate alla sostenibilità economica, sociale ed ambientale a tutti i portatori d'interesse con capacità argomentative e metodologie di comunicazione idonee ai target di riferimento; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - presentare, discutere ed argomentare la selezione dei parametri di controllo e monitoraggio dei risultati dei piani d'indirizzo; - presentare e discutere il contesto normativo, anche in una logica di analisi comparata, entro il quale si collocano le scelte gestionali ed organizzative; <p>Le abilità comunicative degli studenti saranno costantemente monitorate attraverso le esercitazioni, le presentazioni di lavori di gruppo ed i colloqui orali previsti nelle attività formative caratterizzanti ed affini e integrative e nella prova finale.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>La scelta di queste soluzioni didattiche frontali ed interattive, affiancate da frequenti confronti con il mondo professionale consente allo studente di perfezionare un'autonoma capacità di ulteriore approfondimento dei temi ritenuti utili o necessari durante l'inserimento lavorativo o nei successivi studi di specializzazione e alta formazione, anche al fine di consolidare un orientamento alla sostenibilità ambientale, economica e sociale nelle scelte strategiche e nelle attività gestionali.</p>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/02/2023

Le attività affini ed integrative sono finalizzate a fornire agli studenti gli strumenti sociologici e giuridici, teorici e metodologici, per approfondire il quadro economico, sociale e normativo entro il quale collocare scelte strategiche ed operative orientate alla sostenibilità. In particolare, gli studenti acquisiscono le conoscenze sul rapporto tra sostenibilità ambientale, economica e sociale e sui temi giustizia, partecipazione, responsabilità collettiva e rispetto delle diversità. Al fine di affiancare alle competenze gestionali una necessaria ed opportuna formazione giuridica, in linea con gli obiettivi formativi del corso di studi, studiano le regole che governano l'azione dei principali attori economici istituzionali e di mercato e acquisiscono i fondamentali del quadro normativo nazionale ed internazionale relativo all'ambiente e all'energia per individuare percorsi virtuosi orientati allo sviluppo e alla crescita sostenibili.


QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

28/02/2023

La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di una tesi avente il requisito di originalità. La tesi potrà essere una elaborato con una revisione critica della letteratura in merito ad un tema prescelto o potrà avere natura sperimentale. In questo secondo caso, dovrà essere composta di una parte di rassegna teorica, di una parte di descrizione della metodologia di analisi adottata e di una parte sperimentale. In entrambi i casi, la tesi dovrà essere coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale. Durante la discussione della tesi, il laureando deve dimostrare di essere in grado di sostenere in modo critico ed argomentato le proprie posizioni e di disporre di adeguate capacità

comunicative.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2024

La prova finale consiste nella predisposizione e nella discussione di una tesi avente requisito di originalità. La tesi può essere composta di una parte di rassegna teorica, di una parte di descrizione della metodologia di analisi adottata e di una parte presentazione e discussione dei risultati dell'attività di ricerca e deve essere coerente con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea magistrale. Durante la discussione della tesi il laureando deve dimostrare di essere in grado di sostenere in modo critico ed argomentato le proprie posizioni e di disporre di adeguate capacità comunicative.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte secondo criteri di adeguata rappresentanza dei settori scientifico disciplinari che caratterizzano il cdlm, e sono composte da almeno sette membri.

Le tesi vengono valutate secondo i seguenti criteri:

- esaustività e livello di approfondimento della rassegna teorica e bibliografica;
- livello delle conoscenze metodologiche acquisite;
- capacità di produzione di analisi empiriche e/o sperimentali accurate;
- originalità dei risultati raggiunti;
- accuratezza nella redazione;
- autonomia critica di giudizio.

La Commissione giudicatrice assegna all'esame di laurea un punteggio da 0 a 9 (cfr link al regolamento).

Link: <https://www.dce.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/tesi-di-laurea> (Organizzazione sedute di laurea e regolamento)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Al Link disponibile documento aggiornato in corso di approvazione negli organi

Link: <https://www.dce.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-generalis/corso-di-laurea-magistrale-economia-e>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dce.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dce.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<https://www.dce.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/tesi-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/08 SPS/08	Anno di	Comunicazione pubblica e welfare link	CORSI GIANCARLO	PO	9	72	

		corso 1		CV				
2.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 1	Diritto amministrativo link	COLOMBO PAOLO CV	PA	9	72	
3.	IUS/04 IUS/04	Anno di corso 1	Diritto commerciale link	IOCCA MARIA GRAZIA CV	PA	9	72	
4.	IUS/14 IUS/14	Anno di corso 1	Diritto dell'ambiente e dell'energia link	VIGNUDELLI LEOPOLDO CV	PA	6	48	
5.	SECS- P/08 SECS- P/08	Anno di corso 1	Governance e Management delle organizzazioni complesse link	DOCENTE FITTIZIO		9	72	
6.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso 1	Governance, sostenibilità e modelli di business link			12		
7.	IUS/07 IUS/07	Anno di corso 1	Lavoro e risorse umane nelle Pubbliche Amministrazioni link	LANOTTE MASSIMO CV	PO	6	48	
8.	IUS/07 IUS/07	Anno di corso 1	Lavoro, mercato e welfare link	LANOTTE MASSIMO CV	PO	6	48	
9.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso 1	M1 - Governance, sostenibilità e modelli di business (<i>modulo di Governance, sostenibilità e modelli di business</i>) link	CAMBREA DOMENICO ROCCO CV	RD	6	48	
10.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso 1	M2 - Governance, sostenibilità e modelli di business (<i>modulo di Governance, sostenibilità e modelli di business</i>) link	CAMBREA DOMENICO ROCCO CV	RD	6	48	
11.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso 1	Public Management e sostenibilità link	PATTARO ANNA FRANCESCA CV	PA	6	48	
12.	SECS- P/03 SECS- P/03	Anno di corso 1	Scienza delle finanze e sistemi di welfare link	ALESSANDRINI SERGIO CV	ID	9	72	

13.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 1	Welfare e cultura organizzativa link	PANARARI MASSIMILIANO CV	PA	9	72
14.	SECS- P/07 SECS- P/07	Anno di corso 2	Contabilità e analisi dei costi nelle Pubbliche Amministrazioni link			9	
15.	IUS/05 IUS/05	Anno di corso 2	Diritto bancario link			6	
16.	SECS- P/02 SECS- P/02 SECS- P/06 SECS- P/06	Anno di corso 2	Economia ambientale e sviluppo sostenibile link			12	
17.	SECS- P/08 SECS- P/08	Anno di corso 2	Etica d'impresa e sviluppo sostenibile link			9	
18.	SECS- P/11 SECS- P/11	Anno di corso 2	Finanza per la sostenibilità link			6	
19.	SECS- P/02 SECS- P/02	Anno di corso 2	M1 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (<i>modulo di Economia ambientale e sviluppo sostenibile</i>) link			6	
20.	SECS- P/06 SECS- P/06	Anno di corso 2	M2 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (<i>modulo di Economia ambientale e sviluppo sostenibile</i>) link			6	
21.	SECS- P/10 SECS- P/10	Anno di corso 2	Risorse umane e crescita sostenibile link			6	
22.	NN NN	Anno di corso 2	Tirocinio link			9	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: L'organizzazione logistica della sede del dipartimento

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/dove-siamo>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: L'organizzazione logistica della sede del dipartimento

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/dove-siamo>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: L'organizzazione logistica della sede del dipartimento

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/dove-siamo>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: L'organizzazione logistica della sede del dipartimento

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/dove-siamo>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

I servizi e le attività di orientamento allo studio universitario sono rivolti agli studenti provenienti da corsi di laurea triennali erogati dal Dipartimento di Comunicazione ed Economia, da altri Dipartimenti dell'Ateneo e da altri Atenei italiani.

L'attività di orientamento in ingresso consiste in un servizio di consulenza orientativa personalizzata e/o su appuntamento per tutti gli studenti interessati ad iscriversi ai corsi di laurea del Dipartimento di Comunicazione ed Economia.

In dettaglio, tali attività forniscono una descrizione completa dei principali contenuti degli insegnamenti dei corsi di studio (Coordinatore didattico) e una valutazione preventiva e personale del livello di conoscenze iniziali finalizzata all'indicazione delle modalità di recupero debiti eventualmente necessaria prima dell'iscrizione (docenti referenti delle valutazioni di carriera).

Nel caso di studenti lavoratori l'orientamento in ingresso include anche valutazioni sulla corrispondenza tra il percorso formativo offerto e l'effettivo ambito occupazionale e sulle opportunità di arricchimento delle competenze per finalità lavorative (docenti referenti delle valutazioni di carriera).

Inoltre viene offerto un evento di presentazione delle lauree magistrali, gestito dai Presidenti di corso di laurea del

20/05/2024

Dipartimento di Comunicazione ed Economia, coordinati dal delegato all'orientamento di dipartimento, durante il quale viene distribuito materiale informativo relativo alle lauree magistrali presentate (Guide di Dipartimento). Infine, il corso di laurea viene presentato durante le attività del Progetto Orientamento di Ateneo, tra le quali l'evento Unimore Orienta, che apre la stagione della presentazione dell'offerta formativa.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/node/148>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato è un servizio offerto dall'Ateneo, a cui aderisce il Dipartimento con l'obiettivo di orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il percorso formativo, per supportare una completa inclusione e partecipazione alle attività formative, rimuovendo gli ostacoli e le difficoltà legate all'inserimento nel mondo universitario e alla gestione della carriera di studio.

28/05/2024

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia offre tre tipologie di tutor.

Gli Studenti Tutor d'Aula fungono da raccordo tra studenti e docenti, per l'individuazione di eventuali criticità emergenti e relative all'organizzazione dell'attività didattica, ad eventuali difficoltà nei contenuti degli insegnamenti o di relazione con il docente. I tutor d'aula si presentano all'inizio delle lezioni degli insegnamenti che sono tenuti a monitorare e costituiscono un punto di riferimento per tutti i colleghi che intendano fare richieste e segnalazioni.

Il servizio SOS Tutor consiste in un'attività di orientamento e supporto allo studio realizzato da studenti di laurea magistrale. Gli studenti possono rivolgersi al Tutor per organizzare e programmare un metodo di studio, chiarire dubbi sulle materie di base, avere un supporto nella preparazione degli esami, avere un tramite efficace con i docenti.

La figura del Docente Tutor affianca gli studenti, fornendo loro un supporto metodologico-didattico utile a superare eventuali difficoltà nello studio (per esempio: programmare le attività per la preparazione di un esame, coordinare la comprensione dei contenuti delle diverse discipline, organizzare l'attività di autoapprendimento durante un semestre o un anno di corso, ecc.).

L'attività di tutoraggio prevede inoltre il monitoraggio in itinere delle carriere degli studenti al termine del primo semestre del I anno. A tutti gli studenti che, in questa fase, risultano in grave difetto di cfu maturati viene inviata una mail per fissare un appuntamento finalizzato ad indagare le eventuali difficoltà e valutare l'opportunità di una assistenza personalizzata. Infine, il coordinatore didattico svolge attività di orientamento in itinere e di ascolto privato secondo orari e giorni pubblicati sul sito di dipartimento.

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/servizi/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia promuove e gestisce l'offerta di tirocini formativi e di orientamento (stage) per i propri studenti, presso imprese ed istituzioni locali, nazionali ed estere.

20/05/2024

Lo scopo è quello di realizzare momenti di alternanza fra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi dei propri studenti e agevolare le scelte professionali dello studente/laureato mediante la conoscenza del mondo del lavoro.

Per gli studenti le attività svolte durante il periodo di tirocinio attribuiscono il riconoscimento di CFU e possono diventare

oggetto di tesi di laurea.

Le aziende possono:

- contribuire con il know how e l'esperienza alla formazione degli studenti e dei neolaureati;
- presentare la propria azienda ad un gruppo di giovani laureandi e neo laureati desiderosi di confrontarsi con il mondo del lavoro, organizzando una presentazione in Dipartimento della propria azienda;
- inserire nell'organico dell'azienda un laureando/laureato per un periodo di tempo definito e concordato, durante il quale permettergli di sperimentare 'sul campo' le conoscenze accademiche acquisite e valutarlo per una eventuale collaborazione successiva.

Ambiti di inserimento degli studenti/laureati del Dipartimento di Comunicazione ed Economia:

- gestione Ufficio Commerciale estero di imprese pubbliche e private
- gestione Ufficio del Personale (selezione, formazione, valutazione) di aziende ed enti pubblici
- gestione Ufficio Amministrazione in aziende pubbliche e private ed in enti pubblici
- gestione Ufficio Pianificazione e controllo di gestione in aziende pubbliche e private ed enti pubblici
- gestione Ufficio Legale di aziende pubbliche e private
- ufficio Stampa e rapporti con l'esterno in aziende ed enti pubblici

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/servizi/stage>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Dipartimento aderisce al programma Erasmus plus che permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio presso università europee e non convenzionate. Il periodo può variare da tre a dodici mesi durante i quali lo studente può sostenere esami presso l'università straniera.

Il Dipartimento è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio, grazie all'attività della Commissione Relazioni Internazionali e al supporto del personale tecnico amministrativo responsabile dell'area internazionalizzazione. Il Delegato di Dipartimento alle Relazioni Internazionali è impegnato nella diffusione delle informazioni relative al programma, nella valutazione del percorso di carriera e della preparazione linguistica degli studenti e nella definizione delle sedi di destinazione. Assiste, con gli uffici, gli studenti in ogni fase della loro mobilità, si occupa dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri e fornisce costante e tempestiva consulenza relativamente al riconoscimento dell'attività didattica svolta all'estero e all'aggiornamento dei piani di studio. Il personale tecnico amministrativo responsabile di questa attività segue tutte le procedure amministrative antecedenti, concomitanti e successive al periodo di permanenza all'estero.

Di seguito sono indicate le convenzioni in vigore, tutte rinnovate, rispetto alla data di prima stipula, nel gennaio del 2022.

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/internazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

1	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	26/11/2013	solo italiano
2	Cipro	University Of Nicosia	98524-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
3	Colombia	Universidad de Monterrey		24/02/2023	solo italiano
4	Francia	Ecole Superieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA		21/11/2013	solo italiano
5	Francia	INSEEC Business School (OMNES Education Paris)		23/12/2019	solo italiano
6	Francia	INSEEC Business School (OMNES Education Paris)		21/11/2013	solo italiano
7	Francia	Universit� de Poitiers - Faculty of Economics		22/11/2023	solo italiano
8	Francia	Universit� de Poitiers - IAE		15/07/2019	solo italiano
9	Germania	Technische Universit�t Chemnitz		25/11/2013	solo italiano
10	Grecia	Athens University of Economics and Business		24/01/2014	solo italiano
11	Islanda	Reykjavik University		12/12/2016	solo italiano
12	Norvegia	University of Agder (UiA)		20/12/2013	solo italiano
13	Polonia	University of Lodz		28/11/2013	solo italiano
14	Polonia	WSB University in Torun		08/11/2013	solo italiano
15	Portogallo	IPAM - The Marketing School		12/05/2016	solo italiano
16	Portogallo	Instituto Superior de Entre Douro e Vouga		28/11/2013	solo italiano
17	Portogallo	Instituto superior de Gestao		15/11/2013	solo italiano
18	Romania	Alexandru Ioan Cuza University of Iasi/Universitatea		13/11/2013	solo italiano
19	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		20/12/2013	solo italiano
20	Spagna	Universitat Politecnica De Catalunya	28604-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/10/2013	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'attività di orientamento e accompagnamento al lavoro viene gestita sia a livello di Ateneo, sia a livello di Dipartimento. I laureandi e i laureati del corso di studi possono rivolgersi, per l'accompagnamento al lavoro, all'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement di Ateneo, che attiva diverse strategie mirate alla conoscenza del mercato del lavoro e a favorire l'incontro fra domanda e offerta di lavoro.

I laureati e laureandi possono usufruire di un servizio di orientamento personalizzato mirato all'inserimento lavorativo e di incontri con imprese, presentazioni aziendali, consultazione delle offerte di lavoro e stage per neolaureati, attivazione di tirocini post-laurea, consulenza per la compilazione del CV, per la preparazione di un colloquio e di una candidatura efficace, tecniche attive di ricerca di lavoro.

L'Ufficio Orientamento allo Studio, Lavoro e Placement fornisce un contributo significativo anche per enti e imprese interessate ad entrare in contatto con laureati dell'Ateneo, attraverso il servizio di pubblicazione di annunci sulla bacheca telematica ed il servizio di consultazione dei CV dei laureati.

Un ulteriore supporto all'attività di accompagnamento al lavoro è svolto dall'Ufficio Stage del Dipartimento. Sul portale del Dipartimento enti e imprese possono pubblicare annunci di lavoro indirizzati a laureandi e laureati del Dipartimento. Sono inoltre organizzati incontri specifici con importanti realtà aziendali interessate ad incontrare e conoscere laureandi e laureati.

L'esperienza di stage è ritenuta un'importante opportunità di introduzione al mondo del lavoro anche dagli studenti la cui quasi totalità accoglie con favore questa tipologia di attività didattica.

Il continuo e proficuo dialogo con il mondo del lavoro costituisce una solida base di confronto e di aggiornamento circa le prospettive occupazionali degli studenti. Al termine dell'esperienza di stage vengono monitorate anche le opportunità di impiego offerte dalle organizzazioni ospitanti, pertanto il tirocinio è interpretato anche come occasione di incontro di domanda ed offerta occupazionale. Questi riscontri informano continuamente il processo di definizione di ulteriori iniziative di placement, affianco ad una sistematica lettura dei dati forniti dall'indagine Almalaurea.

Gli studenti hanno inoltre a disposizione molti Laboratori di Ricerca e progetti speciali in collaborazione con aziende (es. ICARO; BellaCoopia) che rappresentano, anch'essi, un momento di incontro col mondo del lavoro.

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/servizi/tirocini-e-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

A partire dall'anno accademico 2017/2018, il progetto dipartimentale OneLab si è caratterizzato per fornire un supporto didattico per tutti gli studenti e in particolare per coloro che sono impossibilitati a frequentare le lezioni (es. studenti lavoratori, con figli, a distanza). La piattaforma OneLab permette allo studente di avere accesso da remoto alla registrazione delle lezioni che si sono svolte in aula. I servizi aggiuntivi di OneLab prevedono anche la possibilità di reperire i docenti da remoto, attraverso ricevimenti a distanza.

Il Dipartimento di Comunicazione ed Economia partecipa ai bandi per i visiting professor dell'Ateneo con lo scopo di permettere agli studenti dei corsi di studio di integrare il loro percorso formativo con la partecipazione a lezioni e seminari tenuti da professori afferenti ad Atenei esteri.

Infine l'erogazione di insegnamenti libera scelta ad alto contenuto laboratoriale permette agli studenti di verificare e

accrescere le loro capacità di applicazione delle conoscenze acquisite.

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/node/136>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'analisi dei primi dati sulle Opinioni degli Studenti sulla Didattica (OPIS) relativa al corso di LM EDISO per l'AA 2023-2024 è interessante notare come la performance registri ottimi risultati e la soddisfazione complessiva (domanda 14 del questionario di valutazione) su come è stato svolto il corso appaia mediamente alta (84%).

Può altresì osservarsi come i giudizi positivi si rivelino soddisfacenti con riferimento agli indicatori relativi alla adeguatezza del materiale didattico (D03); alla capacità del docente di motivare l'interesse verso la disciplina (D06) ed alle attività didattiche integrative (D08).

Analogamente con riferimento alle domande concernenti la coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web del corso di studi (D09); l'accettabilità del carico di studio degli insegnamenti (D15) e l'interesse dello studente verso gli argomenti trattati nell'insegnamento (D11). Più che buono anche l'indicatore (84,4%) relativo al carico di studio (D02). Soddisfacenti anche gli indicatori riferiti alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (D10) (86,7%) ed alla organizzazione complessiva del corso (D16) (88,6%).

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/node/179>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti 2023-24



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati analizzati sono riferiti al CdS EDIPA

Dall'indagine Almalaurea sui laureati EDIPA permane rispetto allo scorso AA un elevato livello di soddisfazione generale per il CdS nel rapporto coi docenti (T03) che si attesta per la LM63 su una percentuale (90%) di pochissimo inferiore sia per area geografica (91%) che per classe di laurea (93%).

Analogamente per la LM77 dove l'indicatore si attesta sempre sul 90% anche qui di poco inferiore sia per area geografica (92%) che per classe di laurea (91%)

Soddisfacente per la LM77 anche l'indicatore relativo all'adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti (91%) rispetto alla durata del CdS (T05) analogo rispetto all'area geografica (91%) e di poco più basso rispetto alla classe di laurea (92%). Stesso discorso e stessi dati per la LM63 sia rispetto all'area geografica che alla classe di laurea.

Complessivamente superiore rispetto ai due anni accademici precedenti per la LM63 è l'indicatore (T12) relativo agli studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (73%) o rispetto all'anno accademico precedente ad altro CdS dell'Ateneo (10%). Non diversamente per la LM77.

Continuano, invece, a permanere più che buoni per la LM77 (91%) e sostanzialmente in linea sia con l'area geografica (92%) che con la classe di laurea (93%) i risultati riferiti al dato relativo alla soddisfazione complessiva riguardo al corso di studi (T13). Ugualmente per la LM63 in cui il medesimo indicatore registra sempre il 91%, di poco superiore all'area geografica (88%) ed analogo alla classe di laurea (91%). In entrambi i percorsi di laurea, la totalità dei laureati continua a valutare positivamente l'esperienza all'estero (T20) ed ha sostenuto in quell'occasione esami e conseguito crediti (T19).

04/09/2024

Descrizione link: Dati Dipartimento di Comunicazione ed Economia

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069581.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dall'analisi dei dati in ingresso, di percorso e di uscita si registra per entrambe le classi di laurea del CdS EDISO un numero di iscritti nettamente in calo nella coorte 2023/2024. Si evidenzia una percentuale piuttosto bassa (47,6% sia nella LM 77 che nella LM 63) con riferimento agli studenti iscritti al primo anno laureati in altri Atenei (IC04); percentuale, quest'ultima, peraltro più alta rispetto all'area geografica (rispettivamente 34,5% e 44,2%) ed alla media nazionale (31,3% e 36,4%). Dato che costituiva in passato un punto di forza del CdS ma che si rivela nettamente in calo nella coorte 2023/2024. Essendo EDISO un CdS appena avviato, seppure derivante da una modifica di ordinamento, al momento nessun dato risulta con riferimento all'indicatore (IC14) relativo agli studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio. Analogamente con riferimento al dato IC13 relativamente alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire. Con riferimento ad EDIPA un elemento critico è riferibile all'indicatore IC11 relativo alla percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (2,9%) da cui si desume come gli studenti iscritti ad EDIPA siano comunque stati in pochi a partire in Erasmus: le percentuali molto basse per entrambe le classi di laurea sono probabilmente conseguenza del fatto che molti iscritti al CdS EDIPA sono lavoratori ed inoltre i percorsi di studio orientati al diritto rendono più difficile il trasferimento; a ciò deve altresì aggiungersi come la ormai trascorsa emergenza Covid abbia reso comunque difficili gli spostamenti. Infine - sempre con riferimento ad EDIPA - come si desume dal dato IC02, le caratteristiche del CdS, con particolare riferimento alla presenza di molti studenti lavoratori, hanno reso altresì non altissima la percentuale degli studenti che si laureano in corso ovvero 59,6% nella coorte 2023/2024 per entrambe le classi di laurea.

04/09/2024

Descrizione link: Dati Dipartimento di Comunicazione ed Economia

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069581.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Essendo il CdS EDISO un corso di laurea appena avviato non sono disponibili dati al riguardo; con riferimento ad EDIPA gli ultimi dati si riferiscono al 2022 e sono stati già oggetto di commento all'interno delle schede SUA degli anni precedenti.

04/09/2024

Descrizione link: Dati Dipartimento di Comunicazione ed Economia

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069581.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I dati oggetto di commento si riferiscono al CdS EDIPA

04/09/2024

I dati relativi alla valutazione dell'attività di tirocinio nel complesso permangono ampiamente positivi con riferimento alla valutazione dei tutor aziendali riguardo alle competenze di base dei tirocinanti (92,32%). Permane molto buono rispetto all'AA precedente anche l'impegno del tirocinante rispetto al quale i giudizi positivi si attestano intorno al 100%.

In particolare, sono valutate in modo ampiamente positivo le competenze tecnico-professionali (100%), la capacità di utilizzare strumenti e dispositivi specifici (100%), la capacità di lavorare per obiettivi (100%) ed in gruppo (96,15%), nonché

di adattarsi alle nuove situazioni (92,30%).

Coerentemente con i giudizi di performance, gli obiettivi formativi del tirocinio si considerano assolutamente raggiunti (100%) e complessivamente l'attività del tirocinante è risultata soddisfacente (96,16%).

In generale si considerano soddisfatti sia gli studenti che le aziende ospitanti che in una percentuale pari al 26,59% ha proposto di proseguire nella collaborazione in particolare con contratti di lavoro dipendente a tempo determinato o con contratti di apprendistato (28,57%).

Assolutamente soddisfacente anche il giudizio sul servizio di gestione del tirocinio offerto dal Dipartimento (96,15%).

Si allega relativo pdf con risultati.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/05/2024

L'ateneo si avvale del supporto del Presidio di Qualità, ai quali sono assegnati compiti e funzioni specifiche, disponibili nel link allegato.

Descrizione link: Presidio di Qualità - Funzioni e compiti

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/assicurazione-qualita/presidio-di-qualita-di-ateneo>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2024

L'Assicurazione Qualità (AQ) del Corso di studi è responsabilità del Presidente del corso medesimo, affiancato da un Gruppo di Gestione che lo supporta nella preparazione della documentazione necessaria per delineare gli indirizzi e gli orientamenti per la qualità del CdS e che coincide con il Gruppo di Riesame.

Il Gruppo di gestione per l'Assicurazione Qualità del CdS (Gruppo di Gestione AQ), è composto da:

Responsabile del Riesame: Presidente del Consiglio di Interclasse

2 Rappresentanti degli studenti o designati portavoce degli studenti in assenza di una rappresentanza studentesca formalmente eletta durante le ultime elezioni

4 Componenti individuati tra i docenti di ruolo titolari di insegnamenti nel corso di studi.

Tutte le attività relative all'AQ vengono monitorate a livello di Consiglio di Dipartimento e fanno riferimento al Responsabile Qualità del Dipartimento per quanto concerne i rapporti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo.

La finalità principale di una politica per l'AQ della formazione è la messa a punto di un impianto metodologico e di un assetto organizzativo, in confronto e collaborazione con l'Ateneo, che consenta di attivare un processo di miglioramento continuo anche attraverso veri e propri esercizi critici rivolti a quanto svolto in passato.

È responsabilità e compito del Presidente del CdS redigere la Scheda SUA-CdS e la Scheda di Monitoraggio Annuale, il Rapporto di Riesame Ciclico, nonché effettuare un monitoraggio dell'avanzamento delle azioni di miglioramento proposte.

Il Presidente del CdS si avvale inoltre di consultazioni periodiche con il Consiglio del CdS e si impegna a tenerlo informato sull'attività del Gruppo di Gestione AQ allo scopo di condividere le scelte programmatiche e di gestione più importanti.

I tempi di realizzazione dei processi di gestione necessari per l'attivazione, il funzionamento ed il monitoraggio del CdS seguono le necessarie scadenze previste dalla normativa ministeriale in vigore ed in accordo con le indicazioni dei competenti organi di Ateneo.

Descrizione link: Assicurazione qualità dei corsi di studio

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La programmazione annuale dei lavori per la gestione AQ del CdS può essere rappresentata come segue.

Entro gennaio di ogni anno

- Recepimento delle evidenze emerse nelle valutazioni del Comitato d'Indirizzo.

Entro febbraio di ogni anno

- Discussione e recepimento delle osservazioni e delle segnalazioni della CPSD, a cura del Consiglio di Corso di Studi, incluso nella sezione 1 della Relazione Annuale di Monitoraggio (RAM-AQ), approvata dal CCdS

Entro aprile di ogni anno

- Controllo e aggiornamento dei campi SuA CdS, a cura del Presidente del CCdS, anche alla luce delle evidenze emerse nella RAM-AQ conclusiva dell'anno precedente e delle valutazioni del Comitato d'Indirizzo

Entro settembre di ogni anno

- Valutazione dell'opinione degli studenti; il commento ai risultati è contenuto nella RAM-AQ del Corso di Studi
- Valutazione della soddisfazione dei laureati; il commento ai risultati è contenuto nella SuA CdS, quadro B7
- Valutazione della situazione occupazionale; il commento ai risultati è contenuto nella SuA CdS, quadro C2
- Valutazione dei giudizi sui tirocini di studenti e imprese, il commento ai risultati è contenuto nella SuA CdS, quadro C3
- Monitoraggio tasso di superamento delle verifiche di apprendimento per gli insegnamenti del CdS; il commento ai risultati è contenuto nella RAM-AQ del Corso di Studi

Entro ottobre di ogni anno

- Redazione della SMA
- Discussione e Approvazione della RAM-AQ, sezioni 2,3,4,5 da parte del CCdS

Entro novembre di ogni anno

- Presentazione dei risultati sull'opinione degli studenti in aula e attraverso video divulgativi

Entro dicembre di ogni anno

- Convocazione del Comitato d'Indirizzo per il monitoraggio annuale di fabbisogni formativi del mercato del lavoro e dei profili in uscita dei CdS

La redazione del RRC, quando prevista, deve concludersi entro l'anno per il quale è previsto il riesame ciclico.

Descrizione link: Pagina AQ CdS - Paragrafo: Programmazione dei lavori per l'AQ del CdS

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio>



QUADRO D4

Riesame annuale

La Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità del CdS (RAM-AQ) annuale si compone di 5 sezioni:

1) la prima destinata a dare risposta alle osservazioni e ai punti di attenzione sollevati dalla commissione paritetica

docenti-studenti nella relazione annuale relativa all'anno precedente;

2) la seconda destinata a monitorare gli indicatori relativi all'opinione degli studenti, con l'identificazione di eventuali interventi correttivi;

3) la terza è finalizzata a valutare lo stato di avanzamento delle azioni correttive previste nel rapporto di riesame ciclico;

4) la quarta destinata a valutare i principali indicatori della scheda di monitoraggio annuale e proporre eventuali azioni correttive;

5) la quinta destinata a monitorare il tasso di superamento degli esami e gli esiti della prova finale.

Descrizione link: Pagina Aq CdS - Paragrafo: RAM-AQ

Link inserito: <https://www.dce.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/aq-economia-e-diritto-la>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E DIRITTO PER LA SOSTENIBILITÀ DELLE ORGANIZZAZIONI
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND LAW FOR ORGANIZATIONS SUSTAINABILITY
Classe	LM-77 - Scienze economico-aziendali & LM-63 - Scienze delle pubbliche amministrazioni
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dce.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/corso-di-laurea-magistrale-economia-e
Tasse	https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo.

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	IOCCA Maria Grazia
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Comunicazione ed economia (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	Economia 'Marco Biagi' Giurisprudenza

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LSSSRG48P08L378T	ALESSANDRINI	Sergio	SECS-P/03	13/A	ID	1	
2.	BGHLRI79T51G337Y	BAGHI	Ilaria	SECS-P/08	13/B2	PA	1	
3.	CPRGNE60C03A145Y	CAPERCHIONE	Eugenio	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
4.	CLMPLA55D15E897L	COLOMBO	Paolo	IUS/10	12/D1	PA	1	
5.	LNTMSM68C24H223X	LANOTTE	Massimo	IUS/07	12/B2	PO	1	
6.	LMMGLN63P18H501O	LEMME	Giuliano	IUS/05	12/E3	PO	1	
7.	SLVFNC68S19H199Y	SILVESTRI	Francesco	SECS-P/06	13/A	RD	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COSTI	Elisa	301857@studenti.unimore.it	
BERNAGOZZI	Andrea	305344@studenti.unimore.it	
VIDONI	Sveva Camilla	299698@studenti.unimore.it	
BAYERE	Souriatou	313763@studenti.unimore.it	
ANDREANO	Celestina	212956@studenti.unimore.it	
DI GIOIA	Imma	212956@studenti.unimore.it	
GURRADO	Angelo	315299@studenti.unimore.it	

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
BAGHI	ILARIA
BERNAGOZZI	ANDREA
IOCCA	MARIA GRAZIA
LANOTTE	MASSIMO
LEMME	GIULIANO
PATTARO	ANNA FRANCESCA
REGNOLI	DANIELA

▶ **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

PATTARO	Anna Francesca	Docente di ruolo
CAMBREA	Domenico Rocco	Docente di ruolo
IOCCA	Maria Grazia	Docente di ruolo
LANOTTE	Massimo	Docente di ruolo

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

Sede del corso:Allegri 9 42100 - REGGIO EMILIA	
Data di inizio dell'attività didattica	12/09/2024
Studenti previsti	100

▶ Eventuali Curriculum

Imprese e sostenibilità	3-265^2023^3-265-1^246
Sostenibilità nelle organizzazioni pubbliche	3-265^2023^3-265-2^246

▶ Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
---------	------	----------------	------

BAGHI	Ilaria	BGHLRI79T51G337Y	REGGIO EMILIA
LEMME	Giuliano	LMMGLN63P18H501O	REGGIO EMILIA
CAPERCHIONE	Eugenio	CPRGNE60C03A145Y	REGGIO EMILIA
COLOMBO	Paolo	CLMPLA55D15E897L	REGGIO EMILIA
SILVESTRI	Francesco	SLVFNC68S19H199Y	REGGIO EMILIA
LANOTTE	Massimo	LNTMSM68C24H223X	REGGIO EMILIA
ALESSANDRINI	Sergio	LSSSRG48P08L378T	REGGIO EMILIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PATTARO	Anna Francesca	REGGIO EMILIA
CAMBREA	Domenico Rocco	REGGIO EMILIA
IOCCA	Maria Grazia	REGGIO EMILIA
LANOTTE	Massimo	REGGIO EMILIA



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	3-265^2023^PDS0-2023^246
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	16/03/2023
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/03/2023
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2022 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso risulta strutturato come interfaccoltà tra le Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze della comunicazione e dell'Economia; precedentemente denominato Management dell'innovazione nei servizi il corso era incardinato nell'offerta della Facoltà di Scienze della formazione.

La denominazione del corso è sufficientemente chiara e comprensibile per gli studenti. Le parti interessate sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliati. Le modalità e gli strumenti didattici e di verifica sono precisati. Gli sbocchi professionali sono indicati con sufficiente dettaglio. Le conoscenze per l'accesso sono indicate con sufficiente dettaglio. La scelta delle attività formative caratterizzanti è coerente con gli obiettivi formativi.

Il livello di soddisfazione degli studenti per il corso ex 509/99, monitorato mediante questionario di valutazione della didattica, risulta buono e il tasso di abbandono è aumentato nel tempo.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso risulta strutturato come interfacoltà tra le Facoltà di Economia, Giurisprudenza e Scienze della comunicazione e dell'Economia; precedentemente denominato Management dell'innovazione nei servizi il corso era incardinato nell'offerta della Facoltà di Scienze della formazione.

La denominazione del corso è sufficientemente chiara e comprensibile per gli studenti. Le parti interessate sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono dettagliati. Le modalità e gli strumenti didattici e di verifica sono precisati. Gli sbocchi professionali sono indicati con sufficiente dettaglio. Le conoscenze per l'accesso sono indicate con sufficiente dettaglio. La scelta delle attività formative caratterizzanti è coerente con gli obiettivi formativi.

Il livello di soddisfazione degli studenti per il corso ex 509/99, monitorato mediante questionario di valutazione della didattica, risulta buono e il tasso di abbandono è aumentato nel tempo.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

La scelta di un percorso interclasse è dovuta alla considerazione che l'offerta formativa può e deve rivolgersi ad una molteplicità di moduli del sapere di base – caratteristici dei Dipartimenti di Giurisprudenza, di Economia e di Comunicazione ed Economia, ma aperti anche ad altre esperienze formative - che possono confluire in un percorso volto a coordinarli in un sistema coerente agli obiettivi formativi individuati. Tale scelta è peraltro coerente con la realtà del territorio nel quale i futuri laureati saranno chiamati ad operare. Corrisponde infatti alle necessità di una regione con un tessuto istituzionale e industriale attenta ai processi di modernizzazione dei modelli di gestione d'impresa e delle pubbliche amministrazioni e sensibile a percorsi di sostenibilità economica, ambientale e sociale. Corrisponde ancora alle esigenze di una comunità la cui economia e il cui assetto istituzionale richiedono di integrare, ai fini dello sviluppo e della crescita sostenibili, opportune conoscenze giuridiche, di coordinamento strategico- organizzativo, gestionali, socio-economiche e metodologiche, legate quindi a professionalità acquisibili solo a mezzo di una specifica preparazione culturale di livello superiore e caratterizzata da una marcata interdisciplinarietà, che si esprime, nella progettazione dell'ordinamento didattico, attraverso la scelta della modalità interclasse. Il percorso formativo, infatti, coniuga ed integra gli obiettivi formativi qualificanti delle due classi LM-63 e LM-77, nella convinzione che un sostanziale orientamento alla sostenibilità economica, ambientale e sociale debba essere condiviso e costituire un fondamentale nelle decisioni e nei modelli gestionali sia delle imprese sia delle pubbliche amministrazioni. Solo conoscenze coordinate e complete relative a contesti di mercato e istituzionali consentono di perseguire in modo completo gli obiettivi di crescita e sviluppo sostenibili di un territorio. Pertanto, il progetto si propone di integrare in un unico percorso formativo competenze disciplinari giudicate

necessarie per l'adeguato inserimento dei laureati sia nelle imprese che nelle pubbliche amministrazioni. In entrambi i contesti diviene infatti indispensabile disporre delle conoscenze e degli strumenti per progettare percorsi di innovazione organizzativa orientati alla sostenibilità che consentano di interfacciarsi in modo efficiente ed efficace con il quadro normativo, economico ed istituzionale di riferimento.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2024	172403792	Comunicazione pubblica e welfare <i>semestrale</i>	SPS/08	Giancarlo CORSI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/08	72
2	2023	172402815	Contabilità e analisi dei costi nelle Pubbliche Amministrazioni <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Eugenio CAPERCHIONE CV Professore Ordinario	SECS-P/07	48
3	2023	172402815	Contabilità e analisi dei costi nelle Pubbliche Amministrazioni <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Anna BONASI CV		24
4	2024	172403795	Diritto amministrativo <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Paolo COLOMBO CV Professore Associato confermato	IUS/10	72
5	2023	172402816	Diritto bancario <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente di riferimento Giuliano LEMME CV Professore Ordinario	IUS/05	48
6	2024	172403796	Diritto commerciale <i>semestrale</i>	IUS/04	Maria Grazia IOCCA CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/04	72
7	2024	172403798	Diritto dell'ambiente e dell'energia <i>semestrale</i>	IUS/14	Leopoldo VIGNUDELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	48
8	2023	172402818	Etica d'impresa e sviluppo sostenibile <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Ilaria BAGHI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/08	72
9	2023	172402819	Finanza per la sostenibilità <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Stefano BARATTI		48
10	2024	172404968	Governance e Management delle organizzazioni complesse <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Fittizio DOCENTE		72

11	2024	172403817	Lavoro e risorse umane nelle Pubbliche Amministrazioni <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Massimo LANOTTE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/07	48
12	2024	172403818	Lavoro, mercato e welfare <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente di riferimento Massimo LANOTTE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/07	48
13	2023	172402820	M1 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (modulo di Economia ambientale e sviluppo sostenibile) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Francesco SILVESTRI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/06	48
14	2024	172403790	M1 - Governance, sostenibilità e modelli di business (modulo di Governance, sostenibilità e modelli di business) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Domenico Rocco CAMBREA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/07	48
15	2023	172402821	M2 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (modulo di Economia ambientale e sviluppo sostenibile) <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Docente di riferimento Francesco SILVESTRI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/06	48
16	2024	172403826	M2 - Governance, sostenibilità e modelli di business (modulo di Governance, sostenibilità e modelli di business) <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Domenico Rocco CAMBREA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/07	48
17	2024	172403842	Public Management e sostenibilità <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Anna Francesca PATTARO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/07	48
18	2023	172402829	Risorse umane e crescita sostenibile <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Annachiara SCAPOLAN CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/10	48
19	2024	172403843	Scienza delle finanze e sistemi di welfare <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Docente di riferimento Sergio ALESSANDRINI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/03	72
20	2024	172403856	Welfare e cultura organizzativa <i>semestrale</i>	SPS/08	Massimiliano PANARARI CV Professore	SPS/08	72

Associato (L.
240/10)



ore totali	1104
------------	------

Curriculum: Imprese e sostenibilità

Attività caratterizzanti

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni				LM-77 Scienze economico-aziendali							
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad				
statistico-quantitativo	SECS-S/01 Statistica	9	9 - 9	Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	27	24 - 27				
	<i>Modelli statistici per le decisioni aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 8		<i>M1 - Governance, sostenibilità e modelli di business (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
economico-organizzativo	SECS-P/02 Politica economica	39	36 - 39		SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			<i>Etica d'impresa e sviluppo sostenibile (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	cfu min 24	
	<i>M1 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 8								
	SECS-P/06 Economia applicata				SECS-P/10 Organizzazione aziendale			<i>Risorse umane e crescita sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>M2 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>										
	SECS-P/07 Economia aziendale				Economico			SECS-P/02 Politica economica	12	12 - 12	
	<i>M2 - Governance, sostenibilità e modelli di business (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>							SECS-P/06 Economia applicata			<i>M1 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
	<i>M1 - Governance, sostenibilità e modelli di business (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>										
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese							<i>M2 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 12	
	<i>Etica d'impresa e sviluppo sostenibile (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>										
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale										

	<i>Risorse umane e crescita sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
	IUS/04 Diritto commerciale <i>Diritto commerciale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>						
giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia <i>Diritto bancario (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	18 - 21	cfu min 8			
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>Lavoro, mercato e welfare (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>						
processi decisionali ed organizzativi	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Welfare e cultura organizzativa (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9 - 9	cfu min 8			
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48							
Totale per la classe		78	72 - 78				
					Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica <i>Modelli statistici per le decisioni aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9 cfu min 6
						IUS/04 Diritto commerciale <i>Diritto commerciale (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	
					Giuridico	IUS/05 Diritto dell'economia <i>Diritto bancario (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18 - 21 cfu min 6
						IUS/07 Diritto del lavoro <i>Lavoro, mercato e welfare (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48							
Totale per la classe						69	63 - 69

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni				LM-77 Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	IUS/14 - Diritto dell'unione europea <i>Diritto dell'ambiente e dell'energia (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		12 - 18	Attività formative affini o integrative 	IUS/14 - Diritto dell'unione europea <i>Diritto dell'ambiente e dell'energia (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21 - 27 cfu min 12
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari <i>Finanza per la sostenibilità (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	cfu min 12		SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari <i>Finanza per la sostenibilità (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		12	12 -				

18

SPS/08 - Sociologia dei
processi culturali e
comunicativi*Welfare e cultura
organizzativa (1 anno) -
9 CFU - semestrale -
obbl***Totale attività Affini**

21

12 -
18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 33



Curriculum: Sostenibilità nelle organizzazioni pubbliche

Attività caratterizzanti

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni				LM-77 Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
statistico-quantitativo	SECS-S/01 Statistica	9	cfu min 8	Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	24	24 - 27
	<i>Modelli statistici per le decisioni aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Public Management e sostenibilità (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
					<i>Contabilità e analisi dei costi nelle Pubbliche Amministrazioni (2</i>		24

economico-organizzativo	SECS-P/02 Politica economica	36	36 - 39
	<i>M1 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 8
	SECS-P/06 Economia applicata		
	<i>M2 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
giuridico	SECS-P/07 Economia aziendale		
	<i>Public Management e sostenibilità (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Contabilità e analisi dei costi nelle Pubbliche Amministrazioni (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
processi decisionali ed organizzativi	<i>Etica d'impresa e sviluppo sostenibile (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	IUS/05 Diritto dell'economia		
	<i>Diritto bancario (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	IUS/07 Diritto del lavoro	18	18 - 21
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48	<i>Lavoro e risorse umane nelle Pubbliche Amministrazioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	cfu min 8
	IUS/14 Diritto dell'unione europea		
	<i>Diritto dell'ambiente (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi		9 - 9
Totale per la classe	<i>Comunicazione pubblica e welfare (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	cfu min 8
	AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48		
Totale per la classe		72	72 -

	<i>anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese		
	<i>Etica d'impresa e sviluppo sostenibile (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Economico	SECS-P/02 Politica economica		
	<i>M1 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		12 - 12
Statistico-matematico	SECS-P/06 Economia applicata	12	cfu min 12
	<i>M2 - Economia ambientale e sviluppo sostenibile (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Giuridico	SECS-S/01 Statistica		9 - 9
	<i>Modelli statistici per le decisioni aziendali (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	cfu min 6
Totale per la classe	IUS/05 Diritto dell'economia		
	<i>Diritto bancario (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	IUS/07 Diritto del lavoro		18 - 21
	<i>Lavoro e risorse umane nelle Pubbliche Amministrazioni (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		63	63 - 69

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni				LM-77 Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	IUS/10 - Diritto amministrativo				IUS/10 - Diritto amministrativo		
	<i>Diritto amministrativo (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		12 - 18		<i>Diritto amministrativo (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
	SECS-P/03 - Scienza delle finanze	18	cfu min 12	Attività formative affini o integrative 	SECS-P/03 - Scienza delle finanze		21 - 27
<i>Scienza delle finanze e sistemi di welfare (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>Scienza delle finanze e sistemi di welfare (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		27	cfu min 12	
Totale attività Affini	18	12 - 18	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
				<i>Comunicazione pubblica e welfare (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
				Totale attività Affini		27	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 33



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-77	LM-63
			Attività - ambito	Attività - ambito
8	IUS/10 , IUS/14 , SECS-P/03 , SECS-P/11	12-18	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
2	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/10	24-27	CaratAziendale	Carateconomico-organizzativo
9	IUS/04 , IUS/05 , IUS/07 , IUS/14	18-21	CaratGiuridico	Caratgiuridico
4	SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/06	12-12	CaratEconomico	Carateconomico-organizzativo
5	SPS/08	9-9	Attività formative affini o integrative	Caratprocessi decisionali ed organizzativi
1	SECS-S/01	9-9	CaratStatistico-matematico	Caratstatistico-quantitativo
Totale crediti		84 - 96		

LM-77 Scienze economico-aziendali

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Aziendale	24	27
Carat	Economico	12	12
Carat	Giuridico	18	21
Carat	Statistico-matematico	9	9
Attività formative affini o integrative		21	27
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 63			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 21			
Totale		84	96

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	economico-organizzativo	36	39
Carat	giuridico	18	21
Carat	processi decisionali ed organizzativi	9	9
Carat	statistico-quantitativo	9	9

Attività formative affini o integrative 12 18

Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48**
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **72**

Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12**
Somma crediti minimi ambiti affini **12**

Totale 84 96



LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni

LM-77 Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU
statistico-quantitativo	SECS-S/01 Statistica	9 - 9
		cfu min 8
economico-organizzativo	SECS-P/02 Politica economica	36 - 39
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	
	SECS-P/06 Economia applicata	
	SECS-P/07 Economia aziendale	
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	cfu min 8
giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	18 - 21
	IUS/05 Diritto dell'economia	
	IUS/07 Diritto del lavoro	
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	
		cfu min 8
processi decisionali ed organizzativi	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	9 - 9
		cfu min 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe 72 - 78		

ambito disciplinare	settore	CFU
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	24 - 27
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	
		cfu min 24
Economico	SECS-P/02 Politica economica	12 - 12
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	
	SECS-P/06 Economia applicata	
		cfu min 12
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	9 - 9
		cfu min 6
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	18 - 21
	IUS/05 Diritto dell'economia	
	IUS/07 Diritto del lavoro	
	IUS/14 Diritto dell'unione europea	
		cfu min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		63 - 69



Attività affini

R^aD

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni

LM-77 Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	12	18

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	21	27



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 33	



Riepilogo CFU

R^aD

LM-77 Scienze economico-aziendali: CFU totali del corso 114 - 129

LM-63 Scienze delle pubbliche amministrazioni: CFU totali del corso 114 - 129



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Le altre attività sono finalizzate ad offrire agli studenti la possibilità di sperimentare le conoscenze acquisite tramite un periodo di tirocinio e quindi di affinare le competenze professionalizzante acquisite e potrà costituire anche il riferimento per la definizione dell'attività di tesi a conclusione del percorso biennale.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Le attività caratterizzanti, condivise nelle due classi LM-63 e LM-77, sono previste nei settori scientifico disciplinari che permettono al futuro laureato di acquisire competenze specialistiche in ambito strategico-gestionale, organizzativo, economico e normativo al fine di acquisire la capacità di progettare ed implementare percorsi di crescita sostenibili nelle imprese e nelle pubbliche amministrazioni.